

DAFTAR PUSTAKA

- Alfian Nurul Khoirulloh, H. (2023). *Strategi Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Griya Qur'an 3 Klaten. Attractive : Innovative Education Journal*, 5(2).
- Cece, Abdulwaly. (2019). *Rahasia Dibalik Hafalan Para Ulama Plus Metode Menghafal Ala Para Ulama*. Yogyakarta: Laksana.
- Dwi, N. A. (2023). *Implementasi Metode Tasmi' bagi santriwati penghafal Al-Qur'an guna meningkatkan kualitas hafalan (studi kasus di pondok pesantren putri Al Munjiyah Ponorogo)*. Ponorogo.
- Fard, H. F. (2025). Implementasi Metode Tāsmi' Dalam Menjaga Kualitas Hafalan Al Qur'an Santri Putri BTQ (Bait Tāḥfīẓ Al-Qur'an) Pusat Ma'had Al Jami'ah UIN Malang. In *Tesis*.
- Fattah, Y. A. (2010). *Revolusi Menghafal Al Qur'an*. Surakarta: Insan Kamil.
- Fiantika, F. R. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang.
- Hafizh, H. S. (2015). *Siapa Bilang Menghafal Al-Qur'an Itu sulit*. Yogyakarta: Pro-U Media.
- Hendrawati, W. (2020). Aplikasi Metode Tasmi' Dan Muraja'ah Dalam Program Tahfidzul Quran Pada Santriwati di Ma'had Tahfidz Hidayatul Qur'an Desa Puding Besar. *Learning and Teaching Journal*, 1 (3).
- Hidayat, A. (2020). *Metode At-Taisir 30 Hari Hafal Al-Qur'an*. Bekasi Selatan: Institut.
- Ifadah, R. (2021). Penerapan Metode Tasmi' dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al Qur'an Siswa MI. *Ilmu Al-Qur'an (IQ) Jurnal Pendidikan Islam*, 4, 102.
- Khalishah, A. (2024). *Cendikia Pendidikan*, 6. (2).
- Khoirulloh, A. N. (2023). Strategi Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Griya Qur'an 3 Klaten. *Attractive : Innovative Education Journal*, 5(2).
- Khotimah, K. (2023). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa kelas VI di SDIT Nur Hidayah Surakarta. *Skripsi*.
- Khudriyah. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jombang: CV. Nakomu.
- Maskur, M. (2021). Tradisi Semaan Al-Qur'an di Pondok Pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6 (1), 72.
- Mila, M. (2023). Penerapan Metode Wahdah Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa di MA Darul Arqam Sawangan Depok. *Jurnal*

- Nahdliyah, K. A. (2023). Metode Menghafal Dan Teknik Muraja'ah Di Pondok Pesantren Az Zainuriyah Dzarut Zakiroh Cukir Jombang. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 12 (2).
- Ningsih, N. A. (2023). Implementasi Metode Tasmi' Bagi Santriwati Penghafal Al-Qur'an Guna Meningkatkan Kualitas Hafalan (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Putri Al-Munjiyah Durisawo Ponorogo) . *Skripsi*.
- Nurhidayat, M. A. (2021). Peran Metode Tasmi' dalam Menjaga Kualitas Hafalan Al-Qur'an. *Al-Murabi: Jurnal Pendidikan Islam*, 7 (1), 74-85.
- Pramessti, A. E. (2024). *Implementasi Metode Tahsin Dan Tasmi' Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an*. Skripsi.
- Qomaruddin. (2023). *Manajemen Pendidikan Tahfidz berbasis Disiplin dan Evaluasi*. Surabaya: UMSIDA Press.
- Rahmatin. (2022). Teknik Menjaga Hafalan Al-Qur'an dengan Metode Tasmi' Al-Qur'an di Pondok Pesantren Raudlatul Qur'an Al-Manshury. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2).
- Rasyid, U. R. (2024). Penerapan Metode Tasmi' Al-Quran Dalam Meningkatkan Hafalan Santri. *Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1).
- RI, Kementerian. (2021). *Al-Qur'an dan Terjemah: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an*.
- Rifatul, I. (2021). Penerapan Metode Tasmi' dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa MI. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(01).
- Rismawati. (2021). Korelasi Intensitas Muraja'ah terhadap Ketahanan Hafalan Al-Qur'an pada Santri Tahfidz. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1).
- Saputra, D. (2021). Implementasi Metode Tasmi' dan Takrir dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri. *Jurnal Studi Agama Ilmu Keislaman* , 2(4).
- Sari, L. F. (2023). Regulasi Dirimahasiswa Penghafal Al-Qur'an Dalam Menjaga Kualitas Hafalan Al-Qur'an Di Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Uin K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. *SIBERNETIK: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1).
- Sulistiyawati. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: K Media.
- Partono. (2022). Penerapan Metode Tasmi' dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Putri Tahfidz Al-Ghurobaa' Tumpangkrasak Jati Kudus. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 03(2).

- Shohib, H. S. (2023). Analisis Penerapan Metode Tasmi' Dan Juz'i Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an. *Jurnal PAI Raden Fattah*, 5(3).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuamtitaif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja
- Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi .
- Zahraini, I. H. (2024). Implementasi Metode Tasmi' Dalam Memperkuat Hafalan Al-Qur'an Mahasantri Rumah Tahfidz Cahaya Al-Qur'an An-Nahl 4 Mataram. *Journal of Contemporary Islamic Education (Journal CIE)*, 4(1).
- Zawawie, M. (2011). *'Pedoman Membaca, Mendengar dan Menghafal Al-Qur'an*. Solo: Tinta Medina.
- Zuchri, A. (2021). *Metode Penelitian Kulaitatif*. CV. Syakir Media Press.

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Judul Penelitian: *Metode Tasmi' dalam Menjaga Kualitas Hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Faidlul Qur An Jogoroto Jombang*

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati secara langsung proses pelaksanaan Metode Tasmi'
2. Pada saat setoran hafalan Al-Qur'an santri kepada Pengasuh/Ustadzah

Pedoman observasi ini bertujuan untuk mempermudah peneliti dalam melakukan penelitian. Berikut adalah pedoman observasi yang digunakan peneliti pada saat penelitian di lapangan

Aspek yang Diamati	Indikator
A. Proses pelaksanaan Tasmi'	
Pada saat pelaksanaan Tasmi'	Waktu kegiatan Tasmi'
Pada saat pelaksanaan Tasmi'	Metode pelaksanaan
Pada saat pelaksanaan Tasmi'	Suasana dan lingkungan
B. Proses Evaluasi	
Catatan kesalahan hafalan	Bentuk evaluasi
Santri diminta mengulang hafalan kembali	Tindak lanjut setelah evaluasi
Apakah ustadzah tahfidz aktif memberi masukan atau koreksi kepada santri	Peran guru atau pengasuh
C. Faktor Pendukung dan Penghambat	
Ketepatan waktu pada saat setoran hafalan	Kedisiplinan santri
Apakah santri terlihat antusias saat menyetorkan hafalan	Semangat dan motivasi

Apakah kegiatan tasmi' terganggu oleh agenda yang lainnya	Kegiatan lain yang mengganggu
---	-------------------------------

B. Pedoman Wawancara

Tujuan dari pedoman wawancara ini adalah untuk mendapatkan informasi mendalam dari pengasuh, ustadzah, dan santri.

1. Untuk Pengasuh,/Ustadzah dan pengurus

Indikator	Pertanyaan
A. Pelaksanaan Metode Tasmi'	
Jadwal Tasmi'	Bagaimana pelaksanaan metode tasmi' di pondok pesantren ini?
Metode	Apa tujuan dari pelaksanaan tasmi' ini?
Keterlibatan Ustadzah	Apa peran pengasuh/ustadzah dalam pelaksanaan tasmi' ini?
Teknik pelaksanaan	Bagaimana teknis pelaksanaan tasmi' disini(per individu/per kelompok)?
B. Evaluasi Metode Tasmi'	
Cara mengevaluasi	Bagaimana proses evaluasi hafalan santri dilakukan?
Waktu evaluasi	Apakah bentuk evaluasi tasmi' yang dilakukan?
Target keberhasilan	Apa indikator keberhasilan hafalan santri menurut pondok?

C. Faktor pendukung dan penghambat Metode Tasmi'	
Dukungan motivasi	Apa saja kendala dalam pelaksanaan tasmi'?
Factor pendukungnya	Faktor apa saja yang mendukung kelancaran metode tasmi'?
Hambatan pada saat evaluasi	Bagaimana anda mengatasi hambatan dalam pelaksanaan tasmi'?

2. Untuk Santri

Indikator	Pertanyaan
A. Pelaksanaan Metode Tasmi'	
Pengalaman santri	Bagaimana pengalaman anda mengikuti tasmi'?
Metode yang diterapkan	Bagaimana bentuk pelaksanaan tasmi' yang anda ikuti?
Waktu pelaksanaan	Kapan waktu pada saat anda mengikuti kegiatan tasmi'?
B. Evaluasi Metode Tasmi'	
Evaluasi dari ustadzah tahfidz	Apakah anda mendapat evaluasi setelah tasmi'?

Hasil evaluasi	Bagaimana bentuk evaluasi yang anda terima dari ustadzah?
Cara evaluasi	Bagaimana proses evaluasi hafalan santri dilakukan?
C. Faktor pendukung dan penghambat Metode Tasmi'	
Motivasi santri	Apa manfaat yang anda rasakan dari metode tasmi'?
Dukungan dari ustadzah	Siapa yang paling membantu anda dalam menjaga hafalan?
Hambatan yang dialami	Apakah anda ada kesulitan atau tantangan dalam kegiatan tasmi' ini?
Faktor pendukung	Apa saja menurut anda yang menjadi faktor pendukung dalam kegiatan tasmi' ini?

C. Pedoman Dokumentasi

Peneliti disini juga menggunakan pedoman dokumentasi dalam melakukan penelitian. dokumentasi ini disusun bertujuan untuk mengumpulkan dokumen pendukung pelaksanaan tasmi' serta bertujuan untuk memenuhi kevalidan data penelitian. Berikut adalah dokumentasi yang digunakan peneliti dalam melakukan penelitian diantaranya sebagai berikut:

Indikator	Jenis dokumen yang dibutuhkan
A. Pelaksanaan Metode Tasmi'	
Jadwal pelaksanaan Tasmi'	Jadwal kegiatan harian

Bukti pelaksanaan tasmi'	Foto kegiatan santri
B. Evaluasi Metode Tasmi'	
Perkembangan hafalan para santri	Catatan evaluasi hafalan harian santri
Metode yang digunakan	Buku panduan/metode tahfidz



المعهد فيض القرآن الاسلامي

PONDOK PESANTREN PUTRI FAIDLUL QUR AN
BENDUNG REJO JOGOROTO JOMBANG

Telp. 087875689759

SURAT KETERANGAN

Nomor: 023/PPFQ/VII/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Pengasuh Pondok Pesantren Putri Faidlul Qur An Jogoroto Jombang, menerangkan bahwa:

Nama : Dewi Mariatul Munawaroh

NIM : 2021.112.01.4920

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Alamat: Dsn. Bendung Rejo Desa. Jogoroto Kec. Jogoroto Kab. Jombang

Bahwa mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan penelitian di Pondok Pesantren Putri Faidlul Qur An Jogoroto Jombang pada tanggal 7 Juni 2025 s/d 13 Juli 2025 dalam rangka penulisan skripsi dengan judul "Metode Tasmi' dalam Menjaga Kualitas Hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Putri Faidlul Qur An Jogoroto Jombang"

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 13 Juli 2025

Pengasuh PP. Faidlul Qur An


Abah Yai Moh. Ismail Al-Hafidz





المعهد فيض القرآن الاسلامي
PONDOK PESANTREN PUTRI FAIDLUL QUR AN
BENDUNG REJO JOGOROTO JOMBANG
Telp. 087875689759

INDIKATOR PENILAIAN TASMI' BIL KHOIB

Nama Santri :
Kelas / Tingkatan :
Nama Penguji :
Tanggal Ujian :
Surat / Juz yang Ditasmikan :
Jumlah Halaman :

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)	Nilai Maksimal	Nilai Akhir	Keterangan
1	Kelancaran Hafalan	30%	100		Tanpa macet, tartil
2	Ketepatan (makhraj & tajwid)	25%	100		Sesuai kaidah tajwid
3	Ketepatan Urutan Ayat	15%	100		Tanpa melompat atau tertukar
4	Kesesuaian Irama (lagu tartil)	10%	100		Irama sesuai dengan standar
5	Adab dan Sikap Saat Tasmi'	10%	100		Sopan, serius, tidak bermain-main
6	Kekuatan Hafalan (tanpa melihat)	10%	100		Benar-benar tanpa mushaf
Total Skor					

Catatan Penguji:

.....
.....



المعهد فيض القرآن الاسلامي
PONDOK PESANTREN PUTRI FAIDLUL QUR AN
BENDUNG REJO JOGOROTO JOMBANG
Telp. 087875689759

JADWAL KEGIATAN SANTRI

WAKTU	KEGIATAN	PELAKSANAAN
03.00-04.00	Sholat Tahajjud	Seluruh Santriwati
04.00-05.00	Jama'ah Sholat Shubuh	Seluruh Santriwati
05.00-06.15	Setoran Al-Qur'an	Santriwati Binnadzor dan MTs
06.15-06.45	Sarapan Pagi	Seluruh Santriwati
06.45-12.30	Sekolah MTs	Santriwati MTs
06.45-07.15	Muroqobah Pagi	Santriwati MA & Salaf
07.30-09.00	Setoran Al-Qur'an	Santriwati Tahfidz MA & Salaf
09.00-10.00	Jama'ah Sholat Dhuha	Santriwati MA & Salaf
11.40-12.00	Jama'ah Sholat Dhuhur	Seluruh Santriwati
12.00-12.45	Makan siang	Seluruh Santriwati
12.45-17.15	Sekolah MA	Santriwati MA
17.30-18.00	Jama'ah Sholat Maghrib	Seluruh Santriwati
18.00-19.20	Setoran Al-Qur'an	Seluruh Santriwati Tahfidz
18.00-19.20	Fashohah	Seluruh Santriwati Binnadzor
19.20-19.40	Jama'ah Sholat Isya'	Seluruh Santriwati
19.40-20.30	Pengajian Kitab	Seluruh Santriwati
20.30-21.00	Muroqobah Malam	Seluruh Santriwati
21.00-21.20	Makan Malam	Seluruh Santriwati
21.20-22.00	Jam Belajar	Seluruh Santriwati
22.00-03.00	Istirahat	Seluruh Santriwati

DOKUMENTASI



Gambar tampak depan asrama santri



Kegiatan Setoran Hafalan Al-Qur'an kepada Ustadz/ustadzah



Kegiatan Halaqoh Kelompok pagi dan malam hari



Kegiatan Ujian Tasmi' bil Ghoib yang disimak oleh ustadzah penguji dan santriwati



Kegiatan Mudarosah bersama para santriwati PonPes Faidlul Qur An



Kegiatan Tasyakuran Khotmil Qur'an 30 Juz Bil Ghoib



Kegiatan Ta'lim Qur'an di malam hari



Wawancara dengan Pengasuh PonPes Faidlul Qur An Jogoroto Jombang



Wawancara dengan Ustadzah Pembimbing Tahfidz Ponpes Faidlul Qur An



Wawancara dengan Pengurus Pondok bagian Departemen Tahfidz



Wawancara dengan santri Tahfidz PonPes Faidlul Qur An



Pengajian Kitab Seluruh Santriwati PonPes Faidlul Qur An



Pengasuh memberi arahan, motivasi dan juga nasehat kepada para santriwati



Kegiatan setoran hafalan dihadapan pengasuh

BIOGRAFI PENULIS



Dewi Mariatul Munawaroh adalah nama lengkap penulis yang lahir di Jombang, 08 Maret 2003 dan anak pertama dari 5 bersaudara . penulis memiliki ayah yang bernama Mahfudhon sebagai seorang Buruh Bangunan . Sedangkan Ibunya Siti Maslickah adalah sebagai Ibu Rumah Tangga. Sejak lahir hingga saat ini, penulis diasuh dengan pola keluarga sederhana yang agamis.

Riwayat pendidikan penulis dimulai di MI Darul Ulum 2 Bendungrejo Jogoroto Jombang, kemudian melanjutkan ke MTs Nurull Qur An Jogoroto Jombang, MA Terpadu Kalimasada Plandaan Jombang. Setelah lulus MA melanjutkan studi di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang, mengambil program pendidikan Pendidikan Agama Islam. Selama menempuh pendidikan di STIT UW penulis berdomisili di rumah orang tua. Dalam waktu selain hari kuliah penulis juga mengamalkan ilmunya di PAUD Wineha Al-Asy'ari Keras Diwek Jombang.