

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan pada Bab IV mengenai penerapan metode Talaqqi pada siswa penghafal Al-Qur'an di SMPI Al-Ashfiya' Brodot Jombang, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

##### 1. Penerapan metode Talaqqi

Berdasarkan hasil penelitian di SMPI Al-Ashfiya' Brodot Jombang, penerapan metode Talaqqi dilaksanakan dengan empat tahap pokok berikut:

- a. Mencontohkan Bacaan
- b. Menyimak Bacaan Guru
- c. Menirukan Bacaan Guru
- d. Evaluasi Hafalan

##### 2. Faktor Pendukung dan Penghambat

###### a. Faktor Pendukung

Terdapat beberapa faktor yang mendukung keberhasilan penerapan metode Talaqqi di SMPI Al-Ashfiya', antara lain:

- 1) Dukungan sekolah seperti adanya fasilitas, jadwal, dan program khusus tahfidz.
- 2) Kompetensi guru tahfidz yang mumpuni dalam membimbing siswa.
- 3) Motivasi siswa yang tinggi untuk menghafal Al-Qur'an.
- 4) Lingkungan sekolah yang kondusif.
- 5) Dukungan orang tua yang turut memantau hafalan anak.

###### b. Faktor Penghambat

Selain faktor pendukung, terdapat pula faktor yang menjadi penghambat, di antaranya:

- 1) Keterbatasan waktu karena padatnya jadwal kegiatan akademik di sekolah.
- 2) Perbedaan kemampuan siswa dalam daya ingat dan kecepatan menghafal, sehingga ada yang lebih cepat dan ada yang lambat.

- 3) Rasa jenuh yang muncul akibat rutinitas hafalan yang sama setiap hari, sehingga memerlukan variasi metode untuk menjaga semangat.
- 4) Kurangnya pengawasan di rumah, terutama ketika orang tua sibuk sehingga siswa kurang terkontrol dalam menjaga hafalannya.

### 3. Dampak Penerapan Metode Talaqqi

- a. Dampak pada kedisiplinan.
- b. Dampak pada konsistensi dan ketekunan.
- c. Dampak pada percaya diri dan keberanian.
- d. Dampak pada motivasi belajar.
- e. Dampak pada Aspek Spiritual.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, penulis memberikan beberapa saran yang ditujukan kepada pihak-pihak terkait agar penerapan metode Talaqqi di SMPI Al-Ashfiya' Brodot Jombang semakin optimal, yaitu:

### 1. Saran untuk sekolah

Diharapkan terus mendukung program tahfidz dengan menyediakan fasilitas yang memadai serta mengatur jadwal yang seimbang antara akademik dan hafalan agar siswa lebih nyaman dalam belajar.

### 2. Saran untuk guru tahfidz

Guru disarankan meningkatkan kompetensi melalui variasi metode dan pemberian motivasi, serta memberikan apresiasi sederhana bagi siswa yang menunjukkan kemajuan.

### 3. Saran untuk Peneliti Selanjutnya

Perlu dilakukan kajian yang lebih luas, misalnya membandingkan Talaqqi dengan metode hafalan lain, atau menggunakan pendekatan kuantitatif agar diperoleh data yang lebih terukur terkait pengaruh Talaqqi terhadap aspek akademik, psikologis, dan spiritual siswa.