

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data yang telah dijelaskan pada bab-bab sebelumnya maka penulis dapat mengemukakan beberapa kesimpulan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Implementasi pembentukan karakter disiplin melalui kegiatan keagamaan di SMP Global Mentoro Jombang berjalan secara sistematis melalui program sholat dhuha dan dhuhur berjamaah, membaca Asmaul Husna, serta pembiasaan membaca dan menghafal Al-Qur'an. Kegiatan tersebut membentuk disiplin waktu, sikap, dan pemikiran siswa secara berkesinambungan.
2. Faktor pendukung keberhasilan program mencakup kerja sama guru, kepala sekolah, dan orang tua serta terciptanya lingkungan sekolah yang kondusif. Namun, masih terdapat faktor penghambat, seperti kurangnya figur teladan yang konsisten dan pengaruh negatif teknologi serta media sosial terhadap perilaku disiplin siswa.

B. SARAN

1. Bagi Pihak Sekolah (SMP Global Mentoro Jombang)
Perlu meningkatkan program-program baru agar pembentukan karakter disiplin melalui kegiatan keagamaan lebih seru dan siswa lebih menyukai kegiatan keagamaan dan lebih terbentuk kedisiplinannya
2. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam
Terus melakukan evaluasi dan pendekatan kepada siswa dengan menyisipkan nilai-nilai keagamaan dan kedisiplinan.
3. Bagi Siswa
Hendaknya lebih menyadari pentingnya disiplin dan menaati aturan sekolah mempunyai sifat yang disiplin dan pemahaman agama

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih terbatas pada aspek pembentukan karakter disiplin melalui kegiatan keagamaan, oleh karena itu, penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lebih luas pada pendidikan lain dengan pendekatan perbandingan, sehingga diperoleh gambaran yang lebih komprehensif.