

ABSTRAK

Rabiatul Adwiah, Siti. 2025 *Pengembangan manajemen Perpustakaan Dalam Peningkatan literasi Di SMPN 2 Diwek Jombang.Skripsi,Manajemen Pendidikan Islam,Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang Siti Zuliani, S.Pd.I,M.Pd.*

Kata Kunci : Pengembangan Manajemen Perpustakaan,Peningkatan Literasi

Pengembangan manajemen perpustakaan sekolah sebagai pusat sumber belajar yang strategis dalam membentuk budaya literasi di kalangan siswa.Di tengah tantangan zaman digital dan rendahnya minat baca peserta didik,pengembangan manajemen perpustakaan menjadi sebuah keharusan agar dapat menjawab kebutuhan pendidikan yang harus terus berkembang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk 1.Mendeskripsikan manajemen perpustakaan sekolah dalam meningkatkan literasi di SMPN 2 Diwek Jombang,2.Pengembangan manajemen perpustakaan sekolah dalam menunjang peningkatan literasi siswa,dan 3.Dampak dari pengembangan tersebut terhadap budaya literasi di lingkungan sekolah.Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif lapangan (*fieldresearch*).dengan menggunakan penelitian Diskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan wawancara terstruktur, observasi dan dokumentasi.Desain Penelitian,Diskriptif Kualitatif dengan pendekatan studi kasus.Selanjutnya uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas yaitu dengan perpanjangan pengamatan,peningkatan ketekunan dan triangulasi. Di lanjutkan dengan analisis data yaitu dengan *reduction data*, *Display* dan *verification*.Hasil penelitian menunjukkan bahwa1.Pengelolaan perpustakaan di SMPN2 Diwek Jombang mendukung peningkatan literasi melalui penempatan petugas ,penyediaan buku pelajaran dan sumbangan siswa,serta pengadaan buku tahunan. Meski tanpa visi misi khusus,pengelolaan mengikuti visi misi sekolah.Layanan di buka dari pagi hingga siang dan ruang perpustakaan di manfaatkan untuk pembelajaran.Program literasi seperti jumat membaca,pojok baca,dan pembimbingan guru telah terintegrasi dalam pembelajaran,2.Pengembangan dilakukan workshop dan evaluasi melalui asesmen nasional dan rapor pendidikan.Digitalisasi di rencanakan, meski tergantung anggaran.Minat baca,pemahaman,dan kunjungan meningkat, didukung kuat oleh orang tua.

ABSTRACT

Rabiatul Adwiah, Siti. 2025.Library Management Development to Improve Literacy at SMPN 2 Diwek Jombang. Thesis, Islamic Education Management, Al-Urwatul Wutsqo Islamic Education College, Jombang. Siti Zuliani, S.Pd.I, M.Pd.

Keywords: Library Management Development, Literacy Improvement

Development of school librarymanagement as a strategic learning resource center in forming a culture of literacy among students. In the midst of the challenges of the digital age and the low interest in reading among students, the development of library management is a necessity in order to answer the needs of education that must continue to develop. The purpose of this study is to 1. Describe school library management in improving literacy at SMPN 2 Diwek Jombang, 2. Develop school library management in supporting the improvement of student literacy, and 3. The impact of this development on the culture of literacy in the school environment. This research method is field qualitative Descriptive, research (filed research). using qualitative research. Data collection techniques with structured interviews, observation and documentation. Research Design, Qualitative Descriptive with a case study approach. Furthermore, the validity of the data uses a credibility test, namely by extending observations, increasing perseverance and triangulation. Continued with data analysis, namely data reduction, display and verification. The results of the study show that 1. Library management at SMPN2 Diwek Jombang supports increased literacy through the placement of officers, provision of textbooks and student donations, and procurement of yearbooks. Although without a specific vision and mission, management follows the school's vision and mission. Services are open from morning to afternoon and the library space is used for learning. Literacy programs such as Friday reading, reading corners, and teacher guidance have been integrated into learning, 2.Development is carried out by workshops and evaluation through national assessments and educational reports. Digitization is planned, although it depends on the budget. Interest in reading, understanding, and visits have increased, strongly supported by parents.