

DAFTAR PUSTAKA

- Abul A'la al Maududi, Endin Mujahidin, D. H. (2014). *Metode Tahfizh Al-Qur'an Bagi Pelajar Dan Mahasiswa*. Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam.
- Adiwijaya, Saputra, Anugerah Tatema Harefa, Santi Isnaini, Syarifaa Raehana, Budi Mardikawati, Rudi Dwi Laksono. Saktisyahputra, Ramdani Purnamasari, Windi Susetyo Ningrum, Mayasari, Nopita Sari, F. M. (2024). *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*.
- Akbar Iskandar, Andrew Ridow Johanis, M. Mansyur, Rita Fitriani, Nur Ida, Putra Hndra, S. S. (2023). *Dasar Metode apenelitian*. Makassar: Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia.
- Alfansyur, Andarusni. M. (2020). *Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial*. Jurnal Kajian: Universitas Sriwijaya, Indonesia.
- Aris, M. P. (2022). *Ilmu Pendidikan Islam*. Cirebon: Yayasan Wiyata Bestari Samasta.
- Azhar, yusuf. (2021). *Peningkatan Hasil Hafalan Dengan Metode "ODOA" Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MTsN Bandar Lampung*: Nuevos sistemas de comunicación e información.
- Bahi, N. (2024). *Penerapan Metode Talaqqi Dalam Menghafal Surah Pendek Bagi Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Darul Muttaqien*.
- Cahyaningtyas, . A. (2024). *Problematika Metode Pembelajaran Bandongan dalam Kemampuan Baca Tulis Arab Pegon di Sekolah Dasar Negeri Pojokrejo Kesamben Jombang*. Skripsi: Sarjana, Program Studi Pendidikan Agama Islam STIT Al-Urwatul Wutsqo, Jombang.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan Sumatera Utara: Wal Ashli Publishing.
- Husnullail, Risnita, M. Syahrani Jailani, A. (2024). *Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam riset ilmiah*.
- Hutasuhut, Nurwahdini, M. A. (2025). *Instrumen Penelitian Pendidikan*. Universitas Islam Negeri Sumatera Barat. Retrieved from <https://jurnal.stikes.ibnusina.ac.id/index.php/BLAZE>
- Iliyya, A. M. (2020). I'jaz 'Ilmy Al-Qur'an dalam Penggunaan Kata Sama' dan Başar. *Refleksi*, 19(1). <https://doi.org/10.15408/ref.v19i1.15417>

- Istikomah, I., Sutarto, S., & Idris, M. (2023). *Strategi Penggunaan Metode Talaqqi dalam Menghafal Al-Qur'an di Rumah Tahfidz Al-Fath Kecamatan Tugumulyo Kabupaten Musi Rawas*. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Kurniawan, D. (2020). *Manajemen Program Tahfidzul Qur'an di Mustawa Awwal Pondok Pesantren Modern Darul Qur'an Al-Karim Baturraden Kabupaten Banyumas*.
- Kusumajanti, Syarifuddin, Henny Sanulita, G. (2025). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian*. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin.
- Maliki, M. I. (2021). *Strategi Kepala Madrasah Dalam Pengelolaan Program Tahfidzul Qur'an di Madrasah Aliyah Al Amiriyah Tegalsari Banyuwangi*.
- Mariyanto Nur Shamsul, Iskandar Kato, S. L. H. (2021). *Efektivitas Metode Talaqqi pada Halaqah Tarbiyah di Wahdah Islamiyah Sulawesi Tenggara dan Analisis Metode Talaqqi dalam Kitab 'Uddatu At Talabi Binajmi Manhaj At Talaqqi Wa Al Adab*.
- Maulani, M. S. (2024). *Strategi Ustadz Dan Ustadzah Dalam Mencapai Target Hafalan Al-Qur'an Mahasantri Di Ma'had Al-Jami'ah Iain Curup*.
- Miftakhurrahmah. (2021). *Nilai-Nilai Karakter Pendidik Dalam Kitab At-Tibyan Fi Adabi Hamalatil Qur'an Karya Imam An-Nawawi Dan Relevansinya Dengan Kompetensi Kepribadian*.
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). *Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Jurnal Kreativitas Mahasiswa.
- Mulyana, Asep. Cory Vidiati, Pri Agung Danarrahmanto, Alfiah Agussalim. (2024). *metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Widina Media Utama
- Nasaruddin, Mitra Rahayu, Dian Paramitha, A. S. (2024). *Metode Penelitian Kombinasi*. Padang: CV. Gita Lentera.

- Nasrullah, N. M. (2023). *Metode Menghafal Al-Qur'an Di Smp It Darul Fikri Boarding School Selatpanjang*. <https://repository.uin-suska.ac.id/72131/>
- Ningsih, E. T. (2024). *Penerapan Metode Talaqqi Dalam Menghafal Al-Qur'an Kelas Vii Di Smp Pgri 2 Bandar Sribhawono*.
- Mamuaya, Nova Christian, Wahyudi, Nurhasan Syah, M. Zainal Arifin, Jefri Kurniawan, Indri Gus Permata Sari, Ahmad Herlyasa Sosro Pratama, Asmalinda Sy, Hendro Sukoco, L. H. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Nurfajriani, W. V., Wahyu, M., Arivan, I., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif*.
- Oktafiana, S. & Arif, S. (2023). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah.
- Oktavia, G., Febriani, A., Sabrina, V., Rahman, I., Islamic, I., Development, S., Islam, U., Imam, N., Padang, B., Info, S., & Hubberman, M. (2024). *Enam Metode Menghafal Al-Quran Mahasiswa Di Perguruan Tinggi Al-Quran Indonesia*.
- Pito, A. H. (2019). *Metode Pendidikan dalam Al-Qur'an*. Andragogi. *Tahfidzul Qur'an : Studi pada Peserta Didik Kelas 4 MI Masalikil Huda 01 Tahunan*.
- Pratama, M. G. R. (2025). *Strategi Pengembangan Santri Berprestasi Pada Bidang Seni Al-Qur'an Pondok Pesantren Al-Qur'aniyyah Tangerang Selatan*.
- Qomaruddin. & Sa'diyah, H. (2024). *Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman*.
- Rahil, U. (2024). *Pelaksanaan Metode Talaqqi dalam Pembelajaran Tahfidz Al-aaaqur'an di Pondok Pesantren Mardhotillah Tanoponggol Kecamatan Angkola Barat Kabupaten Tapanuli Selatan*.
- Rahma, P., & Naziyah, W. (2025). *Penguatan Karakter Religius melalui Program Tahfidzul Qur'an : Studi pada Peserta Didik Kelas 4 MI Masalikil Huda 01 Tahunan*.
- Rahman, M. F. (2024). *Peran Ekstra Kurikuler Remaja Musholla Asy-Syifa Dalam Pembinaan Akhlak Siswa MAN 1 Mataram*.
- Riadi, Ahmad. (2022). *Metode , Strategi , Dan Pendekatan Dalam Pesantren Bait Qurany*. Perspektif.
- Rukajat, Z. A. A. & Ahcmad. (2022). *Pengaruh Metode Talaqqi Terhadap Peningkatan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Peserta Didik Kelas Al-Qur'an Tpq Darussalam*.

- Salam, Agus, M. P. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sumatra Barat: CV. Azka Pustaka.
- Saputri, S. N. (2023). Fenomena Lupa dalam Hafalan Kitab Santriwati (Berdasarkan Tinjauan Teori Decay dan Teori Interferensi). *Jurnal Studia Insania*. <https://doi.org/10.18592/jsi.v11i1.8604>
- Sari, L. F. I. (2023). *Regulasi diri mahasiswa penghafal al- qur'an dalam menjaga kualitas hafalan al- qur'an di fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan uin k.h. abdurrahman wahid pekalongan*.
- Sari, N. H., Studi, P., Agama, P., Tarbiyah, F., & Ilmu, D. A. N. (2023). *Didik Dalam Mata Pelajaran Pai Pada Kelas X Smk*.
- Sasabila, N. F. (2024). *Pelaksanaan Program Pai Unggulan Tahsin Al-Qur'an Di Smp Negeri 1 Takengon Aceh Tengah*.
- Sasmita, N. (2023). *Dampak Penggunaan Gadget Sebagai Media Interaksi Sosial (Studi di Desa Jembatan Kembar Kecamatan Lembar Kabupaten Lombok Barat)*.
- Shobirin, S. H. dan M. S. (2025). *Penerapan Metode Talaqqi Dalam Menghafal Al Qur'an Di Pptq An Nawawiy Sooko*.
- Shofiy, Muhammad Farros, Muhammad Dimas Aditya, Muhammad Irham Risnanda, S. A. S. (2024). *Mengkaji Hubungan Computational Thinking dengan Praktik Menghafal Al - Quran*.
- Suciati, P. (2018). *Fadhilah al-Qur'an*. Skripsi: Sarjana, Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Sutarto. (2023). *Edumulya : Jurnal Pendidikan Agama Islam Model Pendidikan Behavioristik Dalam Islam*.
- Ulfah, M. (2022). *Metode Pembelajaran Al-Qur'an (Kumpulan Metode-Metode Belajar Huruf Al-Qur'an)*. [https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/57385/1/Buku Metode al-Qur'an - ISBN.pdf](https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/57385/1/Buku%20Metode%20al-Qur'an%20-%20ISBN.pdf)
- Willya Achmad, Kesoso, Y. (2022). *Metodologi Penelitian Soaial*. CV. Rey Media Grafika.
- Zulfikar, M. Y., & Azzahro, S. (2024). *Penerapan Metode Talaqqi dalam Program Tahfidz Anak Usia Dini di Rumah Tahfidz Desa Beji*. Didakta: Jurnal Kependidikan.
- Murdianto, M. (2021). Keautentikan Al-Qur'an dalam Perspektif Kemajuan Sains dan Teknologi. *Al Karima : Jurnal Studi Ilmu Al Quran dan Tafsir*. <https://doi.org/10.58438/alkarima.vill>

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. penerapan metode Talaqqi tahap mencontohkan



Gambar 2. penerapan metode Talaqqi tahap menirukan



Gambar 3. penerapan metode Talaqqi tahap menyimak



Gambar 4. penerapan metode Talaqqi tahap evaluasi



Gambar 5. Buku evaluasi setoran hafalan siswa

Hari/ Tanggal	Surah	Nilai			Paraf	Keterangan
		Fashahah	Ahkamul Huruf	Kelan- caran		
Rabu 11-06-25	¼ 2			A-		
Kamis 12-06-25	¼ 3			A-		
Jumat 13-06-25	¼ 4			A-		
Senin 16-06-25	بیس			B+		
Selasa 17-06-25	الرحمن			A-		
Rabu 18-06-25	الواقعة			A		

DAFTAR LAMPIRAN

INSTRUMEN WAWANCARA UNTUK GURU TAHFIDZ

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah Bapak/Ibu selalu memberikan contoh terlebih dahulu kepada siswa dengan pelafalan yang benar?	
2.	Apakah Bapak/Ibu memberi contoh khusus untuk huruf atau bacaan yang sulit?	
3.	Apakah siswa selalu menirukan bacaan setelah Bapak/Ibu?	
4.	Apakah siswa mampu menyesuaikan intonasi dan panjang pendek bacaan?	
5.	Apakah Bapak/Ibu selalu mengarahkan siswa agar fokus menyimak bacaan?	
6.	Apakah siswa mampu mengenali kesalahan bacaan saat mendengarkan?	
7.	Apakah Bapak/Ibu selalu mengevaluasi hafalan siswa?	
8.	Apakah koreksi selalu diberikan secara langsung?	
9.	Apakah Bapak/Ibu memberikan motivasi atau pujian kepada siswa setelah evaluasi?	

INSTRUMEN WAWANCARA UNTUK SISWA (Kelas IX 1 dan 2)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah guru selalu membacakan ayat untuk ditirukan?	
2.	Apakah guru selalu memberi contoh khusus untuk huruf atau bacaan yang sulit?	
3.	Apakah kamu selalu menirukan bacaan setelah guru membacakan ayat?	
4.	Apakah kamu mampu menirukan intonasi dan panjang pendek bacaan guru?	
5.	Apakah kamu menyimak bacaan guru atau teman?	
6	Apakah kamu bisa mengenali kesalahan bacaan saat mendengarkan?	
7.	Apakah guru memberikan penilaian terhadap hafalan kamu?	
8.	Apakah guru memberikan koreksi langsung ketika ada kesalahan?	
9.	Apakah guru selalu memberikan bentuk pujian atau motivasi setelah setoran?	

INSTRUMEN WAWANCARA UNTUK SISWA (Kelas VIII 1 dan 2)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah guru selalu membacakan ayat untuk ditirukan?	
2.	Apakah guru selalu memberi contoh khusus untuk huruf atau bacaan yang sulit?	
3.	Apakah kamu selalu menirukan bacaan setelah guru membacakan ayat?	
4.	Apakah kamu mampu menirukan intonasi dan panjang pendek bacaan guru?	
5.	Apakah kamu menyimak bacaan guru atau teman?	
6	Apakah kamu bisa mengenali kesalahan bacaan saat mendengarkan?	
7.	Apakah guru memberikan penilaian terhadap hafalan kamu?	
8.	Apakah guru memberikan koreksi langsung ketika ada kesalahan?	
9.	Apakah guru selalu memberikan bentuk pujian atau motivasi setelah setoran?	

Instrumen Observasi Metode Talaqqi

No	Aktivitas	Hal yang diamati	Keterangan
1.	Mencontohkan	a) Guru membacakan ayat secara jelas dan tartil. b) Guru memberikan contoh khusus untuk huruf atau bacaan yang sulit.	
2.	Menirukan	a) Siswa langsung menirukan bacaan guru. b) Siswa menyesuaikan intonasi dan panjang-pendek bacaan sesuai contoh guru.	
3.	Menyimak	a) Siswa menunjukkan sikap memperhatikan saat guru atau teman membaca. b) Siswa mampu menunjukkan atau memperbaiki kesalahan bacaan yang didengar.	.
4.	Mengevaluasi	a) Guru langsung memberikan koreksi setelah siswa membaca. b) Guru memberi penilaian lisan atau tertulis atas hafalan. c) Guru memberi pujian atau motivasi kepada siswa.	



YAYASAN AL-ASHFIYA'
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM (SMPI) AL-ASHFIYA'
Bandarkedungmulyo - Jombang

NPSN: 70041056 smpi@alashfiya.org smpi.alashfiya.org

Alamat : Jln. Ki Ageng Core'an II No. 01 Ds. Brodot 61462 Bandarkedungmulyo Jombang ☎ 08533666221

SK Izin Operasional Nomor : 421/209/415.35/2023

EVALUASI BULANAN PROGRAM TAHFIDZ

SMPI AL-ASHFIYA' TAPEL 2025-2026

BULAN : JULI

No.	NAMA	CAPAIAN		KET
		AWAL BULAN	AKHIR BULAN	
1	Niken Alya Natasya	Persiapan Tasmi' juz 30, Yasin, Ar-Rohman, Al- Waqiah, Al-Mulk	Persiapan Tasmi' juz 30, Yasin, Ar-Rohman, Al- Waqiah, Al-Mulk	
2	Aprilia Putri Salsabilla	Persiapan Tasmi' juz 30, Yasin, Ar-Rohman, Al- Waqiah, Al-Mulk	Persiapan Tasmi' juz 30, Yasin, Ar-Rohman, Al- Waqiah, Al-Mulk	
3	Maulana Mazid Alfariqi	An-Naba'	Al-Infithor : Selesai	
4	M. Miftahul falah	An-Naba'	An-Naziat : Selesai	
5	M. salman Al-Mubarak	An-Naba'	An-Naziat : ayat 31	
6	M. Baihaqi Akbar	An-Naba'	Al-Muthoffifin : Selesai	
7	M. Yazid Al Busthomi	An-Naba'	An-Naba' : Ayat 30	
8	Venecia Acilia Putri	An-Naba'	Abasa : Selesai	
9	Hafizhah Azarin	An-Naba'	An-Naziat : Selesai	
10	Khanza Amelia Maharani	An-Naba'	Abasa : Selesai	
11	Naila Izzatil Ulya	An-Naba'	At-Takwir : Selesai	

WALI KELAS : ENNY SHOLIHA, S.Pd

CS Crystal dengan CamScanner

JADWAL PELAJARAN KELAS VIII
TAHUN AJARAN 2025/2026
SMPI AL-ASHFIYA
WALI KELAS : ADI PURWATININGSIH, S.Pd

JAM KE	WAKTU	KODE GURU	SENIN	KODE GURU	SELASA	KODE GURU	RABU	KODE GURU	KAMIS	KODE GURU	JUMAT	KODE GURU	SABTU
0	06.30-07.00						UPACARA / APEL						
1	07.00-07.35												
2	07.35-08.10						BAHASA INGGRIS	2,3,8,13	TAHFIDZ	2,3,8,13	TAHFIDZ	11	FIQH
3	08.10-08.45		IPA	2,3,8,13	TAHFIDZ	5							
4	08.45-09.20		TAHFIDZ	4	MATEMATIKA	2,3,8,13	TAHFIDZ	9	PJOK	8	QUR'AN HADIST	2,3,8,13	TAHFIDZ
5	09.20-09.50											7	B. INGGRIS
6	09.50-10.25						ISTIRAHAT						
7	10.25-11.00		IPA	12	SKI						ASWAJA	3	AQIDAH AKHLAK
8	11.00-11.35		INFORMATIKA	14	PKN	14	SENI RUPA	12	IPS			6	B. INDONESIA
9	11.35-11.50						ISHOMA						
10	12.15-12.50		IPS	12	PRAKARYA	13	BAHASA ARAB	6	BAHASA INDONESIA			10	BAHASA JAWA
11	12.50-13.25												

JADWAL PELAJARAN KELAS IX
TAHUN AJARAN 2025/2026
SMPI AL-ASHFIYA
WALI KELAS : NANIKA RAHMAWATI, S.Pd

JAM KE	WAKTU	KODE GURU	SENIN	KODE GURU	SELASA	KODE GURU	RABU	KODE GURU	KAMIS	KODE GURU	JUMAT	KODE GURU	SABTU
0	06.30-07.00												
1	07.00-07.35												
2	07.35-08.10	1	SKI	2,3,8,13	TAHFIDZ	4	MATEMATIKA	2,3,8,13	TAHFIDZ	2,3,8,13	TAHFIDZ	7	INFORMATIKA
3	08.10-08.45	2,3,8,13	TAHFIDZ	12	IPS	2,3,8,13	TAHFIDZ	12	PRAKARYA	9	PIOK	2,3,8,13	TAHFIDZ
4	08.45-09.20											11	ASWAJA
5	09.20-09.50												
6	09.50-10.25	4	MATEMATIKA	14	PKN	7	BAHASA INGGRIS	6	SENI RUPA	3	AQIDAH AKHLAK	11	ASWAJA
7	10.25-11.00	5	IPA	13	QUR'AN HADIST	12	IPS	14	PKN			6	B.INDONESIA
8	11.00-11.35											7	B.INGGRIS
9	11.35-11.50												
10	12.15-12.50	8	BAHASA ARAB	5	IPA	6	BAHASA INDONESIA	10	BAHASA JAWA			8	FIQIH
11	12.50-13.25												

KODE GURU MAPEL

1	Kholidah, S.Pd., M.Pd.
2	Muhammad Miftahul Falah, S.Pd., S.kom
3	Nailun Na'ma'
4	Fida Roudhotul J., S.Pd.
5	Siti Estiya P., S.Si
6	Adi Purwatiningsih, S. Pd.
7	Khurun In Amalia, S. Pd.
8	Nani Rahmawati, S. Pd.
9	M. Taufiq Akbar, S. Pd.
10	M. Oederi, S. Pd.
11	Badru Salam, S. Pd.
12	Siti Dwi Zurika, S. Pd.
13	Laili Musthofa, S. Pd.
14	Emmy Sholihah, S. Pd.
15	Zulwa Qurrota A'yun

BIODATA PENULIS



Imroatus Sholihah Adalah penulis skripsi ini. Penulis lahir dari pasangan Bapak Muhaimin dan Ibu Nikmatul Khoiriyah yang termasuk anak ketiga dari 3 bersaudara. Penulis dilahirkan di Jombang, 18 Oktober 2002. Penulis berdomisili di Desa Pucangsimo Kecamatan Bandarkedungmulyo Kabupaten Jombang Jawa Timur. Pada tahun 2009 penulis memulai pendidikan di MI Subulussalam

yang berada di desa Pucangsimo. Awal menempuh sekolah formal tersebut dari tahun 2009-2015. Kemudian pada tahun 2015-2017 melanjutkan Pendidikan formal di MTs Al-Hikmah Pucangsimo, kemudian setelah lulus melanjutkan di MAN 10 Jombang pada tahun 2017-2020. Setelah selesai menempuh Pendidikan menengah atas, penulis melanjutkan Pendidikan Strata (S1) Program Pendidikan Agama Islam (PAI) di STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang mulai dari tahun 2021-2025. Dengan demikian, motivasi tinggi untuk tetap terus belajar dalam mempelajari luasnya ilmu pengetahuan yang tidak ada batasnya dan selagi masih memiliki kemauan untuk mau berusaha serta berdoa untuk dapat menyelesaikan program studi yang ditekuni pada tahun 2025 dengan judul skripsi “Penerapan Metode Talaqqi pada Siswa Penghafal Al-Qur’an di SMPI Al-Ashfiya’ Brodot Jombang”. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia Pendidikan dan menambah Khazanah ilmu pengetahuan serta bermanfaat dan berguna bagi sesama.