

ABSTRAK

Sholihah, Imroatus. 2025. *Penerapan Metode Talaqqi pada Siswa Penghafal Al-Qur'an di SMPI Al-Ashfiya' Brodot Jombang*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang. Dr. Hj. Julianne Kamelia Riza, S. Psi., M. Pd.

Kata Kunci: Metode Talaqqi, Hafalan Al-Qur'an, Siswa kelas C.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya metode Talaqqi sebagai strategi efektif dalam menghafal Al-Qur'an, karena mampu meningkatkan ketepatan bacaan, daya ingat, dan kedisiplinan siswa. metode Talaqqi merupakan tradisi pembelajaran sejak Rasulullah Saw., yang dilakukan secara langsung antara guru dan siswa melalui tahapan mencontohkan bacaan, menyimak, menirukan, dan memperbaiki kesalahan. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan bagaimana penerapan metode Talaqqi pada siswa penghafal Al-Qur'an di SMPI Al-Ashfiya' Brodot Jombang, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis studi lapangan. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Talaqqi di SMPI Al-Ashfiya' berlangsung sistematis melalui empat tahap utama, yaitu mencontohkan, menyimak, menirukan, dan evaluasi. Faktor pendukungnya antara lain kompetensi guru tahfidz, lingkungan religius sekolah, dukungan keluarga, dan motivasi siswa. Adapun faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu, perbedaan kemampuan siswa, serta kurangnya muroja'ah di rumah. Dampaknya terlihat pada peningkatan kualitas hafalan siswa, baik dari segi tajwid maupun kelancaran, meningkatnya kedisiplinan, motivasi spiritual, serta terjalinnya hubungan positif antara guru dan siswa kelas C.