BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti tentang Penerapan Metode Diskusi Dalam Peningkatan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Satu Atap Minhajul Abidin Janti Jogoroto dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pelaksanaan metode diskusi pada mata pelajaran fikih di MTs Satu Atap Minhajul Abidin Janti Jogoroto terdapat langkah-langkah sebagai berikut:
   a. Pertama, Persiapan, menentukan topik dan suatu masalah yang menarik, menjelaskan tujuan pembelajaran serta kompetensi yang dicapai, dan membuat 4 kelompok diskusi.
   b. Kedua, Pelaksanaan, memberikan materi dan suatu permasalahan untuk di diskusikan, membimbing dan menjaga suasana kelas, mempresentasikan hasil diskusi, memberi pertanyaan dan tanggapan kepada kelompok yang presentasi, memberi uraian tambahan dan memperbaiki apabila ada kesalahan, dan mengumpulkan hasil diskusinya.
   c. Ketiga, Evaluasi hasil diskusi untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa yakni dengan memberikan beberapa pertanyaan seputar materi yang telah didiskusikan kepada siswa.
2. Pemahaman siswa terkait pelajaran fikih di MTs Satu Atap Minhajul Abidin Janti Jogoroto semakin meningkat dengan diterapkannya metode diskusi bersamaan diiringi juga dengan meningkatnya keberanian siswa dalam berkata/berpendapat.

B. Saran-Saran

1. Untuk Lembaga

   Penulis berharap kepada lembaga madrasah, semua dewan guru, dan civitas akademika di MTs Satu Atap Minhajul Abidin Janti Jogoroto dapat berpartisipasi dalam mengembangkan metode pembelajaran yang baik guna untuk mencapai tujuan pengajaran itu sendiri.

2. Untuk Guru Fikih

   Penulis berharap guru fikih dapat mengembangkan metode mengajar yang bervariasi guna meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Untuk Penelitian Selanjutnya

   Penulis berharap penelitian selanjutnya dapat mengembangkan penelitian penulis yang berfokus pada penerapan metode diskusi dalam peningkatan pemahaman siswa pada mata pelajaran fikih, agar penelitian ini dapat disempurnakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih optimal.