

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan diskusi penelitian yang dijelaskan pada BAB IV, maka dapat ditarik kesimpulan yang terkait dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Pembiasaan kelas X TKRO di SMK Palapa Ngoro Jombang saat salat *Dzuhur* berjamaah ada pada kriteria nilai sedang dengan nilai rata-rata sebesar 64,2.
2. Karakter profil pelajar Pancasila dimensi beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia kelas X TKRO di SMK Palapa Ngoro Jombang berada pada kategori nilai sedang dengan rata-rata nilai 68,08.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara pembiasaan salat *Dzuhur* berjamaah terhadap penguatan karakter profil pelajar Pancasila pada kelas X TKRO di SMK Palapa Ngoro Jombang tahun ajaran 2024/2025 dilihat dari perolehan nilai sesuai dengan aturan uji regresi linier sederhana dengan syarat ketentuan jika nilai $\text{sig (2-tailed)} < \alpha$; $\alpha = 0,05$ atau 5% maka H_1 diterima, namun jika nilai $\text{sig (2-tailed)} > \alpha$ maka H_0 diterima. Pada penelitian ini nilai sig (2-tailed) yang diperoleh dari data angket pembiasaan salat *Dzuhur* berjamaah dicocokkan dengan data angket penguatan karakter profil pelajar Pancasila diperoleh nilai 0,000. Karena hasil $\text{sig (2-tailed)} < \alpha$ maka H_1 diterima, dan H_0 ditolak, atau bisa dikatakan secara analisis statistik inferensial terbilang ada pengaruh yang signifikan antara pembiasaan salat *Dzuhur* berjamaah terhadap penguatan karakter profil pelajar Pancasila di SMK Palapa Jombang.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan diskusi penelitian ini, terdapat beberapa hal yang dapat menjadi pertimbangan untuk perbaikan dan pengembangan dimasa akan mendatang. Oleh karena itu, peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat bermanfaat sebagai berikut:

1. Bagi kelas X TKRO, karena pada penelitian ini kelas X TKRO merupakan sampel, maka diharapkan dapat mengikuti kegiatan salat *Dzuhur* berjamaah

secara rutin dan penuh kesadaran, tidak hanya sebagai kewajiban, tetapi juga sebagai sarana pembentuk karakter, dengan membiasakan salat, siswa dapat mengembangkan nilai-nilai religious, disiplin, dan tanggung jawab merupakan bagian dari karakter pelajar Pancasila.

2. Bagi Kepala Sekolah dan Pendidik SMK Palapa Ngoro, diharapkan dapat terus mendukung dan memfasilitasi kegiatan pembiasaan salat *Dzuhur* berjamaah sebagai bagian dari pembinaan karakter pelajar. Hal ini bisa dilakukan dengan penyediaan sarana yang memadai, pengawasan yang konsisten. Serta integrasi program pembiasaan dalam kurikulum penguatan karakter.
3. Untuk peneliti selanjutnya, penelitian selanjutnya disarankan untuk meneliti pengaruh ibadah lainnya, seperti salat Dhuha atau pembiasaan membaca al Quran, terhadap penguatan karakter pelajar Pancasila, atau memperluas cakupan peneliti ke jenjang pendidikan lain agar diperoleh gambaran yang lebih menyeluruh dan akurat.