

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Retika Aditama.
- Afandi, P. (2016). *Concept & Indicator, Human Resources Management For Management Research*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Aprisdawati, M. R. (2022). *Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Azzam, A. A. (2009). *Fikih Ibadah*. Jakarta: Amzah.
- Ahmad Yasar Ramdan Dan Puji Yanti Fauziah (2018), *pengembangan karakter disiplin siswa melalui program keagamaan*, Tulungagung: pendidikan
- Asmani, Jamal Makur (2019). Implementasi pembentukan karakter disiplin siswa. Tulungagung.
- Darmiyati, Z. (2012). *Model Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran dan Pengembangan Kultur Sekolah*. Yogyakarta: CV Multi Persindo.
- Dewantara, K. H. (2017). *Pendidikan*. Yogyakarta: majlis luhur taman siswa.
- Dja'far. (2014). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.
- Fakih, A. R., & Mu'allim, A. (2000). *Ibadah Dan Akhlak Dalam Islam*. Yogyakarta: Press Indonesia.
- Heri, G. (2014). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Jusnidar, Taufan, I., & Akbar, I. (2021). *Menanamkan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Media Sains Indonesia.
- Jumarawasih dan Neviyarni Shuhaili. (2021). *implementasi pendidikan karakter siswa melalui program keagamaan*. Malang: pendidikan.
- Katun, W. (2022). *Pengembangan Jati Diri*. Bogor: IPB Press.
- Kurniawan, S. (2017). *Pendidikan Karakter dan Implementasi Secara Terpadu di Lingkungan*. Yogyakarta: Ar-Ruzzmedia.
- Kutha Ratna, N. (2014). *Peranan Karya Sastra, Seni dan Budaya Dalam Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Mahmudi. (2022). *Ilmu Pendidikan Mengupas Komponen Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Masykuri, A. (2006). *Kaifiyah dan Hikmah Shalat Versi Kitab Salaf*. Sidogiri: Cahaya Berkah Sidogiri.
- Mudjib, A. (2022). *Pendidikan karakter melalui pembiasaan shalat jamaah*. Pekalongan: PT. Nasya .
- Mulyasa. (2011). *Menegemen Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Musbiki, I. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter*. Bandung: Nusa Media.
- Musbiki, I. (2021). *Penguatan Karakter Kemandirian, Tanggung Jawab dan Cinta Tanah Air*. Jakarta: Nusa Media.
- Musbikin, I. (2003). *Rahasia Shalat Bagi Penyembuhan Fisik Dan Psikis*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Muwafik Sholeh, A. (2012). *Membangun Karakter dengan Hati Nurani: pendidikan Karakter Untuk Bangsa*. Jakarta: Erlangga.
- Nasution. (2011). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara Rosda karya.
- Sholikhin. (2013). *Panduan Lengkap Sholat*. Boyolali: erlangga.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyanto, E., & Yunus. (2011). *Pendidikan Karakter Yang Efektif Di Era Milenial*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Surya, M. (2016). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Ulfah, I. (2009). *Fiqh Ibadah Menurut al-quran, Sunnah, dan Tinjauan Berbagai Madzhab*. Ponorogo: Stain Press Ponorogo.

Lampiran 1

Gambaran umum sekolah

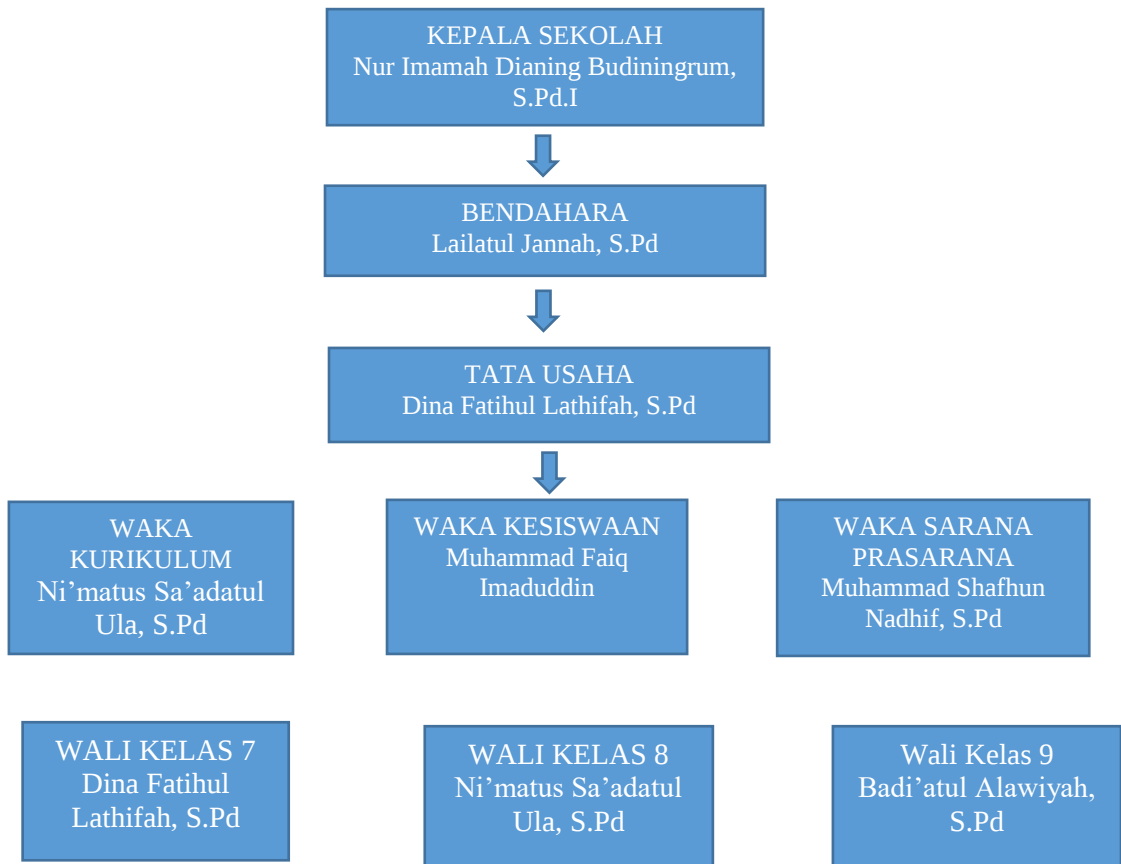
1. Visi Sekolah

***“Terwujudnya Peserta didik yang bermartabat
,Cerdas, Terampil ,dan Mandiri “***

2. Misi Sekolah

- a. Meningkatkan Keimanan dan ketaqwaan melalui pembiasaan membaca Al-Quran ,sholat dhuha dan sholat berjama'ah .
- b. Mengoptimalkan hasil belajar mengajar melalui proses pembelajaran berbasis produk.
- c. Memperkuat dasar –dasar literasi dan numerasi .
- d. Mengembangkan keterampilan sesuai dengan cara menggali potensi melalui kegiatan ekstrakurikuler dan pengembangan diri.
- e. Mengajarkan Kemandirian Dan Kepercayaan diri melalui kegiatan ta'dib dan *public speaking*.

3. Struktur Organisasi



Lampiran 2

Instrumen Pengumpulan Data

1. Daftar wawancara kepada kepala sekolah

- a. Implementasi pembentukan karakter disiplin melalui kegiatan keagamaan di SMP Global mentoro Jombang
 - 1) Bagaimana kegiatan keagamaan yang dilakukan di SMP Global mentoro jombang?
 - 2) Bagaimana kegiatan keagamaan di sekolah ini membantu siswa dalam mengembangkan disiplin waktu?
 - 3) Apakah dengan adanya kegiatan keagamaan bisa membentuk perilaku tertib dan patuh pada peraturan pada siswa di SMP Global mentoro jombang ?
 - 4) Bagaimana kegiatan keagamaan mendorong disiplin pemikiran siswa, seperti berpikir positif, fokus pada kegiatan yang dilakukan?
 - 5) Adakah ada aturan atau prosedur khusus yang diterapkan agar siswa bisa menjaga ketepatan waktu terkait kegiatan keagamaan?
 - 6) Apa strategi yang digunakan sekolah untuk memastikan siswa mengikuti kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter disiplin ?
 - 7) Apa saja bentuk kegiatan keagamaan yang diprioritaskan sekolah untuk membentuk karakter disiplin?
 - 8) Bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan dilaksanakan di SMP Global Mentoro Jombang ?
 - 9) Bagaimana sekolah membentuk karakter disiplin melalui aturan,jadwal dan keterlibatan kegiatan keagamaan ?

- 10) Bagaimana peran ibu dalam membimbing serta memberi teladan karakter disiplin melalui kegiatan keagamaan ?
- b. Faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter disiplin melalui kegiatan keagamaan di SMP Global mentoro Jombang
 - 1) Faktor-faktor apa saja yang mendukung implementasi pembentukan karakter disiplin melalui kegiatan keagamaan di sekolah ini?
 - 2) Apakah ada dukungan dari orang tua dalam pembentukan karakter disiplin melalui kegiatan keagamaan ?
 - 3) Komite sekolah yang membantu dalam pembentukan disiplin melalui kegiatan keagamaan?
 - 4) Apa saja tantangan atau hambatan yang dihadapi dalam mengimplementasikan pembentukan karakter disiplin melalui kegiatan keagamaan?
 - 5) Apa saran ibu untuk meningkatkan efektivitas kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter disiplin siswa ?

2. Daftar wawancara kepada Waka Kesiswaan

- a. Implementasi pembentukan karakter disiplin melalui kegiatan keagamaan di SMP Global mentoro Jombang
 - 1) Bagaimana kegiatan keagamaan yang dilakukan di SMP Global mentoro jombang?
 - 2) Bagaimana kegiatan keagamaan di sekolah ini membantu siswa dalam mengembangkan disiplin waktu?
 - 3) Apakah dengan adanya kegiatan keagamaan bisa membentuk perilaku tertib dan patuh pada peraturan pada siswa di SMP Global mentoro jombang ?
 - 4) Apa peran Waka Kesiswaan dalam mengatur dan mengawasi jalannya kegiatan keagamaan di madrasah?

- 5) Apakah ada peraturan khusus atau tata tertib yang mengatur keterlibatan siswa dalam kegiatan keagamaan?
 - 6) Bagaimana tingkat keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan keagamaan tersebut?
 - 7) Bagaimana koordinasi antara pihak kesiswaan dan guru agama dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan?
- b. Faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter disiplin melalui kegiatan keagamaan di SMP Global mentoro Jombang
- 1) Faktor-faktor apa saja yang mendukung implementasi pembentukan karakter disiplin melalui kegiatan keagamaan di sekolah ini?
 - 2) Apakah ada dukungan dari orang tua dalam pembentukan karakter disiplin melalui kegiatan keagamaan ?
 - 3) Komite sekolah yang membantu dalam pembentukan disiplin melalui kegiatan keagamaan?
 - 4) Apa saja tantangan atau hambatan yang dihadapi dalam mengimplementasikan pembentukan karakter disiplin melalui kegiatan keagamaan?

3. Daftar wawancara kepada Guru PAI

- a. Implementasi pembentukan karakter disiplin melalui kegiatan keagamaan di SMP Global mentoro Jombang
- 1) Kegiatan keagamaan apa saja yang rutin diselenggarakan oleh sekolah untuk para siswa ?
 - 2) Bagaimana peran guru PAI dalam mendukung atau terlibat langsung dalam implementasi pembentukan karakter disiplin melalui kegiatan keagamaan ?

- 3) Apakah ada aturan tertulis atau tidak tertulis yang diterapkan untuk memastikan siswa mengikuti kegiatan keagamaan ini dengan disiplin?
 - 4) Bagaimana peran guru PAI dalam membimbing siswa saat kegiatan keagamaan berlangsung?
 - 5) Apakah ada aturan tertulis atau tidak tertulis yang diterapkan untuk memastikan siswa mengikuti kegiatan keagamaan ini dengan disiplin?
 - 6) Bagaimana kegiatan keagamaan di sekolah ini membantu siswa dalam mengembangkan disiplin waktu?
 - 7) Apakah dengan adanya kegiatan keagamaan bisa membentuk perilaku tertib dan patuh pada peraturan pada siswa di SMP Global mentoro jombang ?
- b. Faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter disiplin melalui kegiatan keagamaan di SMP Global mentoro Jombang
- 1) Faktor –faktor apa saja yang mendukung keberhasilan pembentukan karakter disiplin melalui kegiatan keagamaan ?
 - 2) Apakah ada tantangan dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan berlangsung?
 - 3) Bagaimana peran orang tua atau wali murid dalam mendukung kegiatan keagamaan ini ?
 - 4) Apakah ada hambatan dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan berlangsung ?
 - 5) Apa saran ibu untuk meningkatkan efektivitas kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter disiplin siswa ?

4. Daftar wawancara dengan siswa

a. Implementasi pembentukan karakter disiplin melalui kegiatan keagamaan di SMP Global mentoro Jombang

- 1) Apakah kamu mengikuti kegiatan keagamaan yang diadakan di sekolah ? Kegiatan apa saja yang kamu ikuti?
- 2) Bagaimana perasaanmu saat mengikuti kegiatan shalat dhuha, shalat dhuhur ,membaca asmaul husna ,membaca Al-Qur'an, ?
- 3) Seberapa sering kegiatan tersebut dilaksanakan di sekolahmu?
Menurutmu, apakah kegiatan keagamaan yang dilakukan mudah untuk diikuti dan dimengerti?
- 5) Apakah kamu merasa terbantu dengan adanya bimbingan dari guru saat kegiatan keagamaan berlangsung?
- 6) Apakah ada kegiatan keagamaan favorit yang paling kamu sukai?
Mengapa?
- 7) Apa nilai-nilai atau pelajaran penting yang kamu dapatkan dari kegiatan keagamaan di sekolah ?

b. Faktor penghambat dan pendukung pembentukan karakter disiplin melalui kegiatan keagamaan di SMP Global mentoro Jombang

- 1) Apa pendapatmu tentang perilaku teman-teman sebaya di sekolah, apakah ada yang menunjukkan sikap tidak baik atau tidak sesuai dengan ajaran agama?

- 2) Menurutmu, apakah ada siswa yang sering melanggar aturan atau menunjukkan sikap yang tidak sopan kepada guru atau orang tua?
- 3) Apakah kamu merasa kegiatan keagamaan di sekolah bisa membantu kamu dan teman-teman menjadi lebih baik dalam bersikap?
- 4) Apakah kamu merasa berubah ke arah yang lebih baik setelah rutin mengikuti kegiatan keagamaan seperti shalat dhuha dan mengaji?
- 5) Menurutmu, bagaimana pengaruh kegiatan seperti membaca AlQur'an terhadap sikapmu sehari-hari?
- 6) Apa kesulitan yang kamu rasakan dalam mengikuti kegiatan keagamaan di sekolah?
- 7) Apakah kamu pernah merasa bosan atau malas mengikuti kegiatan keagamaan? Mengapa?
- 8) Bagaimana cara kamu mengatasi rasa malas atau bosan tersebut?
- 9) Menurutmu, apa yang bisa dilakukan sekolah agar kegiatan keagamaan lebih menarik bagi siswa?
- 10) Apakah kamu merasa didukung oleh guru atau teman dalam mengikuti kegiatan keagamaan?

Lampiran 3

DOKUMENTASI PENELITIAN



Wawancara Dengan Kepala Sekolah Ibu Dian



Wawancara Dengan Waka kesiswaan Ibu Laila



Wawancara Dengan Guru Pendidikan Agama Islam Ibu Tya



Wawancara Dengan Siswa 1 Mamat



Wawancara dengan siswa 2 Hafidz



Wawancara dengan siswa 3 Aisyah



Pelaksanaan Kegiatan Shalat Dhuha dengan Tertib



Pelaksanaan membaca asmaul husna setelah sholat dhuha



Pembiasaan membaca dan menghafal Al-Qu'an



Pelaksanaan Kegiatan Shalat Dhuhur dengan Tertib

Lampiran 4



SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH AL URWATUL WUTSQQO - JOMBANG

Jl. Cukir Mojowarno, Bulurejo, Diwek, Jombang, Jawa Timur, Telp. 0321 8494745, HP. 0821 3000 0199

Program Studi:
Pendidikan Agama Islam (PAI) Akreditasi Baik
Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Akreditasi Baik
Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI) Akreditasi Baik
Ekonomi Syariah (ES)

Nomor : uw/008.242/A.05/112.01/VI/2025
Lampiran : -0-
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yang Terhormat:
Kepala SMP Global Mentoro
Jombang
Di
T E M P A T

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa yang tersebut di bawah ini:

Nama	: Nila Khoirotun Nadlifah
NPM	: 2021.112.01.4947
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Alamat	: Bulurejo Diwek Jombang

adalah mahasiswa Program S-1 Prodi Pendidikan Agama Islam STIT al Urwatul Wutsqo Jombang tahun akademik 2024/2025, sedang mengadakan penelitian dalam rangka penulisan skripsi dengan judul: **"IMPLEMENTASI PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI SMP GLOBAL MENTORO JOMBANG"** Mengingat penelitian tersebut memerlukan data dari lembaga yang bapak/ ibu Pimpin, mohon berkenan bapak/ibu untuk membantunya dan memberikan data yang diperlukan.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Jombang, 19 Agustus 2025

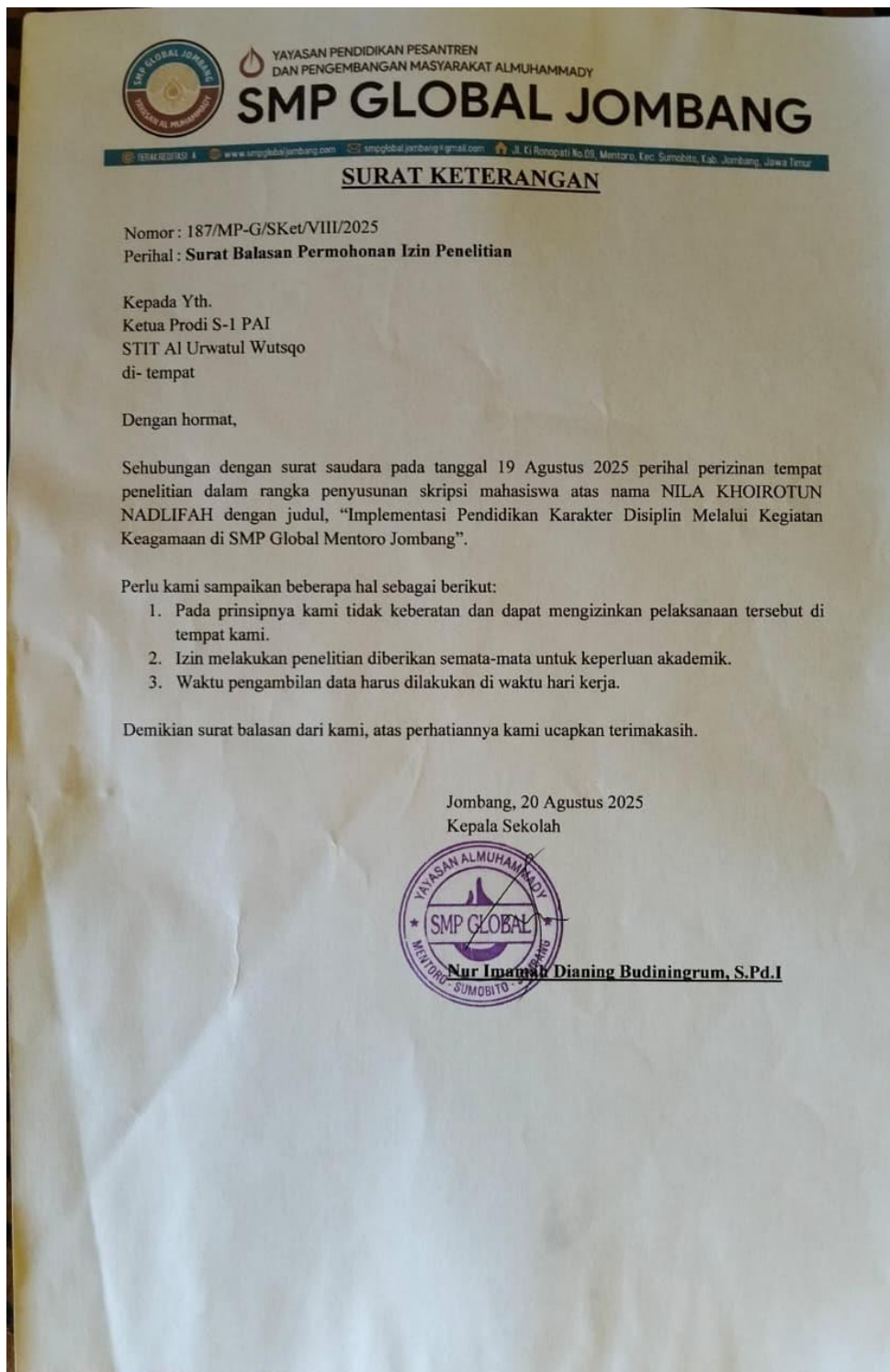
Ketua,

Ketua Prodi S-1 PAI



Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.
NIDN 2103038703

Lampiran 5



Lampiran 6

BIOGRAFI PENULIS



Nila Khoirotun Nadlifah adalah nama lengkap penulis yang lahir di Jombang, Jawa Timur pada tanggal 27 Juni 2001 dan anak pertama. Penulis memiliki ayah yang bernama Saifudin dan ibu yang bernama Rolikhaten (Alm), dan Memiliki Suami bernama Nur Amil Wahid Sulaiman ,dan memiliki kakek dan nenek bernama Rohman (Alm) dan Nenek bernama Tiaseh. Penulis beralamatkan di Dusun Jungkir, Desa Watudakon, Kecamatan Kesamben, Kabupaten Jombang,Provinsi Jawa

Timur. Riwayat pendidikan penulis dimulai dari TK Ade Irma Suryani , SDN Watudakon , MTs Darul Faizin , PKBM Iatiqomah (sekolah paket) dan setelah lulus dari PKBM penulis melanjutkan studi di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) al Urwatul Wutsqo Jombang, mengambil program studi Pendidikan Agama Islam. Selama menempuh pendidikan di STIT UW penulis juga sudah bekerja di salah satu instansi sekolah di KB AL Azhar Kesamben Jombang menjadi Guru Kelompok Bermain dari tahun 2022 hingga sekarang.

Dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk terus belajar, berusaha dan berdo'a untuk menyelesaikan Strata 1 (S1), penulis berhasil menyelesaikan program studi yang ditekuni pada tahun 2025, dengan judul skripsi “ Implementasi Pembentukan Karakter disiplin melalui kegiatan keagamaan di SMP Global Mentoro Jombang”. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan dan menambah khazanah ilmu pengetahuan serta bermanfaat dan berguna bagi bersama.