

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Ahmad Zainal. (2016). *Kenali Wajah Jodohmu*. Yogyakarta: Diva Press.
- Agustin, Nella., Maryani, Ika., dkk. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*. Yogyakarta: UAD Press.
- Akbar, Fadly Mulyana., Rohmawati, Wati., & Rahayu, Wilda. (2024). *Tingginya Angka Kriminalitas Akibat Terkikisnya Nilai Moral Generasi Penerus Bangsa*. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, 2(2).
- Al-Ghiffari, Nashif Musthafa. (2024). *Dahulukan Adab Sebelum Ilmu*. Magelang: Ranah Buku.
- Ansyari, Muhammad Hafidz. (2025). *Kreativitas Guru PAI: Mengajar Dengan Hati, Berinovasi dan Teknologi*. Jogjakarta: KBM Indonesia.
- Ath-Thahir, Hamid Ahmad. (2020). *Nasehat Rasul Untuk Anak Agar Berakhlaq Mulia*. Hikam Pustaka.
- Arifin, Mohamad Zaenal., dkk. (2022). *Pendidikan Karakter dalam Pemikiran K.H.Hasyim Asy'ari*. Jurnal.id/Tarbawi, 2(2).
- Arisanti, K., & Lahut, M. B. (2021). *Pendidikan Karakter Perspektif K.H Hasyim Asy'ari; Refleksi Kitab Adabul 'Alim Wa Muta'allim*. 7(1).
- As, Mohammad Maulidin., Wahyudi., Wafa, M Aliyul. (2024). *Strategi Sekolah Dalam Membentuk Karakter Religious Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan Di MTsN 3 Jombang*. Jurnal pendidikan Sosial dan Humaniora, 3(2).
- Ahsanulhaq, Moh. (2019). *Membentuk karakter religious peserta didik melalui metode pembiasaan*. Jurnal Prakarsa Paedagogia, 2(1).
- Azizah, Aulia Wulan., dkk. (2024). *Program Inovatif untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pengembangan Karakter SD*. Jawa Timur : Reatif Publisher.
- Basrinyah. (2020). *Konsep pendidikan karakter ulul al-bab dalam al-quran*. Guepedia.
- Budiyansyah, Efredi. (2023). *Membentuk Karakter dalam Pribadi Islam*. Guepedia.
- Cholifah. (2023). *Pembentukan Karakter Dalam Kurikulum Merdeka*. Sumatera Barat: CV. Azka Pustaka.
- Departemen Agama, R. indonesia. (2022). *Al-Quran dan Terjemahnya*. departemen agama republik indonesia.
- Dionisius, Reynaldo Triwibowo. (2024, 16 Mei). *Dendam Pernah Dihukum Bocah Butuh Gurunya Pakai Pisau Dapur Di Palangka Raya*. Kompas Post.

- El-bantanie, Muhammad Syafi'ie. (2008). *Berani Hidup Berani Sukses*. Banten: Republika.
- Fadila, Mia Rahmawati. (2021). *Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Metode Pembiasaan Kegiatan Keagamaan KBM Di MI Ma'arif 07 Karangmangu Kroya*. Skripsi: Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institute Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Fadilah., Rabi'a., Alim, Wahab Syakhirul., Zumurudiana, Ainu., Iestari, Iin Widya., Baidawi, Achmad., Elisanti, Alinea Dwi. (2021). *Pendidikan Karakter*. Jawa Timur : CV. Agrapana Media.
- Farida, Nur., Solich, Moch., Mujiono., dkk. (2024). *Manajemen Kepemimpinan Inovatif Dalam Penanggulangan Penyalahgunaan Napza Di Pondok Baitu Husodo Mojokerto*. Al-amin: Kajian Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan. 9(1).
- Fatmah, Nirra. (2018). *Pembentukan Karakter Dalam Pendidikan*. Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri, 29(2).
- Hadziq, Muhammad Ishom. (2020). *Pendidikan Akhlak untuk Pengajar dan Pelajar*. Jawa Timur: Pustaka Tebuiireng dan Bina Ilmu Cukir.
- Huda, Miftahul. (2021). *Reformasi Akhlak: Sebuah Risalah Untuk Semesta*. Jawa Barat: Cv. Jejak-anggota IKAPI.
- Husni, Muhammad & Ardani. (2023). *Adab Murid Terhadap Guru Menurut Imam Nawawi Dalam Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'alim*. Addabana: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 6(2).
- Kardiyem., Harwindito, Baskoro., Supentri., Ansharah, Indana Ilma., Suroyo., Luthfi, Nur Aini., dkk. (2024). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: PT Penamuda Media.
- Khanafi, Imam. (2020). *Ilmu Tasawuf*. Jawa tengah: NEM.
- Khatim, Nur. (2018). *Jejak K.H. Zainul Mu'in*. Yogyakarta: PT Leutik Nouvalitera.
- kurnianto, Fajar. (2015). *Menyelami makna bacaan shalat*. percetakan PT Gramedia.
- Lahut, Muhammad Bahrul. (2021). *Pendidikan Karakter Prespektif K.H. Hasyim Asy'ari: Refleksi Kitab Adabul'alim Wa Muta'allim*. Mozaic Nusantara, 7(1).
- Lailiyah, Nurul & Riyadhhotul Badi'ah. (2019). *Problematika Pembentukan Karakter Islami Peserta Didik Di MTs Islamiyah Bulurejo Damarwulan Kepung Kediri*. Ta'lim: Jurnal Studi Pendidikan Islam, 2(1).
- Lickona, Thomas. (2009). *Educating for character how our schools can teach respect and responsibility*. America : Random House Publishing Group.

- Listyaningrum, Anggia., Dayati, Umi., dkk. (2021). *Strategi Parenting Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Pada Keluarga Pemulung Di Kampung Sumur*. Jawa timur: Bayfa Cendekia Indonesia.
- Mawardi, Edi. (2021). *40 Hadis sikap penuntut ilmu*. Jakarta: Guepedia.
- Mu'arif, Ahmad. (2020). *Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tawadhu' Santri Melalui Pembiasaan Shalat Subuh Berjamaah*. Skripsi: Sarjana, Fakultas Ushuluddin Program Studi Tasawuf Psikoterapi, Insitut Agama Islam Negeri Kudus.
- Mubin, M. & Moh. Arif Furqon. (2023). *Pelaksanaan Program Pembiasaan Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik*. Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA), 3(1).
- Mulyana,wulan, & Muntaqo, A. (2022). *Efektivitas Metode Pembiasaan Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas VII MTs Model Ihsaniyah Kota Tegal*. La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam, 14(2).
- Mulyasana, Dedi., dkk. (2020). *Khazanah Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: CV. Cendekia Press.
- Musbikin, Imam., Rizal. (2021). *Tentang Pendidikan Karakter Dan Religious Dasar Pembentukan Karakter*. Nusa Media.
- Nurhayati. (2017). *Formulasi Pendidikan Islam Dalam Q.S Ali Imran Ayat 110*. Aqidah-ta : Jurnal Ilmu Aqidah, 3(2),
- Nurlaeli, Ida. (2022). *Aplikasi Dampak Universalitas Sikap Tawadhu'* . Islamadina: Jurnal pemikiran islam, 23(1).
- Putra, D. (2020). *Belajar Tadabbur Ilmu Karakter Pada Lebah, burung gagak dan singa (Kajian Tafsir Ayat-ayat Fauna)*. Guepedia.
- Prasetya, Benny., Tobroni., dkk. (2021). *Metode Pendidikan Karakter Religius Paling Efektif di Sekolah*. Jawa Timur: Academia Publication.
- Qomar, Mujamil. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Timur: Intelegensia Media.
- Rasyid, Muhammad Ainur. (2020). *Hadits-Hadits Tarbawi*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ranam, Sanudin., Muslim, Ibnu Fiqhan., Priyono. (2021). *Implementasi Pendidikan Karakter Di Pesantren Modern El-alamia Dengan Memberikan Keteladanan Dan Pembiasaan*. Research And Development Journal of Education, 7(1).
- Rojali, Ahmad. (2024). *Strategi Kyai Dalam Pembentukan Akhlak Tawadhu' Santri Putra dan Putri di Pondok Pesantren darusyafaat Lempuing Kabupaten Ogan Komering Ilir*, 9(1).

- Roseana, Putri., Susanti, Ria., Diannor, Agus. (2024). *Pengaruh Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Mi Al-Falah Desa Tigarun Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara*. Ad-Dirasah: Journal of Education And Learning Sciences, (1)1.
- Rozak, Purnama. (2017). *Indikator Tawadhu' Dalam Keseharian*. Jurnal madaniyah, 1(12).
- Salamudin, Ceceng., Lestari, Intan Pujiawati. (2023). *Strategi Pembelajaran Pengendalian Diri Dalam Meningkatkan Karakter Tawadhu Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Ciledug Al Musaddadiyah Garut*. Jurnal Masagi, 2(1).
- Sari, Mutia., Fajri, Ismail., Muhammad, Win Afgani. *Pembiasaan Nilai-Niai Keagamaan Sebagai Kunci Pembentukan Karakter Religius*. Journal of education, 3(3).
- Sarumaha, Martiman Suaizisiwa., Laiya, Rebecca Evelyn., Dakhi, Agustin sukses., Telaumbanua, Kaminudin., dkk. (2023). *Pendidikan Karakter Di Era Digital*. Jawa barat: CV. Jejak-Anggota IKAPI.
- Sholichah, Aas Siti. (2020). *Pendidikan Karakter Anak Pra Akil Balig Berbasis Al-Quran*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan & D*. Bandung: Alfabeta cv.
- Sumantri, Mohammad Syarif. (2022). *Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Surabaya : CV. Jakad Media Publishing.
- Tabi'in, As'adut. (2023). *Hadits Tarbawi: Sebuah Rekontruksi Pendidikan dalam Bingkai Keislaman*. Riau : Dotplus Publisher.
- Tobroni, Beny Prasetya., Cholily, Yus Mochammad., Khozin. (2021). *Metode Pendidikan Karakter Religius Paling Efektif di Sekolah*. Jawa Timur : Academia Publication.
- Tranggono., Jasmin, Kamilia Jastisia., Amali, Muhammad Rizqi., Aginza, Lola Nashwa., dkk. (2023). *Pengaruh Perkembangan Teknologi Di Era Globalisasi Dan Peran Pendidikan Terhadap Degradasi Moral Pada Remaja*. BureaucracyJournal: Indonesia Journal of Law and Social-political Governance, 3(2).
- Triwibowo, Dionisius Reynaldo. (2024, Mei 16). *Dendam Pernah dihukum Bocah Bunuh Gurunya Pakai Pisau Dapur di Palangkaraya*. Diunduh dari <https://www.kompas.id/artikel/dendam-pernah-dihukum-bocah-bunuh-gurunya-pakai-pisau-dapur-di-palangka-raya>.
- Umam, Chotibul. (2020). *Inovasi Pendidikan Islam : Strategi dan Metode Pembelajaran PAI di Sekolah Umum*. Riau : DOTPLUS Publisher.
- Yani, Ahmad. (2007). *Be Eccellent menjadi pribadi terpuji*. Jakarta: Al Qalam.

Yanto, Syahri. (2021). *Pendidikan Anak Keluarga Islam Di Era Modern Dalam Prespektif Hasan Langgung*. Gorontalo: CV. Cahaya Arsh Publisher & Printing.

Zuhana, Elly Sofi. (2020). *Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Tawadhu' Siswa Di Mi Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung*. Skripsi: Sarjana Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

Lampiran 1

VISI, MISI, DAN SARANA PRASARANA MTS SALAFIYAH SYAFIYYAH TEBUIRENG JOMBANG

1. Visi

“Madrasah berkualitas penghasil insan berakhlak dan berilmu”

2. Misi

- a. Melaksanakan sistem manajemen madrasah yang profesional
- b. Melaksanakan sistem pendidikan madrasah berstandar Internasional yang berkearifan lokal dan berwawasan global
- c. Melaksanakan jaminan kualitas (standar lulusan) pendidikan madrasah
- d. Melaksanakan sistem pembinaan akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari
- e. Mewujudkan sistem pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan

3. Sarana dan prasarana

Terdapat beberapa sarana dan prasarana di MTs Salafiyah Syafiiyah Tebuireng Jombang :

a. Tanah yang dimiliki

Luas tanah seluruhnya adalah 0003440 m². Tanah tersebut merupakan tanah wakaf dan sudah bersertifikat. Tanah yang sudah digunakan 3.440 m².

b. Bangunan/ Gedung

Berikut beberapa jumlah ruang atau gedung dalam kondisi baik yang terdapat di MTs Salafiyah Syafiiyah Tebuireng :

- 1) Ruang kelas = berjumlah 22 ruang
- 2) Ruang kepala Madrasah = berjumlah 2 ruang
- 3) Ruang guru = berjumlah 1 ruang
- 4) Ruang tata usaha = berjumlah 1 ruang
- 5) Lab. IPA = berjumlah 1 ruang

- 6) Lab. Multimedia = berjumlah 1 ruang
- 7) Lab. Komputer = berjumlah 1 ruang
- 8) Perpustakaan = berjumlah 1 ruang
- 9) Ruang BK = berjumlah 1 ruang
- 10) Kantin = berjumlah 2 kantin
- 11) WC guru = berjumlah 4 ruang
- 12) WC murid = berjumlah 20 ruang

c. Fasilitas lainnya

- 1) Telepon = 1 buah
- 2) Listrik = 74.500 VA
- 3) Internet = 2 Jaringan

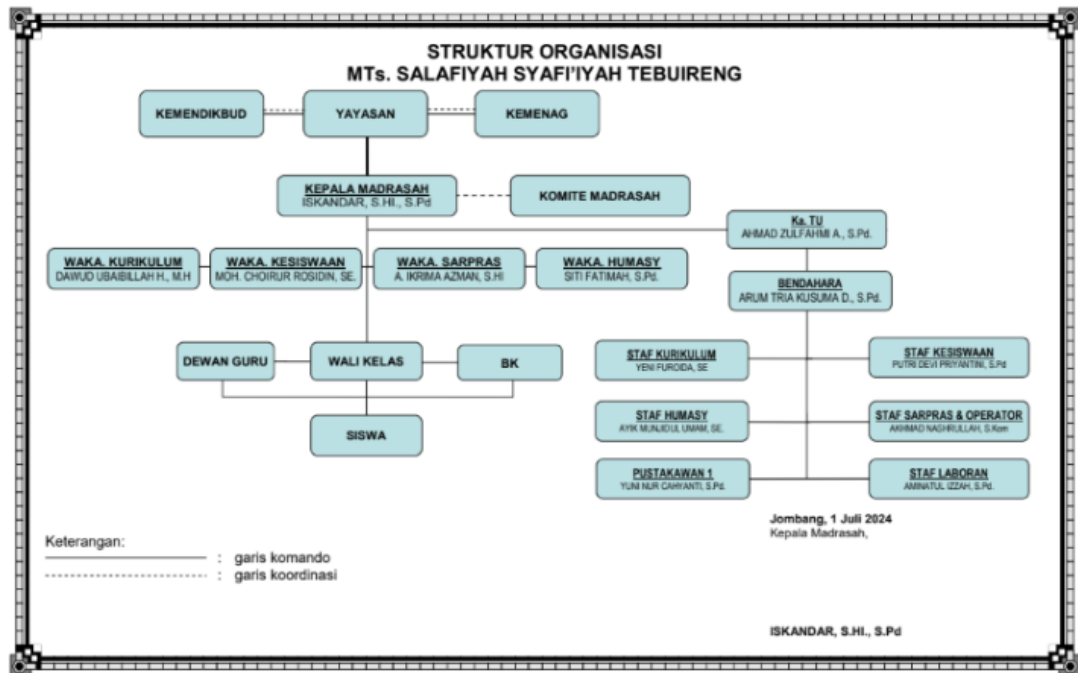
d. Jumlah guru dan karyawan

NO	STATUS	JUMLAH YANG ADA		KET
		LAKI-LAKI	PEREMPUAN	
1.	Guru tetap yayasan	30	18	
2.	Guru honorer/GTT	1	2	
3.	Guru kontrak	-	-	
4.	Tenaga lainnya :			
	a. Tenaga administrasi	3	3	
	b. Pustakawan		1	
	c. Staf laboran		1	
	d. Teknisi			
	e. Tukang kebun/ kebersihan	4		
	f. Security	1		
Jumlah		36	25	
Jumlah total		64		

e. Jumlah siswa dan rombel

No	Keadaan siswa	Tahun pelajaran 2024/2025									Total siswa
		Kelas VII			Kelas VIII			Kkelas IX			
		Lk	Pr	Jml	Lk	Pr	Jml	Lk	Pr	Jml	
1	Jumlah siswa	159	110	269	140	105	245	141	100	241	755
2	Rombongan belajar	8			7			7			

4. Struktur organisasi



Lampiran 2

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

1. Daftar wawancara kepada kepala sekolah

- a. Pembentukan karakter tawadhu' siswa di MTs Salafiyah Syafiiyah Tebuireng Jombang
 - 1) Menurut bapak Iskandar, bagaimana cara pembentukan karakter tawadhu' siswa di MTs Salafiyah Syafiiyah Tebuireng Jombang ?
 - 2) Menurut bapak Iskandar, bagaimana peran guru dan tenaga kependidikan dalam membimbing siswa agar memiliki sikap tawadhu'?
- b. Penerapan pembiasaan kegiatan keagamaan di MTs Salafiyah Syafiiyah Tebuireng Jombang
 - 1) Menurut bapak Iskandar, bagaimana penerapan pelaksanaan pembiasaan keagamaan seperti pembiasaan shalat dhuha, istighosah, dan pengajian kitab di MTs Salafiyah Syafiiyah Tebuireng Jombang ?
 - 2) Menurut bapak Iskandar, siapa saja yang dilibatkan dalam pelaksanaan pembiasaan kegiatan keagamaan tersebut ?
 - 3) Menurut bapak Iskandar, apakah kegiatan pembiasaan keagamaan tersebut menggunakan absensi atau daftar hadir?
 - 4) Menurut bapak Iskandar, apakah kegiatan pembiasaan ini diwajibkan bagi seluruh siswa atau hanya pada kelas tertentu saja ?
 - 5) Menurut bapak Iskandar, apakah jika ada salah satu siswa tidak mengikuti kegiatan pembiasaan akan mendapatkan sanksi tersendiri ?
- c. Dampak pembiasaan kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter tawadhu' siswa di MTs Salafiyah Syafi'iyah Tebuireng Jombang
 - 1) Menurut bapak Iskandar, apa tujuan diadakannya kegiatan pembiasaan seperti shalat dhuha, istighosah, dan pengajian kitab di MTs Salafiyah Syafiiyah Tebuireng Jombang ?
 - 2) Menurut bapak Iskandar, apakah ada perubahan sikap atau perilaku siswa terutama dalam hal sikap tawadhu' setelah mengikuti kegiatan pembiasaan tersebut ?

- 3) Menurut bapak Iskandar, apakah siswa-siswi disini mengikuti kegiatan pembiasaan keagamaan dengan baik ?
- 4) Menurut bapak Iskandar, bagaimana sikap siswa ketika berpapasan atau bertemu dengan guru ?
- 5) Menurut bapak Iskandar, apakah siswa-siwi disini ketika datang kesekolah selalu bersalaman dengan guru yang menyambutnya di depan gerbang ?
- 6) Menurut bapak Iskandar, bagaimana sikap siswa ketika berbicara dengan guru ?
- 7) Menurut bapak Iskandar, apakah siswa-siswi disini selalu menyambut kedatangan guru ketika masuk kelas ?
- 8) Menurut bapak Iskandar, apakah disini ada siswa yang suka membantu guru baik ketika dimintai bantuan atau tidak dimintai bantuan ?
- 9) Menurut bapak Iskandar, apakah siswa-siswi disini dibedakan berdasarkan wilayah atau berdasarkan kriteria tertentu, atau siswa-siswi disini saling membaur meskipun berbeda wilayah ?
- 10) Menurut bapak Iskandar, apakah siswa-siswi disini ketika kesekolah berdandan berlebihan tidak sesuai dengan aturan sekolah dan memakai perhiasan yang berlebihan ?

2. Daftar wawancara kepada waka kesiswaan

- a. Pembentukan karakter tawadhu' siswa di MTs Salafiyah Syafiiyah Tebuireng Jombang
 - 1) Menurut bapak Choirurrosidin, bagaimana cara pembentukan karakter tawadhu' siswa di MTs Salafiyah Syafiiyah Tebuireng Jombang ?
 - 2) Menurut bapak Choirurrosidin, bagaimana peran guru dan tenaga kependidikan dalam membimbing siswa agar memiliki sikap tawadhu'?
- b. Penerapan pembiasaan kegiatan keagamaan di MTs Salafiyah Syafiiyah Tebuireng Jombang

- 1) Menurut bapak Choirurrosidin, bagaimana penerapan pelaksanaan pembiasaan keagamaan seperti pembiasaan shalat dhuha, istighosah, dan pengajian kitab di MTs Salafiyah Syafiiyah Tebuireng Jombang ?
 - 2) Menurut bapak Choirurrosidin, siapa saja yang dilibatkan dalam pelaksanaan pembiasaan kegiatan keagamaan tersebut ?
 - 3) Menurut bapak Choirurrosidin, apakah kegiatan pembiasaan keagamaan tersebut menggunakan absensi atau daftar hadir?
 - 4) Menurut bapak Choirurrosidin, apakah kegiatan pembiasaan ini diwajibkan bagi seluruh siswa atau hanya pada kelas tertentu saja ?
 - 5) Menurut bapak Choirurrosidin, apakah jika ada salah satu siswa tidak mengikuti kegiatan pembiasaan akan mendapatkan sanksi tersendiri ?
- c. Dampak pembiasaan kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter tawadhu' siswa di MTs Salafiyah Syafi'iyah Tebuireng Jombang
- 1) Menurut bapak Choirurrosidin, apa tujuan diadakannya kegiatan pembiasaan seperti shalat dhuha, istighosah, dan pengajian kitab di MTs Salafiyah Syafiiyah Tebuireng Jombang ?
 - 2) Menurut bapak Choirurrosidin, apakah ada perubahan sikap atau perilaku siswa terutama dalam hal sikap tawadhu' setelah mengikuti kegiatan pembiasaan tersebut ?
 - 3) Menurut bapak Choirurrosidin, apakah siswa-siswi disini mengikuti kegiatan pembiasaan keagamaan dengan baik ?
 - 4) Menurut bapak Choirurrosidin, bagaimana sikap siswa ketika berpapasan atau bertemu dengan guru ?
 - 5) Menurut bapak Choirurrosidin, apakah siswa-siwi disini ketika datang kesekolah selalu bersalaman dengan guru yang menyambutnya di depan gerbang ?
 - 6) Menurut bapak Choirurrosidin, bagaimana sikap siswa ketika berbicara dengan guru ?
 - 7) Menurut bapak Choirurrosidin, apakah siswa-siswi disini selalu menyambut kedatangan guru ketika masuk kelas ?

- 8) Menurut bapak Choirurrosidin, apakah disini ada siswa yang suka membantu guru baik ketika dimintai bantuan atau tidak dimintai bantuan ?
- 9) Menurut bapak Choirurrosidin, apakah siswa-siswi disini dibedakan berdasarkan wilayah atau berdasarkan kriteria tertentu, atau siswa-siswi disini saling membaur meskipun berbeda wilayah ?
- 10) Menurut bapak Choirurrosidin, apakah siswa-siswi disini ketika kesekolah berdandan berlebihan tidak sesuai dengan aturan sekolah dan memakai perhiasan yang berlebihan ?

3. Daftar wawancara kepada guru akhlak

- a. Pembentukan karakter tawadhu' siswa di MTs Salafiyah Syafiiyah Tebuireng Jombang
 - 1) Menurut bapak Dani, bagaimana cara pembentukan karakter tawadhu' siswa di MTs Salafiyah Syafiiyah Tebuireng Jombang ?
 - 2) Menurut bapak Dani, bagaimana peran guru dan tenaga kependidikan dalam membimbing siswa agar memiliki sikap tawadhu'?
- b. Penerapan pembiasaan kegiatan keagamaan di MTs Salafiyah Syafiiyah Tebuireng Jombang
 - 1) Menurut bapak Dani, bagaimana penerapan pelaksanaan pembiasaan keagamaan seperti pembiasaan shalat dhuha, istighosah, dan pengajian kitab di MTs Salafiyah Syafiiyah Tebuireng Jombang ?
 - 2) Menurut bapak Dani, siapa saja yang dilibatkan dalam pelaksanaan pembiasaan kegiatan keagamaan tersebut ?
 - 3) Menurut bapak Dani, apakah kegiatan pembiasaan keagamaan tersebut menggunakan absensi atau daftar hadir?
 - 4) Menurut bapak Dani, apakah kegiatan pembiasaan ini diwajibkan bagi seluruh siswa atau hanya pada kelas tertentu saja ?
 - 5) Menurut bapak Dani, apakah jika ada salah satu siswa tidak mengikuti kegiatan pembiasaan akan mendapatkan sanksi tersendiri ?

c. Dampak pembiasaan kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter tawadhu' siswa di MTs Salafiyah Syafi'iyah Tebuireng Jombang

- 1) Menurut bapak Dani, apa tujuan diadakannya kegiatan pembiasaan seperti shalat dhuha, istighosah, dan pengajian kitab di MTs Salafiyah Syafi'iyah Tebuireng Jombang ?
- 2) Menurut bapak Dani, apakah ada perubahan sikap atau perilaku siswa terutama dalam hal sikap tawadhu' setelah mengikuti kegiatan pembiasaan tersebut ?
- 3) Menurut bapak Dani, apakah siswa-siswi disini mengikuti kegiatan pembiasaan keagamaan dengan baik ?
- 4) Menurut bapak Dani, bagaimana sikap siswa ketika ada guru yang menjelaskan materi pelajaran ?
- 5) Menurut bapak Dani, bagaimana sikap siswa ketika berpapasan atau bertemu dengan guru ?
- 6) Menurut bapak Dani, apakah siswa-siswi disini ketika datang kesekolah selalu bersalaman dengan guru yang menyambutnya di depan gerbang?
- 7) Menurut bapak Dani, bagaimana sikap siswa ketika berbicara dengan guru ?
- 8) Menurut bapak Dani, apakah siswa-siswi disini selalu menyambut kedatangan guru ketika masuk kelas ?
- 9) Menurut bapak Dani, apakah disini ada siswa yang suka membantu guru baik ketika dimintai bantuan atau tidak dimintai bantuan ?
- 10) Menurut bapak Dani, apakah siswa-siswi disini dibedakan berdasarkan wilayah atau berdasarkan kriteria tertentu, atau siswa-siswi disini saling membaur meskipun berbeda wilayah ?
- 11) Menurut bapak Dani, apakah siswa-siswi disini ketika kesekolah berdandan berlebihan tidak sesuai dengan aturan sekolah dan memakai perhiasan yang berlebihan ?

4. Daftar wawancara kepada 3 siswa dari kelas VIII-A dan VIII-E

- a. Pembentukan karakter tawadhu' siswa di MTs Salafiyah Syafi'iyah Tebuireng Jombang

- 1) Menurut anda, program pembiasaan apa saja yang diterapkan disini?
 - 2) Menurut anda, apakah ketika di kelas ada pembelajaran materi akhlak yang membahas kitab adabul alim wal muta'alim ?
 - 3) Menurut anda, apakah guru-guru disini sering memberikan arahan atau nasihat kepada siswa-siswi agar selalu berperilaku baik terhadap guru, teman, dan orang tua ?
 - 4) Menurut anda, apakah guru-guru disini dalam membentuk karakter atau sikap tawadhu' siswa itu hanya di ucapkan saja atau baik dengan ucapan juga disertai dengan mencontohkannya secara langsung ?
- b. Penerapan pembiasaan kegiatan keagamaan di MTs Salafiyah Syafiiyah Tebuireng Jombang
- 1) Menurut anda, bagaimana penerapan pelaksanaan pembiasaan kegiatan keagamaan seperti shalat dhuha, istighosah, dan pengajian kitab disini ?
 - 2) Menurut anda, bapak/ibu guru siapa saja yang ikut serta dalam membantu pelaksanaan kegiatan pembiasaan ?
 - 3) Menurut anda, apakah pembiasaan kegiatan keagamaan ini diwajibkan untuk diikuti seluruh siswa atau hanya di kelas tertentu saja ?
 - 4) Menurut anda, apakah ada absensi untuk pembiasaan kegiatan keagamaan ?
 - 5) Menurut anda, apakah ada sanksi tersendiri bagi siswa yang tidak mengikuti pembiasaan kegiatan keagamaan ?
- c. Dampak pembiasaan kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter tawadhu' siswa di MTs Salafiyah Syafi'iyah Tebuireng Jombang
- 1) Menurut anda, apa tujuan anda mengikuti kegiatan pembiasaan keagamaan di sekolah ?
 - 2) Menurut anda, apakah siswa-siswi disini mengikuti kegiatan pembiasaan keagamaan dengan baik dari awal hingga terakhir ?

- 3) Menurut anda, apakah dengan mengikuti pembiasaan kegiatan keagamaan ini bisa membuat anda lebih hormat terhadap guru dan orang tua ?
- 4) Menurut anda, bagaimana sikap atau perilaku hormat terhadap guru yang dilakukan disini atau yang sering anda lakukan ketika disekolah ?
- 5) Menurut anda, bagaimana sikap anda jika berbicara dengan guru ?
- 6) Menurut anda, bagaimana sikap anda jika berpapasan atau bertemu dengan guru baik di sekolah atau di luar lingkungan sekolah ?
- 7) Menurut anda, bagaimana sikap anda jika ada guru yang masuk ke kelas untuk memulai pembelajaran ?
- 8) Menurut anda, bagaimana sikap anda ketika ada guru yang menjelaskan materi pembelajaran di kelas ?
- 9) Menurut anda, apakah anda sering atau pernah membantu guru dan teman tanpa dimintai bantuan atau ketika dimintai bantuan ?
- 10) Menurut anda, apakah anda disini membedakan dalam hal berteman ?
- 11) Menurut anda, apakah siswa-siswi disini ketika kesekolah berdandan berlebihan tidak sesuai dengan aturan sekolah dan memakai perhiasan yang berlebihan ?

5. Pedoman observasi

Ketika melakukan penelitian, peneliti menggunakan pedoman observasi yang disusun untuk mempermudah peneliti melakukan penelitian di MTs Salafiyah syafi'iyah Tebuireng Jombang. Berikut adalah pedoman observasi yang digunakan peneliti dalam penelitian :

1. Untuk mendeskripsikan bagaimana pembentukan karakter tawadhu' siswa di MTs Salafiyah syafi'iyah Tebuireng Jombang
2. Untuk mendeskripsikan penerapan pembiasaan kegiatan keagamaan seperti shalat dhuha sebelum mulai pembelajaran, istighosah, dan pengajian kitab akhlakul lil banat dan lil banin di MTs Salafiyah syafi'iyah Tebuireng Jombang

3. Untuk mendeskripsikan bagaimana dampak pembiasaan kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter tawadhu' siswa di MTs Salafiyah Syafi'iyah Tebuireng Jombang

6. Pedoman dokumentasi

Ketika melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman dokumentasi yang disusun untuk mengambil beberapa arsip dokumen di MTs Salafiyah Syafiiyah Tebuireng Jombang untuk memenuhi kevalidan data baik observasi maupun wawancara:

1. Gambar/foto jadwal pembiasaan kegiatan keagamaan di MTs Salafiyah Syafi'iyah Tebuireng Jombang
2. Gambar/foto absensi siswa ketika pembiasaan kegiatan keagamaan di MTs Salafiyah Syafi'iyah Tebuireng Jombang
3. Gambar/foto jadwal piket guru di MTs Salafiyah Syafi'iyah Tebuireng Jombang
4. Gambar/foto partisipasi siswa dalam mengikuti pembiasaan kegiatan keagamaan di MTs Salafiyah Syafi'iyah Tebuireng Jombang
5. Gambar/foto yang menunjukkan bukti sikap tawadhu' siswa di MTs Salafiyah Syafi'iyah Tebuireng Jombang

Lampiran 3

DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar Wawancara Dengan Bapak Kepala Sekolah



Gambar Wawancara Dengan Bapak Waka Kesiswaan



Gambar Wawancara Dengan Guru Akhlak



Gambar Wawancara Dengan Siswa-1 dari Kelas VIII-E



Gambar Wawancara Dengan Siswa-2 dari Kelas VIII-E



Gambar Wawancara Dengan Siswa-3 dari Kelas VIII-A

Lampiran 4

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
DI MADRASAH**



**YAYASAN KHM HASYIM ASY'ARI
MTs. SALAFIYAH SYAFI'iyah TEBUIRENG**

Status: TERAKREDITASI "A" Nomor: 087/BAN-PDM/SK/2024 NSM: 121 235 170 024 NPSN: 20582319
No. Telp./Fax: 0321-874287 website: www.mts.tebuireng.sch.id e-mail: mts.tebuireng1947@gmail.com
JL. IRIAN JAYA TROMOL POS 05 TEBUIRENG CUKIR DIWEK JOMBANG JAWA TIMUR

**SURAT KETERANGAN
TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor: Mts. 15.12.024/PP.01.1/002/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Tebuireng Jombang menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	: Barokatul Munazilah
NIM/NPM	: 2021.112.01.4879
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah
Perguruan Tinggi	: STIT Al Urwatul Wutsqo - Jombang

Telah melaksanakan penelitian di lembaga kami guna memenuhi tugas akhir penulisan skripsi dengan judul:

**"PEMBENTUKAN KARAKTER TAWADLU' SISWA MELALUI PEMBIASAAN KEGIATAN
KEAGAMAAN DI MTS SALAFIYAH SYAFI'iyah TEBUIRENG JOMBANG"**

Mulai tanggal 20 April sampai dengan tanggal 26 Mei 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 13 Juli 2025
Kepala Madrasah,

ISKANDAR, S.H.I., S.Pd.

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI



**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQQ - JOMBANG**

Prodi: 1. Pendidikan Agama Islam (PAI) Terakreditasi B, 2. Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Terakreditasi C

Bulurejo Diwek Jombang Jawa Timur
Telp. 0321-8494745, HP. 0857-3066-4393
Email. stituw_jombang@yahoo.co.id
Website: www.stituwjombang.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA MAHASISWA
NPM/NIRM

: Barokatul Munazilah

: 2021.112.01.4870

JUDUL SKRIPSI

: 2021.112.01.4870
Pembentukan karakter tawadhu' siswa melalui pembelajaran
: Kegiatan Keagamaan di Mts Salafiyah Syarifiyah Tebuireng Jombang

DPS

: Noor Fatimah, S.Pd.I., M.Pd.

[illegible]

Lampiran ke 6

BIOGRAFI PENULIS



Barokatul Munazilah adalah nama lengkap penulis. Penulis lahir pada tanggal 03 Juli 2003 di Jombang Jawa Timur. Penulis merupakan anak ke tiga dari pasangan yang bernama bapak Mustalim dan ibu Marchumah. Penulis tinggal bersama orang tua yang bertempat di Desa Nglele, kecamatan Sumobito kabupaten Jombang Jawa Timur.

Riwayat Pendidikan penulis dimulai dari, MI Bustanul Ulum Nglele Sumobito Jombang, MTsN 12 Jombang, MA Balongrejo Sumobito Jombang, setelah lulus dari MA Balongrejo penulis melanjutkan studi di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang dengan mengambil program studi Pendidikan Agama Islam. Selama menempuh Pendidikan di STIT-UW Jombang, penulis juga bekerja di salah satu lembaga sekolah di PAUD Ar-Rahman Jombang menjadi guru dari tahun 2022 hingga sekarang.

Dengan ketekunan, motivasi tinggi dan terus belajar, berusaha dan berdoa untuk menyelesaikan Strata 1 (S1), Penulis berhasil menyelesaikan Program Studi yang ditekuni pada tahun 2025, dengan judul skripsi “Pembentukan Karakter Tawadhu’ Siswa Melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan di MTs Salafiyah Syafiiyah Tebuireng Jombang”. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia Pendidikan dan menambah khazanah ilmu pengetahuan serta bermanfaat dan berguna bagi bersama.