

ABSTRAK

Novita Sari, 2025. *Implementasi Metode ummi Dalam Peningkatan Kualitas Baca Al-Qur'an di TPQ Al-Mujahidin Mangirejo Wonosalam*. Skripsi, Program Pendidikan Islam, Jurusan Pendidikan agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang. Beny Sintasari, S.Pd.I.,M.Pd

Kata Kunci: Metode Ummi, Pembelajaran Al-Qur'an, Kualitas Membaca Al-Qur'an, TPQ Al-Mujahidin

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an serta dampaknya terhadap peningkatan kualitas membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Mujahidin Mangirejo, Wonosalam, Jombang. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada fenomena banyaknya santri yang masih kurang lancar dalam membaca Al-Qur'an serta kurangnya pembiasaan membaca di luar jam pembelajaran. Metode Ummi merupakan salah satu metode pembelajaran Al-Qur'an yang efektif karena berbasis tajwid dan tartil dengan pendekatan talaqi yang interaktif dan menyenangkan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode Ummi di TPQ Al-Mujahidin meliputi tiga tahapan utama, yaitu tahap persiapan, proses pembelajaran, dan evaluasi. Metode ini berhasil meningkatkan kemampuan santri dalam membaca Al-Qur'an secara sistematis dan terstruktur. Dengan penggunaan alat bantu audio-visual dan pendekatan yang menyenangkan, santri lebih termotivasi untuk belajar dan menunjukkan peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan tartil. Penelitian ini memberikan manfaat teoretis berupa kontribusi dalam pengembangan metode pembelajaran Al-Qur'an, serta manfaat praktis bagi lembaga pendidikan, ustadzah, santri, dan masyarakat dalam meningkatkan kualitas pendidikan Al-Qur'an.