

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia,D.,Fadilah,D.&Hamdi,Z.,(2023).*Analisis Kemampuan Literasi Membaca Siswa KelasIV di MI NW Lendang Batu Tahun Ajaran 2023/2024*: Jurnal Soshumdik.
- Aziz, E. A., Khak, M. A., Nasrullah, R., Asmarini, P., Prihartono, W., & Aziz, M. (2024).*Meningkatkan Literasi Indonesia Melalui Optimalisasi Peran Buku*.
- Artana, I. K. (2019).*Upaya mengoptimalkan peranperpustakaan sekolah melalui pengelolaan yang professional*. Bali: Acarya Pustaka Jurnal Ilmiah Perpustakaan dan Informasi.
- Alpian, A., &Ruwaida, H. (2022).*Pengoptimalan peranperpustakaan sekolah dalam menumbuhkan minat baca siswa di sekolah dasar*. Bangkinang, Riau: Jurnal Basicedu Research & Learning in Elementary Education.
- Bugin,B.(2010).*Penelitian Kualitatif :Komunkasi,ekonomi,kebijakanpublic dan ilmu sosiallainya*.Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
- Bastian,D.,Yanto,M.,&Wanto,D.(2022). *Manajemen Perpustakaan Studi kasus Pada Sekolah Alam Insan Mulia Lubuk Linggau*.Sumatra Selatan :Chalim Journal of Teaching and Learning
- Desi, E. K., Gunawan, I., Sumarsono, R., &Triwiyanto, T. (2019).*Pendampingan Pengelolaan Perpustakaan untuk Mendukung Gerakan Literasi Sekolah*. AbdimasPedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat.
- Destiani, E., Ranindiah, F., Setiorini, H., Febriansyah, E., &Taqiuddin, Z. (2022).*Pendampingan pengelolaan administrasi perpustakaan pada SMPS Tauthiah Arongan, Kabupaten Bireuen, Provinsi Aceh*.Bengkulu: JIMAKUKERTA,Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kuliah KerjaNyata.
- Fadhli,M.,Bustari.M.,Suharyadi.A.,&Firdaus.,M.F.(2021).*Manajme Perpustakaan Sekolah: TeoridanPraktek*. Jawa tengah: Pena Persada Redaksi.
- Hidayatulloh,A.,FadhilulAlimi,M.T.,Rochmah,A.,&Fahmi,M.(2019). *Penerapan manajemen perpustakaan Dalam meningkatkan MutuLayanan di Perpustakaan MTs Al IbrohimiManyar Kabupaten Gresik*. Surabaya :Jurnal Administrasi Pendidikan Islam.
- Hakiki, T. N., &Hasanah, F. N. (2020).*Pengembangan sisteminformasi perpustakaan berbasis web terhadap kemudahan pelayanan di Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan*.Sidoarjo,JawaTimur,Indonesia: TECNOSCIENZA.
- Hasta, M., Rama, B., &Usman, S. (2024). Strategi pembelajaran PAKEM. Makassar, Sulawesi Selatan: Madani,Jurnal Ilmiah Multidisipline.
- Hardiyanti, A. (2019). *Kolaborasi guru dan pustakawa ndalam upaya pembentukan budaya literasi siswa sekolah menengah di Surabaya*.JawaTimur: Universitas Airlangga.
- Kholifah, S. N., Saputra, A. A., &Zulkipli.(2025).*Peran sumber daya manusia dalam manajemen perpustakaan untuk meningkatkan minat bacasiswa*. Palembang:IJoEd,Indonesian Journal on Education.

- Kobat, H. M., Lestari, E. S., & Koerniawati, T. (2024). *Pengelolaan sumber daya manusia pada perpustakaan Universitas Islam Negeri Salatiga*. Salatiga, JawaTengah : PUSTAKA Jurnal Ilmu-IlmuBudaya.
- Karima, O. N. (2022). *Pengelolaan perpustakaan sebagai alternatif penguatan budaya literasi di SD Muhammadiyah Sudagaran Wonosobo*. Yogyakarta : Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan.
- Kementrian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia. (2023). Diakses padatahun 2024 7 Oktober dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blong/2023/12/peringkat-indonesia-pada-pisa-2022-naik-56-posisi-2018>
- Kurniadi, D. (2024). *Dari Total 164 Ribu Perpustakaan di Indonesia, 40% Ada di Pulau Jawa, Dunia Perpustakaan*. : Jurnal Perpusnas Press.
- Lestari, D., & Rahmah, E. (2025). *Implementasi komponen pendukung SNP untuk meningkatkan literasi siswa di Perpustakaan SMA Negeri 1 Baso*. Padang: Pustaka Karya, Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan dan Informasi.
- Laily, H., Fahmi, I., & Faizin, M. (2024). *Strategi perpustakaan sekolah dalam peningkatan budaya literasi baca peserta didik kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Karawang*. Jawa Barat: Indonesian Research Journal on Education.
- Lenny Marlina & Mulyawan Safwandy Nugraha (2024). *Analisis komponen utama dalam sistem informasi manajemen: konsep, fungsi, dan implementasi*. Bandung: PENDAS, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar.
- Lubis, I., Yusman, & Parinduri, S. A. (2024). *Implikasi program literasi perpustakaan dalam meningkatkan minat baca peserta didik di Sekolah SMA Negeri 1 Medang Deras*. Tebing Tinggi, Sumatera Utara : Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam.
- Mursyidah, M., Sukirman, S., & Hidayati, D. (2023). *Pemanfaatan sistem informasi manajemen perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa di SMAN 1 Berau*. Yogyakarta: Jurnal Inovasi dan Manajemen Pendidikan.
- Niswaty, R., Darwis, M., Andriani, D. H., Nasrullah, M., & Salam, R. (2020). *Fasilitas perpustakaan sebagai media dalam meningkatkan minat baca siswa*. Sulawesi Selatan: Khizanah al-Hikmah, Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan
- Nugraha, A. R., Windayana, H., Jaelani, W. R., & Vichaully, Y. (2022). *Revitalisasi perpustakaan dalam menunjang prestasi akademik siswa sekolah dasar*. Riau: Aulad Journal on Early Childhood.
- Paramita, S. (2023). *Analisis manajemen TIK terhadap keamanan informasi dan manajemen risiko perpustakaan*. Sumatera Utara, Indonesia : Jurnal Teknologi dan Manajemen Sistem Industri.
- Regar, R., Suryani Siregar, I., & Harahap, A. M. (2025). *Manajemen perpustakaan dalam upaya peningkatan kemampuan literasi peserta didik di SMK Negeri 2 Panyabungan*. Mandailing Natal, Sumatera Utara: Jurnal Insan Pendidikan dan Sosial Humaniora.

- Ratukusuma, C., & Murtadlo, D. (2023). *Manajemen perpustakaan sekolah dalam meningkatkan literasi peserta didik di SDN Klakahrejo I/578 Surabaya*. Jawa Timur: Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan.
- Ranem, I. N., Dewi, N. P. C. P., & Suastra, I. W. (2022). *Peran Perpustakaan dalam Mendukung Gerakan Literasi Sekolah*. Libraria.
- Rodin, R., Retnowati, D. A., & Sasmia, Y. P. (2021). *Manajemen Perpustakaan Sekolah (Studi pada Perpustakaan Ceria SMA N 1 Rejang Lebong)*. Rejang Lebong, Bengkulu: Journal of Librarianship and Information Science
- Studi PISA (2022): Skor Literasi Membaca Indonesia Catatkan Rekor Terendah Sejak Tahun 2000 GoodStats, dari <https://goodstats.id/article/studi-pisa-2022-skor-literasi-membaca-indonesia-catatkan-rekor-terendah-sejak-tahun-2000-Ekt0x>
- Suharti, R. (2024). *Penguatan Literasi dan Tata Kelola Perpustakaan dalam Rakor Kemendikbudristek Tahun 2024*. Inspektorat Jenderal Kemendikbudristek.
- Setyawan, I., & Andyani, D. S. (2024). *Perpustakaan inklusif sebagai bentuk well-being supportive space bagi remaja*. Ponorogo: Undep Press.
- Suhartono, B., Sutikno, T., & Riadi, I. (2025). *Review Framework dan Best Practise Standars COBIT 2019 untuk Implementasi Tata Kelola TI*. Yogyakarta, Indonesia: JSiI, Jurnal Sistem Informasi.
- Surya, P., Akbar, A., & Kamarudin, K. (2023). *Evaluasi program layanan perpustakaan di SD Negeri 44 Buton Guru Sekolah Dasar*. Sulawesi Tenggara: Prosa Jurnal Penelitian Pendidikan.
- Syafi'i. (2023). *Manajemen perpustakaan dalam pengembangan budaya literasi siswa studi kasus di madrasah tsanawiyah darul huda mayak tonata ponorogo*. Skripsi, Institusi Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Silalahi, D. E., Handayani, E. A., Munthe, B., Simanjuntak, M. M., Wahyuni, S., & Mahmud, R. (2022). *Literasi digital berbasis pendidikan: Teori*,
- Tanjiah, A., Kurnia, D., Misbahudin, M., Suhertin, T., Hasanah, U., & Hidayat, Y. (2024). *Pengelolaan sarana dan prasarana perpustakaan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di MTs YPAK Cigugur*. Jawa Barat: JSTAF Siddiq, Tabligh, Amanah, Fathonah.
- Utama, S. S., Zebua, A. M., & Handayani, F. (2021). *Pengembangan sistem informasi perpustakaan untuk mengelola data perpustakaan*. Departemen Ilmu Perpustakaan praktek dan penerapannya. Padang, Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Triputikasari, E., & Septiadi, A. D. (2022). *Audit keamanan sistem informasi perpustakaan: Studi kasus di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*. Jawa Timur: Akselerasi, Jurnal Ilmiah Nasional.
- Zaki, M., & Sutabri, T. (2023). *Analisis manajemen layanan teknologi informasi perpustakaan SMK Negeri 5 Palembang menggunakan framework ITIL*. Palembang, Sumatera Selatan, Indonesia: Journal of Economics and Management Sciences.

Lampiran I

INSTRUMENT PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

1. Manajemen Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Literasi Siswa
2. Pengembangan Manajemen Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Literasi Siswa dengan berkerja sama dengan Warga Sekolah
3. Dampak Pengembangan Manajemen Perpustakaan Sekolah Terhadap Budaya Literasi

B. Pedoman Dokumentasi

1. Program-program yang di terapkan sekolah dalam mengembangkan manajemen perpustakaan untuk meningkatkan literasi
2. Gambar tentang pengelolaan koleksi
3. Gambar atau foto Wawancara dengan kepala sekolah, Guru, Kepala perpustakaan, dan siswa

A. Pedoman Wawancara

1. Manajemen perpustakaan sekolah dalam meningkatkan literasi di SMPN 2 Diwek Jombang?

a. Kepala Sekolah

- 1) Bagaimana Bapak melihat manajemen perpustakaan di sekolah ini?
- 2) Apa saja peran pihak-pihak yang terlibat dalam pengelolaan perpustakaan sekolah?
- 3) Bagaimana Bapak menilai kontribusi perpustakaan terhadap proses pembelajaran?
- 4) Apa bentuk dukungan sekolah terhadap penyediaan buku dan bahan bacaan di perpustakaan?

b. Guru PPKn (Pendidikan, Pancasila dan kewarganegaraan)

- 1) Bagaimana pemanfaatan ruang perpustakaan dalam proses pembelajaran?
- 2) Apa pendapat Bapak tentang pengaruh perpustakaan terhadap peningkatan literasi siswa?

- 3) Apakah guru-guru sering menggunakan perpustakaan untuk kegiatan belajar?
- 4) Menurut Bapak, bagaimana sistem pengelolaan perpustakaan yang ada saat ini?

c. Kepala Perpustakaan

- 1) Bagaimana Ibu mengatur peminjaman buku bagi siswa?
- 2) Apa saja program atau layanan yang dijalankan perpustakaan saat ini?
- 3) Sejauh mana penggunaan teknologi diterapkan dalam pengelolaan perpustakaan?
- 4) Apa tantangan yang dihadapi dalam pengelolaan perpustakaan secara manual?

2. Pengembangan manajemen perpustakaan dalam meningkatkan literasi di SMPN 2 Diwek Jombang

a. Kepala Sekolah

- 1) Bagaimana Pengembangan manajemen perpustakaan sekolah dalam meningkatkan literasi siswa?
- 2) Apa kebijakan yang Ibu buat untuk pengembangan perpustakaan?
- 3) Bagaimana dukungan Ibu terhadap ketersediaan buku dan fasilitas perpustakaan?
- 4) Apakah Ibu bekerja sama dengan guru dan pustakawan dalam program literasi?

b. Guru PPKn (Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan)

- 1) Bagaimana pengembangan manajemen perpustakaan sekolah dalam meningkatkan literasi?
- 2) Apakah Bapak mendorong siswa agar rajin membaca di perpustakaan?
- 3) Bagaimana menurut Bapak tentang fasilitas dan koleksi buku yang tersedia?
- 4) Apakah ada kerja sama antara guru dan pustakawan dalam program literasi?

c. Kepala Perpustakaan

- 1) Bagaimana pengembangan manajemen perpustakaan sekolah dalam meningkatkan literasi?
- 2) Apa program yang Ibu jalankan untuk mendukung literasi siswa?
- 3) Bagaimana sistem peminjaman buku yang Ibu terapkan di perpustakaan?
- 4) Apakah Ibu mendapat dukungan dari kepala sekolah atau guru?

d. Siswa

- 1) Apakah kamu sering berkunjung ke perpustakaan sekolah? Buku jenis apa yang paling kamu suka baca?
- 2) Menurut kamu, apakah perpustakaan sudah mendukung kebutuhan belajar dan minat bacamu?
- 3) Apakah ada kegiatan literasi di sekolah yang kamu ikuti, seperti membaca bersama atau resensi buku?
- 4) Apa harapanmu terhadap perpustakaan sekolah agar lebih menarik dan nyaman untuk membaca?

3. Dampak pengembangan manajemen perpustakaan terhadap budaya literasi di SMPN 2 Diwek Jombang

a. Kepala Sekolah

- 1) Bagaimana cara sekolah menyediakan buku pelajaran dan buku penunjang?
- 2) Apa tujuan diterapkannya pojok baca di setiap kelas?
- 3) Siapa saja yang dilibatkan dalam pengelolaan pojok baca?
- 4) Apa dampak pojok baca terhadap minat baca siswa?

b. Guru PPKn (Pendidikan, Pancasila dan Kewarganegaraan)

- 1) Bagaimana perubahan kemampuan membaca siswa setelah adanya pengembangan perpustakaan?
- 2) Apakah jumlah kunjungan siswa ke perpustakaan meningkat?
- 3) Apa saja kendala yang masih terlihat dalam kemampuan menulis siswa?

4) Sejauh mana perpustakaan membantu proses belajar siswa selain guru?

c. Siswa

1) Apa manfaat perpustakaan dalam menunjang kegiatan belajarmu?

2) Bagaimana pelayanan perpustakaan selama ini menurutmu?

3) Apakah kamu terbiasa ke perpustakaan sebelum pelajaran dimulai?

4) Apa harapanmu agar suasana perpustakaan jadi lebih menarik?

Lampiran II

GAMBARAN UMUM SMPN 2 DIWEK JOMBANG

A. Letak geografis

Secara geografis SMP Negeri 2 Diwek terletak di desa watugaluh kecamatan diwek kabupaten jombang provinsi jawa timur, tepatnya pada titik Longitude $7^{\circ} 34'45.1''$ S Latitude $112^{\circ} 12'23.4''$ E. Luas Wilayah kabupaten Jombang 115.950 Ha = 1.159,5 Km² terletak antara 7,20' dan 7.45' Lintang selatan dan 5,20 Bujur Timur. Curah hujan terbesar antara 1.750 s/d 2.500 mm per tahun. Administrasi pemerintahan terdiri dari 21 kecamatan, 301 Desa dan 5 Kelurahan. Keadaan bangunan SMPN 2 Diwek baik, siswa mendapat ruangan yang memadai untuk melakukan proses belajar mengajar dan melakukan kegiatan-kegiatan sekolah yang lain. Bahkan ketenangan lingkungan pun terjaga dengan baik karena terdapat pintu pagar dalam Keadaan yang terjaga.

B. Profil/Identitas SMPN 2 Diwek Jombang

Identitas sekolah

Nama Sekolah	: SMP NEGERI 2 DIWEK
NPSN	: 20503448
Kepala Sekolah	: Lilis Setyoningsih, S.Pd.
Jenjang Pendidikan	: SMP
Status Sekolah	: Negeri
Alamat sekolah	: Watugaluh
RT/RW	: 005/002
Kode pos	: 61471
Kelurahan	: Watugaluh
Kecamatan	: Kec.Diwek

Kabupaten/Kota : Kab. jombang

Provinsi : Prov.Jawa Timur

Negara : Indonesia

Posisi Geografis : 7° L,12°B

Data Pelengkap

Sk Pendirian Sekolah : 23/2023

Tanggal SK Pendirian : 2023-06-27

Status Kepemilikan : pemerintahan Daerah

SK Izin Operasional : 23/2023

Sk Izin Operasional : 2023-06-27

Akreditasi : A

Kurikulum : Kurikulum Merdeka

Nomor Rekening : 11237662

Nama Bank : BPD JAWA TIMUR

Cabang KCP/Unit : BPD JAWA TIMUR

CABANG JOMBANG

Rekening Atas Nama : SMPNEGERI2DIWEK

MBS : Tidak

MBS : Tidak

LuasTanah/Status Tanah : 9960 m² / Pembelian sertifikat Tanah Nomor:
12.12.08.10.4.00001*)

Luas Bangunan : 3450 m²

Nama Wajib Pajak : SMPN 2 DIWEK

NPWP : 003118932649000

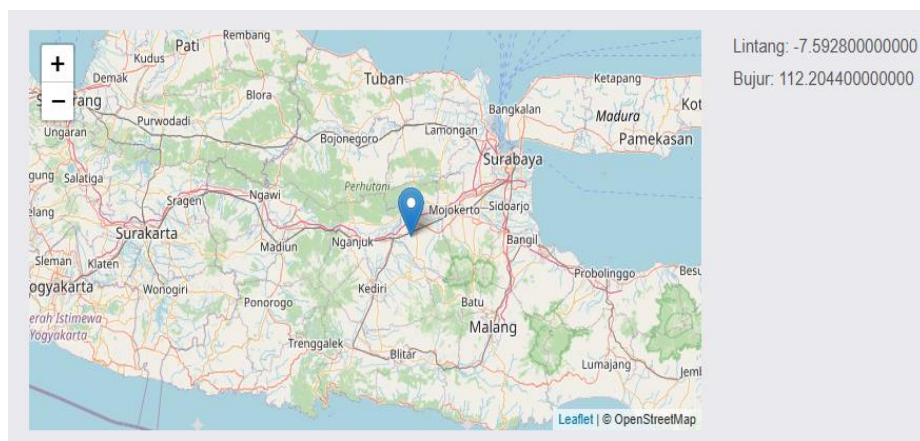
Kontak

Telepon : 03218493682

Website : <https://www.smpn2diwek.sch.id>

Operator : Dedy Arista Wijaya, S.Kom

Peta



C. Visi, Misi, dan Tujuan sekolah

1. Visi

Beriman dan Bertaqwa, Unggul dalam Prestasi, Terampil, dan Berwawasan Global

2. Misi

- Menyelenggarakan kegiatan pembelajaran yang efektif, inovatif dan kreatif berwawasan global.
- Membangun karakter siswa dan warga sekolah melalui penerapan ajaran agama, dan budaya bangsa.
- Membangun minat dan bakat siswa melalui kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

- d. Menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman, bersih, indah, rindang, dan tertata rapih.
- e. Meningkatkan sarana dan prasarana sekolah untuk menunjang kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler.
- f. Meningkatkan kemampuan pengelola sekolah melalui kegiatan pelatihan.
- g. Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan Komite Sekolah.
- h. Meningkatkan hubungan yang harmonis antara warga sekolah dengan masyarakat

3. Tujuan SMPN 2 Diwek Jombang.

- a. Terciptanya kegiatan pembelajaran yang berorientasi pada live skil dan berbasis lingkungan
- b. Setiap warga sekolah memiliki karakter, taat dengan ajaran agama, memiliki akhlak dan budi pekerti yang luhur dan disiplin yang tinggi dan berbudaya
- c. Terbinanya siswa yang berbakat dibidang sains, olahraga, seni, Pramuka, Paskibra, PMR, KIR, dan Rohani Islam.
- d. Memiliki lingkungan sekolah yang nyaman, bersih, rapih, indah, rindang, dan tertata rapih.
- e. Terpenuhinya sarana dan prasarana sekolah yang memadai untuk menunjang kegiatan pembelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler.
- f. Terciptannya pengelola sekolah (guru dan staf TU) yang professional melalui training, workshop, MGMP dalam rangka pelaksanaan kurikulum merdeka.
- g. Memiliki manajemen pengelolaan sekolah yang partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan Komite Sekolah.
- h. Terjalannya hubungan kerja sama yang harmonis antara warga sekolah dengan stake holder.

Lampiran III

DOKUMENTASI PELAKSANAAN PENELITIAN



Wawancara dengan Ibu Kepala Sekolah SMPN 2 Diwek Jombang



Wawancara dengan Bapak Guru PPkn SMPN 2 Diwek Jombang



Wawancara dengan Ibu Kepala Perpustakaan SMPN 2 Diwek Jombang



Wawancara dengan Siswa Kelas VIII SMPN 2 Diwek Jombang



Rak Koleksi Buku Perpustakaan SMPN 2 Diwek Jombang



Proses Penataan Ulang Koleksi di Perpustakaan SMPN 2 Diwek Jombang



Penerapan Literasi dalam Proyek Belajar Siswa SMPN 2 Diwek Jombang



Aktivitas di Perpustakaan Sekolah SMPN 2 Diwek Jombang



Pojok Baca di Kelas SMPN 2 Diwek Jombang



Suasana belajar di kelas SMPN 2 Diwek Jombang



PEMERINTAH KABUPATEN JOMBANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 DIWEK JOMBANG

Jln,Watugaluh Ds.Watugaluh Kec. Diwek Kab.Jombang Kode Pos 61471

Telp. (0321) 8493682,Faksimile-,

Laman smpn2diwek.sch.id, Pos-el smpndiwek2@gmail.com

SURAT IJIN PENELITIAN

No.800/213/415.16.26/2025

Berdasarkan Surat Permohonan Penelitian

Nomor.Uw/0078/A.05/STIT?UW/112/111/1015

Perihal Permohonan Observasi Proposal Skripsi Al-Urwatul Wutsqo-Jombang

Memberitahukan Dengan Hormat Bahwa:

Nama : Siti Rabiatul Adwiah

Perguruan Tinggi: STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Judul : Pengembangan Manajemen Perpustakaan Dalam Peningkatan
Literasi Di SMPN 2 Diwek Jombang

Di Ijinkan Mengadakan Observasi Proposal Skripsi Di SMPN 2 Diwek Jombang

Demikian Surat Penelitian ini Agar Dapat Di Pergunakan Sebagaimana Mestinya.

Jombang, 11 Juni 2025
Kepala Sekolah


LILIS SETYONINGSIH, S.Pd.
Guru Ahli Madya, IV/c
NIP. 197205231998022002

BIOGRAFI PENULIS



Siti Rabiatal Adwiah adalah nama lengkap dari penulis yang lahir didusun waso, kabupaten manggarai timur, Prov Nusa Tenggara Timur, 13 Mei 2003 anak tunggal. Penulis mempunyai ayah yang bernama, Surman yang profesi sebagai petani. Sedangkan ibunya bernama Habibah yang profesinya sebagai ibu rumah tangga. Sejak lahir hingga saat ini, penulis diasuh pola keluarga yang sederhana.

Riwayat Pendidikan penulis di mulai dari TK Nurul Falaq, MI Nurul Iman Waso, setelah itu melanjutkan Sekolah Menengah Pertama ke MTs Al-Hikmah Lamba leda, Kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Atas ke MA Al-Hikmah Lamba leda. Setelah lulus dari MA Al-Hikmah Lamba leda pada tahun 2021, kemudian pada tahun yang sama penulis melanjutkan studi di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang yang masih di lingkup pondok pesantren. Penulis mengambil program studi Manajemen Pendidikan Islam.

Selama menempuh pendidikan di STIT UW penulis juga nyantri di pondok pesantren al-Urwatul Wutsqo (PP-UW) Bulurejo Diwek Jombang dan mengikuti program yang ada di pondok pesantren al-Urwatul Wutsqo di antaranya Jamaah, Istighosah, Ngaji, Sekolah dan Amal sholeh