

## ABSTRAK

Wakid. 2025. *Strategi Peningkatan Kompetensi Guru PAI Dalam Pembelajaran Berbasis Multiple Intellegences Di SMP Negeri 2 Diwek Jombang*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo (STIT\_UW) Jombang. Moh. Zahiq, M.Pd.

---

Kata kunci : *Multiple Intellegences*, Kompetensi Guru, Strategi Pembelajaran

Penelitian ini dilatarbelakangi karena kurangnya pemahaman tentang konsep *Multiple Intellegences*, dan hambatan yang dihadapi guru dalam menerapkan strategi *Multiple Intelligence*. Berdasarkan permasalahan tersebut di atas, perlu adanya strategi guru dan upaya yang efektif dalam pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Diwek Jombang. Penelitian ini bertujuan untuk untuk: 1) Untuk mendeskripsikan strategi yang dapat dilakukan dalam meningkatkan kompetensi guru PAI di SMP Negeri 2 Diwek Jombang dalam menerapkan pembelajaran berbasis *Multiple Intellegences*. 2) Untuk menganalisis upaya yang dilakukan oleh guru PAI dalam menyesuaikan kompetensinya dengan pendekatan pembelajaran berbasis *Multiple Intellegences* di SMP Negeri 2 Diwek Jombang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan desain penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dalam penelitian ini adalah uji kredibilitas data yang meliputi: keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka diperoleh hasil bahwa 1) Strategi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kompetensi guru PAI dalam menerapkan pembelajaran berbasis *Multiple Intellegences* di SMP Negeri 2 Diwek Jombang mencerminkan adanya dukungan struktural dan kelembagaan yang cukup kuat. Pihak sekolah berperan aktif dalam merancang berbagai program yang bertujuan untuk mengembangkan kapasitas pedagogik guru. Strategi tersebut meliputi pelatihan tematik yang secara khusus membahas pendekatan *Multiple Intellegences*, pemetaan kecerdasan siswa sebagai dasar perencanaan pembelajaran, penyusunan RPP secara kolaboratif antar-guru lintas mata pelajaran, serta optimalisasi peran KKG dan MGMP sebagai forum berbagi praktik baik. 2) Upaya guru PAI dalam menyesuaikan kompetensinya dengan pendekatan *Multiple Intellegences* menunjukkan adanya kesadaran profesional dan kemauan yang tinggi dari pihak guru untuk terus belajar dan bertransformasi. Guru tidak hanya mengandalkan pelatihan formal, tetapi juga aktif mencari referensi secara mandiri melalui media daring, buku, dan forum edukatif. Dalam praktiknya, guru mencoba menerapkan variasi metode dan strategi pembelajaran yang menyesuaikan dengan jenis-jenis kecerdasan siswa, seperti kecerdasan linguistik, logis-matematis, musikal, visual-spasial, kinestetik, interpersonal, intrapersonal, dan naturalis.

## ABSTRACT

Wakid. 2025. *Strategy to Improve the Competency of PAI Teachers in Multiple Intelligences Based Learning at SMP Negeri 2 Diwek Jombang*. Thesis, Islamic Religious Education, Tarbiyah College of Sciences Al Urwatul Wutsqo (STIT-UW) Jombang. Moh. Zahiq, M.Pd.

---

Keywords: *Multiple Intelligences*, Teacher Competency, Learning Strategies

This research is motivated by the lack of understanding of the concept of *Multiple Intelligences*, and the obstacles faced by teachers in implementing the *Multiple Intelligence* strategy. Based on the problems mentioned above, there is a need for a teacher strategy and effective efforts in PAI learning at SMP Negeri 2 Diwek Jombang. This study aims to: 1) To describe strategies that can be carried out in improving the competence of PAI teachers at SMP Negeri 2 Diwek Jombang in implementing *Multiple Intelligences*-based learning. 2) To analyze the efforts made by PAI teachers in adjusting their competencies to the *Multiple Intelligences*-based learning approach at SMP Negeri 2 Diwek Jombang. This research uses a qualitative method, with a qualitative descriptive research design. The data collection techniques in this study include: observation, interviews, and documentation. The data validity test in this study is a data credibility test which includes: participation, observation diligence, triangulation. The data analysis techniques in this study are data reduction, data presentation, and verification. From the results of the research conducted by the researcher, it was obtained that 1) Strategies that can be carried out to improve the competence of PAI teachers in implementing *Multiple Intelligences*-based learning at SMP Negeri 2 Diwek Jombang reflect the existence of strong structural and institutional support. The school plays an active role in designing various programs that aim to develop the pedagogic capacity of teachers. The strategy includes thematic training that specifically discusses the Multiple Intelligences approach, mapping student intelligence as the basis for learning planning, collaborative preparation of lesson plans between teachers across subjects, and optimizing the role of KKG and MGMP as a forum for sharing good practices. 2) The efforts of PAI teachers in adjusting their competencies with the Multiple Intelligences approach show that there is a high level of professional awareness and willingness on the part of teachers to continue learning and transforming. Teachers not only rely on formal training, but also actively seek references independently through online media, books, and educational forums. In practice, teachers try to apply a variety of learning methods and strategies that adapt to the types of students' intelligence, such as linguistic, logical-mathematical, musical, visual-spatial, kinesthetic, interpersonal, intrapersonal, and naturalistic intelligence.