

DAFTAR PUSTAKA

- Jalaludin. 2001. *Pendidikan dalam Kehidupan*. Edisi 3. Jakarta: Penerbit Bintang.
- Fajeri, R. 2015. "Metode Pengajaran Al-Quran di TPQ." *Jurnal Pendidikan Islam* 10 (2): 69-75.
- Al-Quran. 2003. *Surat Al-Furqon ayat 30*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Departemen Agama Republik Indonesia. 2003. *Al-Quran dan Terjemahannya*. Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia.
- Asy'ari, M. (2020). *Metode Pembelajaran Al-Qur'an: Studi Perbandingan Metode Iqra', Yanbu'a, dan Ummi*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Ramayulis. (2015). *Metode Pembelajaran Al-Quran*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Afdal. (2016). *Pendidikan Berkualitas: Metode, Guru, dan Sistem*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ummi Foundation. (2021). *Panduan Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an*. Surabaya: Ummi Foundation.
- Hakim, L. (2022). "Efektivitas Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 6(1), 45-60.
- Fajeri. (2015). *Pengembangan Lembaga Pendidikan Al-Quran: Studi Kasus Ummi Foundation*. Surabaya: Penerbit Ummi.
- Harahap, A. (2017). *Model Pembelajaran Al-Quran Metode Ummi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Masruri, A. (2007). *Panduan Metode Ummi: Pendidikan Al-Quran untuk Anak*. Jakarta: Penerbit Ummi.
- Masruri, A. (2007). *Metode Ummi: Kelebihan dan Kekurangan*. Jakarta: Penerbit Ummi.
- Suwiwati. (2009). *Peningkatan Keterampilan: Konsep dan Implementasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Ramayulisi. (2015). *Konsep Pembelajaran Menurut Saiful Sagala*. Jakarta: Penerbit Nusa Media.
- Poerwadarmintam. (2006). *Pembelajaran Membaca Al-Quran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Abdul Mujib. (2006). *Pendidikan Menurut Abd. Ar-Rahman An-Nahlawi*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Nata, A. (1996). *Panduan Tajwid dalam Membaca Al-Quran*. Jakarta: Pustaka Hidayah.
- Khalil, K. H. M. (1977). *Pengertian Al-Quran*. Jakarta: Penerbit Al-Ma'arif.
- Suherma. (2017). *Pemahaman Al-Quran Menurut Muhammad Abduh dan Quraishy Shihab*. Jakarta: Pustaka Ibnu Katsir.
- Khallaf. (2002). *Sejarah dalam Islam*. Jakarta: Pustaka Aksara.
- RI D. A. (2008). *Tafsir Al-Quran*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Chaniago, E. S. (2002). *Kamus Etimologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Kodir. (2014). *Fungsi Al-Quran sebagai Obat dan Nasihat*. Jakarta: Penerbit Cahaya Ilmu.
- Adhim, M. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prasetyo, A. P. (2013). *Pendidikan Seni Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- RI P. L. (2007). *Panduan Ilmu Tajwid untuk Belajar Membaca Al-Qur'an*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Chaer, A. (2013). *Tata Bahasa Praktis Bahasa Arab*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Khudriyah, S. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Rukin, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif: Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Bungin, B. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiawan, A. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Khudriyah, S. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya. Halaman 112.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Halaman 270.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Handani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Penerbit Salemba Humanika. Halaman 36.
- Khudriyah. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Penerbit Prenada Media Group. Halaman 84.
- Sidiq, Umar. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya. Halaman 46.
- Chaer, A. (2013). *Ilmu Tajwid: Pedoman Membaca Al-Qur'an dengan Benar*. Jakarta: Pustaka Islam.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Haedari. (2010). *Pendidikan Islam untuk Pembentukan Karakter Mulia*. Bandung: Pustaka Salman.
- Ramayulis. (2005). *Metode Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sunarto. (2000). *Ilmu Tajwid dan Makharijul Huruf*. Surabaya: Al-Hidayah Press.
- Ummi Foundation. (2015). *Panduan Implementasi Metode Ummi*. Surabaya: Ummi Foundation.
- Hidayah, N. (2018). *Evaluasi Pembelajaran Metode Ummi di TPQ*. Yogyakarta: Lintas Ilmu.

Lampiran I

ALAT PENGUMPUL DATA

PENERAPAN METODE UMMI DALAM PENINGKATAN KUALITAS BACA AL-QUR'AN DI TPQ AL-MUJAHIDIN MANGIREJO WONOSALAM JOMBANG

A. Pedoman Observasi

Ketika melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman observasi yang disusun untuk mempermudah melakukan penelitian. Pedoman observasi dalam penelitian *Penerapan metode ummi dalam peningkatan kualitas baca Al-Qur'an di TPQ Al-Mujahidin Mangirejo Wonosalam Jombang*.

Berikut adalah pedoman observasi yang digunakan peneliti dalam melakukan penelitian:

1. Penerapan Metode

- a. Penerapan metode dalam tahapan perencanaan
- b. Penerapan metode dalam tahapan pelaksanaan
- c. Penerapan metode dalam tahapan evaluasi

2. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Al-Qur'an

- a. Kelancaran dan tartil dalam membaca Al-Qur'an
- b. Kesesuaian pelafalan huruf sesuai makhrojnya
- c. Ketepatan membaca Al-Qur'an sesuai tajwid

B. Pedoman Dokumentasi

Ketika melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman dokumentasi yang disusun untuk mengambil beberapa arsip dokumentasi di TPQ AL-MUJAHIDIN MANGIREJO WONOSALAM untuk memenuhi kevalidan data baik observasi maupun wawancara. Adapun dokumentasi yang dilakukan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Data tentang berdirinya TPQ Al-Mujahidin Mangirejo Wonosalam
2. Profil TPQ Al-Mujahidin Mangirejo Wonosalam
3. Data tentang Ustadzah di TPQ Al-Mujahidin Mangirejo Wonosalam

4. Data tentang santri di TPQ Al-Mujahidin Mangirejo Wonosalam
5. Foto pelaksanaan kegiatan penelitian di TPQ Al-Mujahidin Mangirejo Wonosalam

C. Pedoman Wawancara

Ketika melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman wawancara yang disusun untuk mempermudah peneliti dalam melakukan penelitian. Berikut adalah pedoman wawancara yang dilakukan peneliti dalam melakukan penelitian.

D. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Variabel Penelitian	Sub Variabel	Indikator	Nomor Butir Soal	Informan
Penerapan Metode	Penerapan metode dalam tahapan perencanaan, tahapan pelaksanaan, dan tahapan evaluasi	a. Penerapan metode dalam tahapan perencanaan b. Penerapan metode dalam tahapan pelaksanaan c. Penerapan metode dalam tahapan evaluasi	1-9	Ustadzah TPQ
Peningkatan Kualitas Baca Al-Qur'an	Kualitas Baca yaitu kelancaran dan tartil, kesesuaian pelafalan huruf, ketepatan membaca Al-Qur'an	a. Kelancaran dan tartil dalam membaca Al-Qur'an b. Kesesuaian pelafalan huruf sesuai makhrjanya c. Ketepatan membaca Al-Qur'an sesuai tajwid	10-15	Ustadzah TPQ
Penerapan Metode	Penerapan metode dalam tahapan perencanaan, tahapan	a. Penerapan metode dalam tahapan perencanaan	1-3	Santri

	pelaksanaan, dan tahapan evaluasi	b. Penerapan metode dalam tahapan pelaksanaan c. Penerapan metode dalam tahapan evaluasi		
Peningkatan kualitas baca Al-Qur'an santri	Kualitas Pembelajaran yaitu kelancaran dan tartil, kesesuaian pelafalan huruf, ketepatan membaca Al-Qur'an	a. Kelancaran dan tartil dalam membaca Al-Qur'an b. Kesesuaian pelafalan huruf sesuai makhrajnya c. Ketepatan membaca Al-Qur'an sesuai tajwid	4-6	Santri

E. Kisi-kisi Pedoman Wawancara

No	Aspek Penelitian	Pertanyaan Penelitian	Informan
1.	Bagaimana Penerapan metode ummi dalam tahapan perencanaan	a. Berapa ideal santri dalam satu kelas untuk belajar metode ummi? b. Bagaimana cara anda agar santri lebih giat dalam memahami metode ummi? c. Bagaimana cara anda agar santri dapat menguasai metode ummi?	Ustadzah TPQ
	Bagaimana penerapan metode ummi dalam tahapan pelaksanaan	a. Apa yang ustadzah lakukan agar santri menyukai metode ummi? b. Bagaimana strategi yang anda terapkan di TPQ ini agar santri bisa memahami metode ummi?	Ustadzah TPQ

		c. Apakah alat peraga mendorong santri agar dapat memahami metode ummi? d. Bagaimana yang anda lakukan agar santri tidak bermain sendiri pada saat pembelajaran?	
	Bagaimana penerapan metode ummi dalam tahapan evaluasi	a. Apakah anda merasa kesulitan dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran dalam metode ummi? b. Bagaimana anda melaksanakan evaluasi pada pembelajaran metode ummi?	Ustadzah TPQ
2.	peningkatan kualitas baca Al-Qur'an sesuai kelancaran dan tartil dalam membaca Al-Qur'an	a. Apakah santri di TPQ ini sudah lancar dan tartil dalam membaca Al-Qur'an sesuai metode ummi? b. Apa yang anda lakukan agar santri dapat cepat lancar dan tartil dalam membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode ummi?	Ustadzah TPQ
	peningkatan kualitas baca Al-Qur'an sesuai pelafalan huruf sesuai makhrojnya	a. Apakah pelafalan santri sudah sesuai dengan makhrojnya? b. Bagaimana yang anda lakukan agar santri dapat melafalkan sesuai dengan metode ummi?	Ustadzah TPQ
	Peningkatan kualitas baca Al-Qur'an sesuai	a. Apakah bacaan Al-Qur'an santri sudah sesuai dengan ilmu tajwidnya?	Ustadzah TPQ

	ketepatan dan tajwidnya	b. Bagaimana yang anda lakukan agar santri dapat memahami ilmu tajwid dalam membaca Al-Qur'an?	
3.	Bagaimana Penerapan metode ummi dalam tahapan perencanaan	a. Bagaimana cara ananda agar dapat menguasai metode ummi? b. Apa yang ananda lakukan agar membaca Al-Qur'an ananda bisa lancar?	Santri
	Bagaimana Penerapan metode ummi dalam tahapan pelaksanaan	a. Bagaimana ananda dalam melaksanakan metode ummi, apakah sudah bisa? b. Apakah dalam melaksanakan metode ummi sulit bagi ananda?	Santri
	peningkatan kualitas baca Al-Qur'an sesuai kelancaran dan tartil dalam membaca Al-Qur'an	a. Apakah ananda dalam membaca Al-Qur'an sudah bisa dengan tartil? b. Apakah ananda sudah lancar dalam membaca Al-Qur'an?	Santri
4.	peningkatan kualitas baca Al-Qur'an sesuai pelafalan huruf	a. Apakah ananda sudah bisa membaca Al-Qur'an dengan memperhatikan makharijul hurufnya?	

	sesuai makhrojnya	b. Apakah ananda sudah paham tentang bagaimana makharjul huruf?	
	peningkatan kualitas baca Al- Qur'an sesuai ketepatan dan tajwidnya	a. Apakah ananda sudah memahami tajwid? b. Apakah anada sudah bisa membaca dengan memperhatikan tajwid?	

**HASIL WAWANCARA DENGAN USTADZAH DAN
SANTRI TPQ AL-MUJAHIDIN MANGIREJO
WONOSALAM**

Informan : Naili Sa'adah
Jabatan : Ustadzah TPQ
Waktu : Tanggal 12 Juli 2024 pukul 15.30
Tempat : TPQ Al-Mujahidin Mangirejo

Pertanyaan	Jawaban
1. Bagaimana cara anda agar santri lebih giat dalam memahami metode ummi?	Dengan perencanaan karena, perencanaan sangat penting dan perlu untuk saya, karena dengan perencanaan saya dapat menata santri dengan pengelompokan santri sesuai tingkat kemampuan santri. Apabila santri sudah lancar membaca Al-Qur'an dan menguasai jilid maka santri dapat dinaikkan ke kelas berikutnya, dan sebaliknya jika santri belum bisa lancar membaca Al-Qur'an dan belum bisa menguasai jilid maka santri akan tinggal di kelas.
2. Bagaimana cara anda agar santri dapat menguasai metode ummi?	Santri di TPQ ini belum sepenuhnya menguasai metode ummi karena kemampuan santri tidak sama. Karena masih ada santri yang ketinggalan dalam pembelajaran sehingga masih butuh proses untuk menguasai metode ummi. Di TPQ ini juga menggunakan alat peraga, agar santri bisa dengan mudah belajar membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode ummi.
3. Bagaimana strategi yang anda terapkan di TPQ ini agar santri bisa memahami metode ummi?	setiap pembelajaran jilid metode ummi strategi disini menggunakan alat peraga seperti tiang peraga, dan sebelum dimulai santri membaca doa kemudian dilanjutkan dengan bacaan sholawat agar santri lebih semangat dalam belajar. Di TPQ ini juga mengulang bacaan kemarin, agar santri bisa memahami bacaan dengan metode ummi

4. Apakah alat peraga mendorong santri agar dapat memahami metode ummi?	alat peraga dapat mendorong santri, tetapi tidak semua santri bisa memahami metode ummi secara menyeluruh karena sesuai dengan kemampuan santri. Maka dari itu santri yang belum bisa memahami akan tetap dikelas dan mengulang kembali materi
---	--

	Kembali materi
5. Bagaimana anda melaksanakan evaluasi pada pembelajaran metode ummi?	Saya menggunakan evaluasi pembelajaran dengan cara santri mengulang kembali bacaan dan juga santri membaca bacaan secara acak. Jika santri sudah bisa membaca sesuai dengan metode ummi, maka santri bisa dinaikkan kekelas berikutnya dan sebaliknya jikasantri belum mampu maka tetap dikelas. Maka dengan adanya evaluasi saya bisa dengan mudah mengelompokkan santri didalam kelas.
6. Apakah santri di TPQ ini sudah lancar dan tartil dalam membaca Al-Qur'an sesuai metode ummi?	Kemampuan santri berbeda-beda dan kemampuan santri sebelum menerapkan metode ummi kebanyakan dalam membaca huruf hijaiyah bacaannya tidak sesuai dengan tajwid, karena santri belum mengenal tajwid maupun makhorijul hurufnya, dan santri yang sudah menerapkan metode ummi sudah banyak yang menguasai karena metode ummi ini sangat mudah dan menyenangkan bagi santri dan metode ummi juga mempunyai nada sendiri sehingga santri dapat mengingatnya. Sehingga santri yang sudah bisa menerapkan metode ummi maka bacaannya banyak yang lancar dan tartil

7. Apa yang anda lakukan agar santri dapat cepat lancar dan tartil dalam membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode ummi?	Agar santri dapat cepat lancar dan tartil dalam membaca Al-Qur'an dengan metode ummi yakni dilihat dari ketepatan tajwidnya, kesesuaian dalam membaca Al-Qur'an dengan tartil, tidak terburu-buru dan tidak tergesa-gesa, membaca Al-Qur'an itu dengan adab yang baik. Sehingga saya juga mencontohkan bagaimana membaca dengan tartil dan tidak tergesa-gesa.
--	--

8. Apakah pelafalan santri sudah sesuai dengan makhrojnya?	Santri sebagian belum bisa sesuai makhrajnya. yang masih belum bisa membaca Al-Qur'an dengan makharijul huruf yang jelas, belajar dengan cara latihan baca secara berulang-ulang dengan baik dan benar. Sedangkan santri yang sudah bisa diminta untuk mau mengajari temannya yang belum bisa. saya juga memberikan contoh dalam pengucapan huruf yang sesuai dengan makhraj dan tajwidnya serta memberikan contoh dalam menjelaskan kandungan dari Al-Qur'an. Dan yang terpenting adalah adanya pendekatan secara khusus atau individual pada santri yang belum bisa sama sekali dalam membaca Al-Qur'an
9. Apakah bacaan Al-Qur'an santri sudah sesuai dengan ilmu tajwidnya?	Ketika membaca Al-Qur'an, santri belum semuanya membaca sesuai dengan tajwidnya., bagi santri yang sudah bisa membaca dengan tajwidnya biasanya sudah sesuai dengan metode ummi dan dapat mengajari temannya yang belum atau masih kurang membaca Al-Qur'annya. Agar bacaan santri semakin bagus, santri di drill dan diminta menyimak kemali dirumah
10. Bagaimana yang anda lakukan agar santri dapat memahami ilmu tajwid dalam membaca Al-Qur'an?	Setiap hari selesai mengaji santri saya ajari tajwid dan dicatat kemudian saya beri tugas dirumah.

Informan : Muhammad Ubaidillah

Jabatan : Siswa kelas 4

Waktu : Tanggal 15 Juli 2024 pukul 15.30

Tempat : Halaman sekolah

Pertanyaan	Jawaban
1. Bagaimana cara ananda agar dapat menguasai metode ummi?	Mendengarkan penjelasan dari ustadzah, dan selalu bertanya jika belum paham saya tanyakan ke ustadzah.
2. Apakah dalam melaksanakan metode ummi sulit bagi ananda?	Saya sudah lumayan paham dengan metode ummi.
3. Apakah ananda sudah lancar dalam membaca Al-Qur'an?	Saya sudah bisa membaca Al-Qur'an, tapi terkadang lupa bacaan Panjang dan pendek yang ada dalam Al-Qur'an.
4. Apakah ananda sudah bisa membaca Al-Qur'an dengan memperhatikan makharijul hurufnya?	Dalam membaca Al-Qur'an saya biasanya selalu memperhatikan makharijul huruf, tetapi ustadzah selalu mengingatkan dan memberi contoh pelafalan huruf hijaiyah yang benar jika saya membaca ada yang salah.
5. Apakah ananda sudah bisa membaca dengan memperhatikan tajwid?	Saya sudah lumayan memahami tajwid, karena sering membaca Al-Qur'an bersama-sama dan di drill kembali oleh ustadzah.

Tempat : TPQ Al-Mujahidin Mangirejo

Pertanyaan	Jawaban
1. Bagaimana cara ananda agar dapat menguasai metode ummi?	Saya selalu mendengarkan penjelasan dari ustadzah, jika salah belum paham saya tanyakan ke ustadzah.
2. Apakah dalam melaksanakan metode ummi sulit bagi ananda?	Saya belum sepenuhnya paham tentang metode ummi dan masih ada kesulitan.
3. Apakah ananda sudah lancar dalam membaca Al-Qur'an?	Saya sudah bisa membaca Al-Qur'an, tapi kadang masih terburu-buru dan tidak sadar kalau terlalu cepat dalam membacanya

Informan	: Safa Naswa Anindya	
Jabatan	4. Apakah ananda sudah bisa membaca Al-Qur'an dengan memperhatikan makharijul hurufnya?	Dalam membaca Al-Qur'an saya biasanya tidak memperhatikan makharijul huruf, tapi ustadzah selalu mengingatkan dan memberi contoh pelafalan huruf hijaiyah yang benar
Waktu	5. Apakah ananda sudah bisa membaca dengan memperhatikan tajwid?	Saya kurang memahami tajwid, tapi karena sering membaca Al-Qur'an bersama-sama dan di drill kembali oleh ustadzah saya sudah mulai memahaminya

Lampiran 2

PROFIL TPQ AL-MUJAHIDIN

1. Nama Lembaga : TPQ AL-MUJAHIDIN
2. Alamat Lembaga
Dusun : MANGIREJO
Kelurahan/Desa : WONOSALAM
Kecamatan : WONOSALAM
Kabupaten/ Kota : JOMBANG
Propinsi : JAWA TIMUR
Kode Pos : 6 1 4 7 6
3. Nama Ustadzah : Naili Sa'adah
4. Email : tpqal-mujahidin@yahoo.com
5. Tahun beroperasi : 2023
6. Status tanan : Milik sendiri/ Bersertifikat
7. Data Ustadzah TPQ Al-Mujahidin Mangirejo:

No	Pendidikan	Putra	Putri	Jumlah	Ket.
1	S-1	-	1	1	USTADZAH

8. Data Santri TPQ Al-Mujahidin Mangirejo:

NO	JILID	LAKI - LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH
1	I	-	2	2
2	II	2	1	3
3	III	2	4	6
4	IV	3	1	4
5	V	5	1	6
6	VI	4	2	6
7	Al-Qur'an	5	7	12
			JUMLAH	39

9. Data kondisi media pembelajaran:

NO	NAMA ALAT	JUMLAH	KONDISI
1	Meja	6	Baik
2	Papan Tulis	2	Baik
3	Alat Peraga	8	Baik
4	Al-Qur'an	10	Baik
5	Jilid 1-6	13	Baik
6	Buku Tajwid	7	Baik
7	Buku Ghorib	5	Baik

Lampiran 3

DOKUMENTASI PERMOHONAN IZIN PENELITIAN

	SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH AL URWATUL WUTSQO - JOMBANG Prodi: 1. Pendidikan Agama Islam (PAI) Terakreditasi B, 2. Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Terakreditasi C	Bulurejo Diwék Jombang Jawa Timur Telp. 0321-8494745, HP. 0857-3066-4393 Email: stituw_jombang@yahoo.co.id Website: www.stituwjombang.ac.id
Nomor	: Stit.uw/008.166/A.05/112.01/VII/2024	
Lampiran	: -0-	
Perihal	: Permohonan Izin Penelitian	
Kepada Yang Terhormat: Kepala TPQ Al-Mujahidin Mangirejo Wonosalam Jombang Di		
T E M P A T		
Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh		
Diberitahukan dengan hormat bahwa yang tersebut di bawah ini:		
Nama	:	Novita Sari
NPM	:	2020.112.01.4280
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam
Alamat	:	Dsn. Mangirejo Ds. Wonosalam Kec. Wonosalam Kab. Jombang
adalah mahasiswa Program S-1 Prodi Pendidikan Agama Islam STIT al Urwatul Wutsqo Jombang tahun akademik 2023/2024, sedang mengadakan penelitian dalam rangka penulisan skripsi dengan judul: "IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM PENINGKATAN KUALITAS BACA AL-QUR'AN DI TPQ AL-MUJAHIDIN MANGIREJO WONOSALAM JOMBANG" Mengingat penelitian tersebut memerlukan data dari lembaga yang bapak/ ibu Pimpin, mohon perkenan bapak/ibu untuk membantunya dan memberikan data yang diperlukan.		
Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.		
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh		
Jombang, 14 Juli 2024		
an. Ketua, Ketua Prodi S-1 PAI		
  Sya'roni Hasan, M.Pd.I. NIDN: 2103038703		

DOKUMENTASI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN PERAGA



DOKUMENTASI SANTRI MEMBACA AL-QUR'AN



Biografi Penulis



Novita Sari adalah nama lengkap penulis yang lahir di Sragen, Jawa Tengah, 21 September 2000 dan anak pertama dari 2 bersaudara. Penulis memiliki ayah bernama Wahyudi seorang buruh tani. sedangkan ibunya, Suwarni juga seorang ibu rumah tangga. Sejak lahir hingga saat ini, penulis diasuh dengan pola keluarga sederhana.

Riwayat pendidikan penulis dimulai di SDN Wonosalam 4, melanjutkan bersekolah di SMPN 1 Wonosalam Jombang, kemudian melanjutkan ke Pondok Pesantren Misbahul Qur'an Ngoro Jombang sembari bersekolah di SMK Palapa Ngoro setelah lulus ia melanjutkan studi di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang, mengambil program Pendidikan agama Islam.

Selama menempuh pendidikan di STIT UW penulis mengikuti program mandiri dan berdomilisi di rumah orang tua yang beralamat di desa Wonosalam kec. Wonosalam kab. Jombang.