

DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, A. (2023). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Degradasi Moral Pelajar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 2716–2725.
- Abu Nu'aim, Al-Asfahani. (1988). *Hilyat al-Awliya' wa Tabaqat al-Asfiya'*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Adiarsi, G. R., Putra, A. E., & Raymond, R. (2024). Motivasi Penggunaan Media Sosial di Kalangan Mahamurid Gen-Z. *Jurnal Nomosleca*, 10(2).
- Adwiah, A. R., & Diana, R. R. (2023). Strategi Orang Tua dalam Mengatasi Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2463-2473.
- Afdalia, A. P., & Gani, I. (2023). Dampak Pengaruh Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini. *Al-Irsyad Al-Nafs: Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 10(1), 87-96.
- Akbar, Ridha Muhammad.(2021). *Etika Profesi Informatika*. Ponorogo: uwais Inspirasi Indonesia.
- Alauddin, F., Wasehudin, & Haetami, Z. A. (2023). Pengaruh Media Sosial dan Game Online terhadap Akhlak Murid di Madrasah Aliyah Masyariqul Anwar Caringin. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 65-84.
- Al-Ghazali, Imam. (2005). *Ihya' Ulum al-Din* (Jilid 1). Beirut: Darul Kutub Ilmiyyah.
- Al-Zarnuji, Burhanuddin.(2006). *Ta'lim al-Muta'allim Tarīq at-Ta'allum*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Al-Zarnuji. (2003). *Ta'lim al-Muta'allim: Thariq at-Ta'allum* (Terj. H. Imam Ghazali Said). Jakarta: Pustaka Amani.
- Al-Zarnuji. (2019). *Ta'lim al-Muta'allim: Metode Belajar dalam Islam* (Terj. H. M. Zuhri). Jakarta: Pustaka Amani.
- Amalia, S. R., Fasha, E. F., & Arifha, I. N. (2024). Aplikasi Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Kodular Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*, 10(1), 118–129.
- Amin, Munir Samsul.(2022). *Ilmu Akhlak*. Jakarta : Sinar Grafika Offset.

- Annisa, R. N., Dewi, D. A., & Nurhayati, S.(2023). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tiktok dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Griya Bandung Indah. *Dirasah : Jurnal*. 6(2), 346-352.
- Aslamiyah, D., Suberata, I. W., & Darsono. (2024). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Moral dan Etika Peserta Didik di Sekolah Dasar Negeri. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 5(1), 223–232.
- Asy'ari, Hasyim. (2007). *Etika Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Titian Wacana.
- Asy'ari, Hasyim. (2017). *Pendidikan Karakter Khas Pesantren (Adabul 'Alim wa Muta'allim)*. Tangerang: Tira Smart.
- Asy'ari, Hasyim. (2020). *Pendidikan Akhlak untuk Pengajar dan Pelajar*. Jombang : Pustaka Tebuireng.
- Cendrawan, J., & R. P. Ajisuksmo, C. (2020). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Keinginan Mahasiswa dalam Menggunakan Media Sosial. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 17(2), 203–216
- Darmawati, dan Abdillah, M. R. (2024). Dampak Penggunaan Gadget Pada Perilaku Anak Disekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Sosial Politik*, 2(2), 438–442.
- Dewantara, G. F., & Dewi, A. K. (2025). Peran Edukasi Literasi Digital dalam Mengurangi Dampak Negatif Media Sosial. *Research Journal of Social Economics Empowerment (ROSEE)*, 1(1).
- Fadhilah, A. N., Abdullah, M. N. A., & Mujayapura, M. R. R. (2025). Peran interaksi sosial dalam kesejahteraan mental Gen Z: Analisis pentingnya memiliki 'someone to talk'. *Sabana: Jurnal Sosiologi, Antropologi, dan Budaya Nusantara*, 4(1), 117–122.
- Fajar, M., & Machmud, H. (2020). Penggunaan Media Sosial di Kalangan Murid Sekolah Dasar. *Diniyah: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1).
- Fanreza, Robie. (2024). *Buku Ajar Teknologi Informasi Pendidikan*. Medan: Umsu Press.
- Fatwana, Nurul.(2022). *Hubungan Kesepian Dengan Kecanduan Media Sosial Pada Murid SMAN 1 Mutiara Pidie*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Ginting, Rahmanita, dkk.(2021). *Etika Komunikasi dalam Media Sosial: Saring Sebelum Sharing*. Cirebon: Penerbit Insania.
- Hakim, A. R., Zohrani, Z., Yazid, M., Kudsiah, M., dan Alwi, M. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Emosional dan Akhlak

Peserta Didik. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 149–162.

Hakim, H. I., Maura, G., Polin, I., & Irwansyah, I. (2024). Pemanfaatan Media Sosial Instagram Sebagai Media Informasi Bagi Kalangan Generasi Z. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(24.2), 489-505.

Hastiaty, dkk.(2023). *Social Media Marketing*. Padang : Global Eksekutif Teknolgi.

Hidayat, T., & Wulandari, S. (2019). Perkembangan Teknologi dan Dampaknya terhadap Penggunaan Gadget. *Jurnal Teknologi Informasi*, 7(1), 89-100.

Hidayatuladkia, S. T., Kanzunnudin, M., & Ardianti, S. D. (2021). Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan Gadget pada Anak Usia 11 Tahun. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 363-372.

Ibnu Jama'ah, Badruddin. (1998). *Tadhkirat as-Sami' wa al-Mutakallim fi Adab al-'Alim wa al-Muta'allim*. Beirut: Dar al-Bashair al-Islamiyyah.

Isnaini, Z., Supriyono, A., & Rachma, S. N. (2023). Efektifitas Penggunaan Media Sosial WhatsApp dalam Komunikasi Kelompok. *Massive: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(1), 15.

Jalilah, S. R. (2022). Analisis Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Fisik dan Perubahan Perilaku pada Anak Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 28-37.

Jamaludin, J., Syarifah, A., & Karyadi, K. (2022). Faktor-Faktor Penyebab Kecanduan Media Sosial pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Edu Dharma Journal: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 6(2).

Kemenag RI. (2013). Al-Fatih, Al-Qur'an, terjemah tafsir perkata. Jakarta: PT.Insan Madya Pusaka.

Khobir, Abdul, dkk.(2022). *Etika Religius dalam Pandangan Ibn Hazm Al-Andalusi*. Pekalongan : Nasya Expanding Management.

Kinanti, D., & Zulaikha, Y. (2022). Penggunaan Aplikasi TikTok sebagai Media Kreativitas di Kalangan Remaja Gen Z. *Journal Communication Specialist*, Vol. X, No. X, Juli 2022, 1-10.

Kurniawati, D. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Murid. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 78–84.

Lisnadiyanti, L., Dewi, N. A., & Handajany, S.. (2023). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan

Kemampuan Berbicara pada Anak Usia Pra Sekolah. *JPKM: Jurnal Profesi Kesehatan Masyarakat*, 4(1), 33–38.

Makhmudah, Siti.(2019). *Media Sosial dan Dampaknya Oada Perilaku Keagamaan Remaja*. Jakarta: Guepedia.

Maulidda, T. S., & Jaya, S. M. (2021). Perancangan sistem informasi berbasis web melalui WhatsApp Gateway studi kasus Sekolah Luar Biasa-BC Nurani. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 11(1), 38-47.

Mayori, Y., & Maunah, B. (2022). Dampak penggunaan gadget terhadap perilaku remaja dalam perspektif sosiologi. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 16(2), 65–77.

Meydiningrum, A., Atmoko, A., & Ramli, M. (2024). Kontribusi intensitas penggunaan media sosial, moral disengagement, dan deindividuasi terhadap perilaku cyberbullying pada remaja. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(2), 915–930.

Misriyah, M., & Sidqi, N. (2023). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Akhlak Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(2), 2311-2313.

Nabila, Dhifa, dkk.(2020). *Perakhlakan Media Sosial di Era Industri 4.0*. Malang: Intrans Publishing Group.

Nada, S. B. K., Novita, N., Hafizah, N., Wismanto, W., dan Azzahra, N. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Akhlak Murid Madrasah Ibtidayah. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(2), 266–275.

Nadhirah, N. (2025). Adab murid terhadap guru dalam pembelajaran. *An Najah: Jurnal Pendidikan Islam dan Sosial Keagamaan*, 4(4), 285–290.

Nawawi, Imam. (2012). *Al-Majmu' Syarh al-Muhadzdzab (Jilid 1)*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.

Newman.(2013). *Metodologi Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Indeks.

Nisa, Pia Khoirotun. (2023). *Teori dan Praktik Komunikasi*. Jakarta: Mahakarya Citra Utama Group.

Nurcahyo, H., Adi, P., & Edi, C. (2019). Intensitas Media Sosial Terhadap Perkembangan Moral Murid. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 3(2).

Praditha, K. S. G., & Wulanyani, N. M. S. (2024). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Adiksi Media Sosial Pada Mahamurid: Literature

Review. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 2506–2524.

Prayudi, S., & Nasution, W. (2020). Ragam Bahasa dalam Media Sosial Twitter: Kajian Sociolinguistik. *Jurnal Metamorfosa*, 8(2), 269–280.

Pudyastuti, R. R., & Kariyadi. (2023). *Penggunaan Gadget Bagi Anak*. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

Putri, A. S., Rahmawati, D., & Santoso, B. (2022). Dampak Media Sosial terhadap Akhlak Remaja. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(2), 45-56.

Rachmadi, Tri. (2020). *10 Tips Jago Facebook*. Bandar Lampung: TIGA Ebook.

Rahmandani, F., Tinus, A., & Ibrahim, M. M. (2018). Analisis Dampak Penggunaan Gadget (Smartphone) terhadap Kepribadian dan Karakter (KEKAR) Peserta Didik di SMA Negeri 9 Malang. *Jurnal Civic Hukum*, 3(1), 18–44.

Rahmat, A. (2020). Upaya Dalam Mengatasi Problematika Penggunaan Gadget Pada Anak Tingkat Sekolah Dasar di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen*, 5(2), 123-130.

Restanti Tania, A. S., dkk. (2020). *Media sosial, identitas, transformasi, dan tantangannya*. Malang: Intrans Publishing Group.

Ridha, M., & Gistituati, N. (2021). Penggunaan Ponsel Cerdas Oleh Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1931–1940.

Rifqi, M. F., & Wibawa, A. P. (2023). Menghadapi Dampak Psikis dari Media Sosial di Era Society 5.0. *Jurnal Inovasi Teknik dan Edukasi Teknologi*, 3(3), 128-133.

Rijali, A. (2019). ANALISIS DATA KUALITATIF. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81

Rini, N. M., Pratiwi, I. A., & Ahsin, M. N. (2021). Dampak penggunaan gadget terhadap perilaku sosial anak usia sekolah dasar. *Jurnal Educatio*, 7(3), 1236-1241.

Rusnedy, H., Tanjung, L. S., Hidayat, H., & Priyatno, A. M. (2024). Penyuluhan Tentang Dampak Positif Penggunaan Gadget Bagi Anak Usia Dini. *Journal of Digital Community Services*, 1(2), 01-05.

Saniyyah, L., Setiawan, D., & Ismaya, E. A. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Anak Di Desa Jekulo Kudus. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2132–2140.

- Sari, Intan Permata, dkk. (2023). *Kecanduan Gadget dan Efek pada Konsentrasi Belajar*. Indramayu: Adanu Abimata.
- Shihab, Quraish. (2017). *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Jakarta: Lentera Hati.
- Simarmata, Janner, dkk. (2019). *Hoaks dan Media Sosial: Saring Sebelum Sharing*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmana Wibowo, M. H., Al Ayubi, M. D., & Rilvani, E. (2024). Sistem operasi mobile Komparasi Struktur Sistem Operasi Mobile Dampak Pengelolaan Memori dan Performa Aplikasi. *Jurnal Informasi, Sains dan Teknologi*, 7(2).
- Sumilih, Dimas Ario, dkk. (2025). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Star Digital Publishing.
- Sylvie Puspita, Aryani, H. P., Puspita, E., & Naim, S. (2022). Analisis Faktor Kecanduan Gadget pada Anak Prasekolah. *Jurnal Penelitian Keperawatan*, 8(2).
- Tahir Rusdin, dkk. (2023). *Metodologi Penelitian*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ulwan, Abdullah Nashih. (2000). *Pendidikan Anak dalam Islam*. Jakarta: Gema Insani.
- Wijaya, H. (2019). *Analisis data kualitatif: Sebuah tinjauan teori & praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Zen, D. N., & Wibowo, D. A. (2024). *Bahaya gadget terhadap kesehatan mental remaja*. Tasikmalaya : Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.