

SKRIPSI

**PENERAPAN METODE *KAIFA TUSHOLLI* UNTUK
PENINGKATAN PENGUASAAN SALAT PADA SISWA
DI SDIT AL MISHBAH SUMOBITO JOMBANG**



**Ulfatun Hasanah
NIM 2021.112.01.4028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQA JOMBANG
2025**



**PENERAPAN METODE *KAIFA TUSHOLLI* UNTUK
PENINGKATAN PENGUASAAN SALAT PADA SISWA
DI SDIT AL MISHBAH SUMOBITO JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi (S-1) Program Studi
Pendidikan Agama Islam



**Ulfatun Hasanah
NIM 2021.112.01.4028**

**Dosen Pembimbing :
Elysa Nurul Qomaria, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQA JOMBANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : ULFATUN HASANAH

NIM/NIMKO : 2021.112.01.4828

Judul : **PENERAPAN METODE *KAIFA TUSHOLLI* UNTUK
PENINGKATAN PENGUASAAN SALAT
PADA SISWA DI SDIT AL MISHBAH SUMOBITO
JOMBANG**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

No	Nama Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1	Elysa Nurul Qomaria, M.Pd	4 Juli 2025	

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Ulfatun Hasanah 2021.112.01.4828 telah dipertahankan didepan Tim Penguji pada tanggal 06 Juli 2025.

Tim Penguji:

Tanda tangan

Jabatan

Nama

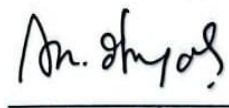
Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.


Ketua Program Studi

Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.HI.


Penguji I

Khumairoh An Nahdliyah, S.Pd.I, M.Pd


Penguji II

Elysa Nurul Qomaria, M.Pd.


Penguji III/
Pembimbing

Meng
Kendang



Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang jenjang sarjana :

Nama : Ulfatun Hasanah

NIM : 2021.112.01.4828

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Dsn. Palrejo, Ds. Palrejo, Kec. Sumobito, Kab. Jombang

No. Hp : 082140855533

dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Metode *Kaifa Tusholli* untuk Peningkatan Penguasaan Salat pada Siswa di SDIT Al Mishbah Sumobito Jombang”** adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 4 Juli 2025

Yang menyatakan,



Ulfatun Hasanah

2021.112.01.4828

SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan disini :

Nama : Ulfatun Hasanah
NIM : 2021.112.01.4828
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Dusun Palrejo RT. 002 RW.002 Desa Palrejo
Kecamatan Sumobito, Kabupaten Jombang
No HP : 082140855533

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal 6 Juli 2025 Dengan ini menyatakan bahwa saya telah merevisi skripsi sesuai standar Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan para penguji. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi :

1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKN

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 4 Juli 2025

Dosen Pembimbing Skripsi

Yang Menyatakan,



Elysa Nurul Qomaria, M.Pd.



Ulfatun Hasanah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan cinta, karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

Allah Swt.

Sang Maha Pemberi Petunjuk dan Kemudahan, yang selalu menghadirkan cahaya di tengah gelapnya kebingungan. Segala kemudahan dalam proses ini adalah bukti kasih dan bimbingan-Nya yang tidak pernah putus.

Keluarga

Suami dan anak tercinta, yang tak henti-hentinya mendoakan, menyemangati, dan berkorban dalam diam. Tidak lupa juga untuk ayah (Alm) semoga dilapangkan di alam kuburnya, Ibu saya Niswatin, Bapak dan Ibu mertua yang selalu memberikan dukungan dan supportnya. Terima kasih atas cinta yang tulus dan tak pernah menuntut balas. Doa dan kasih sayang kalian adalah kekuatan terbesar dalam hidup saya.

Guru dan Dosenku

Terima kasih saya ucapkan kepada dosen pembimbing saya Ibu Elysa Nurul Qomaria, M.Pd yang selalu sabar dan penuh ketulusan telah membimbing saya menapaki proses skripsi ini hingga akhir. Semoga beliau senantiasa diberi kesehatan dan keberkahan dalam mendidik generasi berikutnya. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada seluruh dosen dan Kaprodi PAI yang telah membekali saya dengan ilmu dan nilai-nilai keislaman yang luas dan mendalam. Semoga Allah Swt. memberikan kesabaran dan kekuatan kepada para pendidik dalam mengemban amanah ilmu.

Guru dan Siswa SDIT Al Mishbah

Khususnya yang terlibat dalam penelitian ini, terima kasih atas waktu, kerja sama, dan inspirasi yang diberikan selama proses penelitian. Semoga menjadi amal jariyah yang bermanfaat untuk semua.

Sahabat-sahabatku

Sahabat seperjuangan khususnya kelas MADIN yang telah menjadi tempat berbagi semangat, tawa, dan keluh kesah selama proses ini. Terima kasih atas kebersamaan yang tulus dan saling menguatkan, yang menjadikan setiap perjuangan lebih ringan dan bermakna.

Serta kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas semangat, doa, dan dukungan yang telah diberikan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

MOTTO

إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي

"Sesungguhnya Aku ini adalah Allah, tidak ada Tuhan (yang hak) selain Aku,
maka sembahlah Aku dan dirikanlah salat untuk mengingat-Ku."
(QS. Taha: 14)

Salat adalah panggilan untuk mengingat Allah, belajar salat berarti mendekatkan
hati kepada-Nya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan kasih sayangNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul **“Penerapan Metode *Kaifa Tusholli* untuk Peningkatan Penguasaan Salat pada Siswa di SDIT Al Mishbah Sumobito Jombang”**. Shalawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita baginda Rasulullah Muhammad SAW, berkat tuntunan dan ajaran beliau kita bisa membedakan mana yang haq dan batil.

Penulis menyadari bahwa selama menyusun skripsi ini telah banyak mendapatkan bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Drs. KH. M. Qoyyim Ya’qub (alm) selaku pendiri STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Zahrotun Ni’mah Afif, S.HI, M.Pd. selaku Ketua STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Hj. Mihmidaty Ya’kub, M.Pd.I. selaku Wakil Ketua I STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.H.I. selaku Wakil Ketua II STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I selaku Wakil Ketua III STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang.
6. Dr. Kurroti A’yun, S.T., M.Si. selaku Wakil Ketua IV Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
7. Dr. Moch. Sya’roni Hasan, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Al Urwatul Wutsqo Jombang.
8. Elysa Nurul Qomaria, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, memberikan semangat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

9. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al
Urwatul Wutsqo Jombang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis dengan segala kelapangan hati berharap atas kritik dan saran yang membangun dengan tujuan agar terwujudnya kesempurnaan skripsi ini. Demikian sepatah dua kata yang dapat penulis sampaikan, semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Sekian terima kasih.

Jombang, 5 Juli 2025

Penulis



Ulfatun Hasanah

NIM. 2021112014828

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Huruf Arab	Nama	Transliterasi Latin	Huruf Arab	Nama	Transliterasi Latin
ا	Alif	Tidak dilambangkan	ط	Tha	ṭ
ب	Ba	b	ظ	Dha	ẓ
ت	Ta	t	ع	‘Ain	‘
ث	Tsa	ṡ	غ	Ghain	Gh
ج	Jim	j	ف	Fa	F
ح	Cha	ḥ	ق	Qaf	Q
خ	Kha	kh	ك	Kaf	K
د	Dal	d	ل	Lam	L
ذ	Dzal	dh	م	Mim	M
ر	Ra	r	ن	Nun	N
ز	Za	z	و	Wawu	W
س	Sin	s	هـ	Ha	H
ش	Syin	sh	ي	Ya	y
ص	Shad	ṣ	ء	Hamzah	’ (apostrof)
ض	Dhad	ḍ			

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR BERLOGO STIT UW	ii
HALAMAN SAMPUL DALAM	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI	vi
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	x
KATA PENGANTAR	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus Penelitian	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Penguasaan Salat pada Siswa	8
1. Pengertian penguasaan salat	8
2. Indikator penguasaan salat	10
3. Faktor yang mempengaruhi penguasaan salat	11
B. Metode <i>Kaifa Tusholli</i>	14
1. Pengertian metode <i>Kaifa Tusholli</i>	14
2. Tahapan-tahapan metode <i>Kaifa Tusholli</i>	15
3. Kelebihan dan kekurangan metode <i>Kaifa Tusholli</i>	23
4. Penerapan metode <i>Kaifa Tusholli</i> untuk peningkatan penguasaan salat pada siswa	26
C. Kajian Penelitian Terdahulu	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	32
1. Metode Penelitian	32

2. Desain Penelitian.....	32
B. Situasi Sosial dan Partisipan Penelitian	33
1. Situasi Sosial	33
2. Partisipan Peneliti.....	34
C. Kehadiran Peneliti.....	35
D. Instrumen Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Uji Keabsahan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data	39

BAB IV PAPARAN DATA DAN ANALISIS DATA

A. Paparan Data	41
B. Analisis Data	64

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIOGRAFI

DAFTAR TABEL

Tabel	Uraian	Halaman
2.1	Tahapan pembelajaran <i>Kaifa Tusholli</i> Klasikal Harian	18
2.2	Tahapan pembelajaran <i>Kaifa Tusholli</i> Klasikal Evaluasi	20
2.3	Teknis Penilaian Metode <i>Kaifa Tusholli</i>	28
2.4	Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Sekarang	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Uraian	Halaman
4.1	Pembelajaran Salat Interaktif Metode <i>Kaifa Tusholli</i>	49
4.2	Buku Panduan <i>Kaifa Tusholli</i> Bergambar	50
4.3	Siswa Salat Berjama'ah Dengan Tertib Di Sekolah	54
4.4	Rekapitulasi Penilaian Siswa	55
4.5	Pelaksanaan Munaqosyah oleh Tim <i>Kaifa Tusholli</i> Center	55
4.6	Pelaksanaan Khotaman dan Imtihan <i>Kaifa Tusholli</i>	56
4.7	Buku <i>Kaifa Tusholli</i> Jilid 1,2, &3	63
4.8	Pembinaan Rutin Metode <i>Kaifa Tusholli</i> Oleh Koordinator <i>Kaifa Tusholli</i> Kepada Para Guru	63
4.9	Orang tua mendampingi siswa belajar <i>Kaifa Tusholli</i> di Rumah	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Uraian
1	Data Hasil Observasi di SDIT Al Mishbah Sumobito Jombang
2	Instrumen Pengumpulan Data
3	Surat Izin Penelitian
4	Dokumentasi Wawancara
5	Dokumentasi Hasil Penelitian