

SKRIPSI

**PEMBENTUKAN KARAKTER TAWADHU' SISWA
MELALUI PEMBIASAAN KEGIATAN KEAGAMAAN DI
MTs SALAFIYAH SYAFI'YAH TEBUIRENG JOMBANG**



Oleh:
Barokatul Munazilah
NIMKO.2021112014870

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQA JOMBANG
2025**

**PEMBENTUKAN KARAKTER TAWADHU' SISWA
MELALUI PEMBIASAAN KEGIATAN KEAGAMAAN DI
MTs SALAFIYAH SYAFI'YAH TEBUIRENG JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S1) Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**Barokatul Munazilah
NIMKO.2021112014870**

Dosen Pembimbing:

Noor Fatikah, S.Pd.I., M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQA JOMBANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :
Nama : Barokatul Munazilah
NIM/NIMKO : 2021112014870
Judul : Pembentukan Karakter Tawadhu' Siswa Melalui Pembiasaan
Kegiatan Keagamaan di MTs Salafiyah Syafi'iyah Tebuireng
Jombang

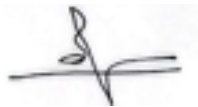
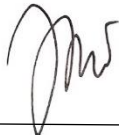
Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

No	Nama pembimbing	Tanggal	Tanda tangan
1.	Noor Fatikah, S.Pd.I., M.Pd.	01 / 07 / 25	

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Barokatul Munazilah, NIM: 2021.112.01.4870, telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 04 Juli 2025.

Tim Penguji :

Nama	Tanda tangan	Jabatan
Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.		Ketua Program Studi
Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.		Penguji I
Lailatul Maskhuroh, S.Th.I.,M.Pd.I		Penguji II
Noor Fatikah, S.Pd.I., M.Pd.		Pembimbing

Mengetahui,



Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang
jenjang Sarjana :

Nama : Barokatul Munazilah

NIM : 2021.112.01.4870

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

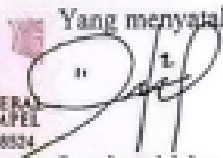
Alamat : Desa Nglele RT 03/RW 02 Kec. Sumobito Kab. Jombang

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul
“Pembentukan Karakter Tawadhu’ Siswa Melalui Pembiasaan kegiatan
Keagamaan di MTs Salafiyah Syafi’iyah Tebuireng Jombang” adalah hasil karya
saya sendiri bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila
dikemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindakan
plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 30 Juni 2025

Yang menyatakan,



Barokatul Munazilah
NIM.2021112014870



SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Barokatul Munazilah
NIM : 2021.112.01.4870
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Desa Nglele RT 03/RW 02 Kec. Sumobito Kab. Jombang

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal 04 Juli 2025. Dengan ini menyatakan bahwa telah merevisi skripsi sesuai standar Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan para penguji. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi :

1. Tata tulis
2. Metodologi Penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKN

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 24 september 2025

Yang menyatakan,



Barokatul Munazilah
NIM.2021112014870

Mengetahui.

Dosen Pembimbing Skripsi



Noor Fatikah, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN: 2120129102

MOTTO

عِلْمٌ بِلَا أَدَبٍ كَنَارٍ بِلَا حَطَبٍ وَأَدَبٌ بِلَا عِلْمٍ كَرُوحٍ بِلَا جَسَمٍ

Artinya : Ilmu tanpa adab bagaikan api tanpa kayu bakar, dan adab tanpa ilmu bagai ruh tanpa jasad (Abu Zakariya An anbari, adabul imla' wal istimla', dinukil dari Min washaya Al ulama lithalabatil ilmi) (Tabi'in, 2023: 178).

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT dan senantiasa mengharap rahmat dan ridlo-Nya Skripsi ini penulis persembahkan kepada.

Pengasuh pondok

Guru pembimbing dunia akhirat: Alm. Abah. Drs. KH. Muhammad Qoyyim Ya'qub beserta para ibu nyai, yang menjadi suri tauladan bagi kita semua. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT, serta senantiasa diberi kesabaran dalam membimbing kami semua di dunia hingga akhirat, aamiin.

Keluarga

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang tak terhingga. Skripsi ini saya persembahkan kepada bapak dan ibu tercinta, yang tak pernah lelah memberikan dukungan, kasih sayang, doa yang tulus, dan pengorbanan yang tak terhingga. Setiap tetes keringat dan perjuangan kalian adalah motivasi terbesar bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah mendidik saya dengan nilai-nilai luhur dan selalu percaya pada kemampuan saya. Untuk saudara-saudaraku tersayang terima kasih atas pengertian, dukungan, dan kebersamaan yang tak pernah pudar. Kalian adalah penyemangat dalam setiap suka dan duka.

Dosenku

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, karya skripsi ini saya persembahkan setulus-tulusnya kepada dosen pembimbing saya, Ibu Nyai Noor Fatikah, S.Pd.I., M.Pd. Terima kasih yang tak terhingga atas bimbingan, arahan, kesabaran, serta ilmu yang telah ibu berikan dari awal hingga akhir dalam penyusunan skripsi ini. Bimbingan ibu adalah cahaya yang menerangi setiap langkah saya. Tak lupa, persembahan ini juga saya haturkan kepada seluruh dosen STIT UW Jombang yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan inspirasi selama masa perkuliahan. Ilmu yang telah bapak/ibu berikan adalah bekal berharga bagi perjalanan hidup saya. Terakhir kepada ketua program studi PAI, bapak Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I, saya sampaikan penghargaan setinggi-tingginya atas dukungan, kesabaran, dan ilmu yang telah diberikan selama ini.

Sahabat-sahabatku

Untuk teman-teman seperjuangan semester 8C PAI, terima kasih atas setiap canda tawa, semangat, dan kenangan indah yang telah kita ukir bersama. Kalian adalah bagian yang tak terpisahkan dari perjalanan ini. Khususnya untuk sahabat tercintaku, khikmah. Rintangan demi rintangan telah terlewati berkat dukunganmu. Persembahkan skripsi ini tak akan lengkap tanpa ucapan terima kasih untukmu yang selalu kebersamaian menemaniku dalam suka dan duka, serta tak henti-hentinya memberiku semangat. Kehadiranmu adalah anugrah yang tak ternilai.

Serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan semangat, bantuan, serta doa sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberi rahmat, taufiq, dan hidayahnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pembentukan Karakter Tawadhu’ Siswa Melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan di MTs Salafiyah Syafi’iyah Tebuireng Jombang”** pada waktu yang tepat. Sholawat dan salam penulis haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Dalam upaya penyusunan dan penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan, partisipasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segenap kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghormatan yang tak terhingga kepada :

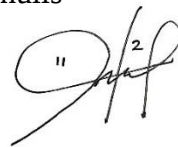
1. Syayikhinawa Mualiminawa Mursyidina Alarif Billahal Mukarrom Hadratus Syekh Abah Muhammad Qoyyim bin Ya’qub bin Husein.
2. Dr. Hj. Zahrotun Ni’mah Afif, S.HI., M.Pd. Selaku ketua STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Hj. Mihmidaty Ya’qub, M.Pd.I. Selaku WAKET I STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.HI. Selaku WAKET II STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Hj. Chumaidah Syc., M.Pd.I. Selaku WAKET III STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang.
6. Dr. Kurroti A’yun, ST., M.Si. Selaku WAKET IV STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang.
7. Dr. Moch. Sya’roni Hasan, M.Pd.I. Selaku Ketua Program Studi PAI STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang.
8. Noor Fatikah, S.Pd.I., M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberikan motivasi kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

9. Seluruh Dosen STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis sejak dibangku kuliah.
10. Bapak Iskandar, S.HI., S.Pd. Selaku kepala sekolah MTs Salafiyah Syafi'iyah Tebuireng Jombang beserta seluruh dewan guru yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian skripsi, serta berpartisipasi membantu peneliti ketika melakukan penelitian di lapangan.

Penulis menyadari bahwa dalam menulis skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Demikian semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Terima kasih.

Jombang, 30 Juni 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized 'B' and 'M' with a small '2' above the 'M'.

Barokatul Munazilah

NIM.202112014870

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN BEBAS PLAGIASI	iv
SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTT O	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus Penelitian	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Pembentukan karakter tawadhu' siswa	
1. Pembentukan karakter.....	7
a. Pengertian karakter	7
b. Pengertian pembentukan karakter.....	8
c. Tujuan pembentukan karakter	9
d. Contoh pembentukan karakter	11
2. Karakter tawadhu'	12
a. Pengertian karakter tawadhu'	12
b. Keutamaan karakter tawadhu'	13
c. Dalil tentang karakter tawadhu'	14
d. Indikator karakter tawadhu'	17
e. Tujuan karakter tawadhu'	22
f. Contoh karakter Tawadhu'	23
B. Pembiasaan kegiatan keagamaan	24
1. Pengertian pembiasaan kegiatan keagamaan	24

2. Tujuan pembiasaan kegiatan keagamaan.....	25
3. Indikator dalam pembiasaan kegiatan keagamaan.....	26
4. Contoh pembiasaan kegiatan keagamaan	28
C. Kajian Penelitian Terdahulu.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Metode dan Desain Penelitian.....	33
B. Situasi Sosial dan Partisipan Penelitian	33
C. Kehadiran Peneliti	35
D. Instrumen Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Uji keabsahan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV PAPARAN DAN ANALISIS DATA.....	40
A. Paparan data	40
B. Analisis Data	91
BAB V PENUTUP.....	105
A. Simpulan.....	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Uraian	Halaman
4.1	Jadwal kegiatan pembiasaan pagi siswa-siswi MTs	42
4.2	Pembelajaran kitab <i>adabul alim wal muta'alim</i>	43
4.3	Pembiasaan siswa-siswi membuang sampah pada tempatnya ketika pulang sekolah	44
4.4	Guru ikut serta melaksanakan pembiasaan shalat dhuha berjama'ah	47
4.5	Jadwal kegiatan pembiasaan shalat dhuha	49
4.6	Siswa-siswi membaca al-quran juz 30 sebelum pembiasaan shalat dhuha dimulai	50
4.7	Siswa-siswi ditugaskan menyiapkan tempat untuk pelaksanaan kegiatan pembiasaan	50
4.8	Tempat pelaksanaan pembiasaan shalat dhuha dibedakan antara siswa laki-laki dan perempuan	51
4.9	Guru piket mengecek setiap kelas	53
4.10	Absensi siswi yang haid	54
4.11	Siswi yang sedang berhalangan tidak mengikuti shalat dhuha dikumpulkan di halaman untuk direkap namanya	55
4.12	Jadwal piket guru di MTs	58
4.13	Guru ikut serta mengawasi dan mengoordinir siswa-siswi ketika kegiatan pembiasaan berlangsung	59
4.14	Jadwal kegiatan pembiasaan istighosah di MTs	61
4.15	Siswa-siswi melaksanakan pembiasaan istighosah di tempat yang sama seperti pelaksanaan shalat dhuha	62
4.16	Jadwal kegiatan pembiasaan pengajian kitab di MTs	64
4.17	Siswa-siswi melaksanakan kegiatan pembiasaan pengajian kitab di tempat yang sama seperti pelaksanaan shalat dhuha	65
4.18	Visi dan misi MTs Salafiyah Syafi'iyah Tebuireng jombang	68
4.19	Partisipasi siswa ketika mengikuti pembiasaan shalat dhuha	71
4.20	Siswa-siswi mengikuti kegiatan pembiasaan pengajian kitab akhlakul lil banat dan lil banin dengan tertib	72
4.21	Siswa-siswi terbiasa bersalaman dengan guru ketika baru datang di sekolah	75
4.22	Siswa sedang berjabat tangan ketika tidak sengaja bertemu dengan guru	77
4.23	Siswi sedang berbicara dengan guru menggunakan bahasa yang sopan dan duduk lebih rendah dari tempat gurunya	78
4.24	Siswi berdiri menyambut kedatangan guru ketika masuk kelas (<i>qiyaman</i>)	79
4.25	Siswa-siswi sedang mendengarkan dan mencatat apa	82

	yang sedang dijelaskan oleh guru ketika di kelas	
4.26	Siswa menunggu guru selesai menjelaskan lalu mengangkat tangan ketika ingin bertanya	82
4.27	Siswi sedang merapikan sandal guru	84
4.28	Siswa membukakan pintu untuk gurunya ketika hendak keluar kelas	84
4.29	Siswa-siswi tidak saling membeda-bedakan dalam berteman	87
4.30	Siswa-siswi memakai pakaian sesuai dengan atribut yang sudah ditetapkan di sekolah	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Uraian
1	Visi, misi, dan sarana prasarana
2	Instrumen pengumpulan data
3	Dokumentasi penelitian
4	Surat keterangan telah melakukan penelitian di madrasah
5	Kartu bimbingan skripsi
6	Biografi penulis