

SKRIPSI
STRATEGI PENINGKATAN KOMPETENSI GURU
PAI DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS
***MULTIPLE INTELLEGENCES* DI SMP NEGERI 2**
DIWEK JOMBANG



Wakid
NIM. 2021.112.01.4849

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQA JOMBANG
2025



**STRATEGI PENINGKATAN KOMPETENSI GURU
PAI DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS
MULTIPLE INTELLIGENCES DI SMP NEGERI 2
DIWEK JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Wakid
NIM. 2021.112.01.4849

Dosen Pembimbing:
Moh. Zahiq, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQA JOMBANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh :
Nama : Wakid
NIM/NIMKO : 2021.112.01.4849
Judul : Strategi Peningkatan Kompetensi Guru PAI Dalam
Pembelajaran Berbasis *Multiple Intellegences* di SMP
Negeri 2 Diwek Jombang.

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

No.	Nama Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1	Moh. Zahiq, M.Pd.	20 Juli 2025	

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Wakid, NIM 2021.112.01.4849, telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal: 25 Juli 2025

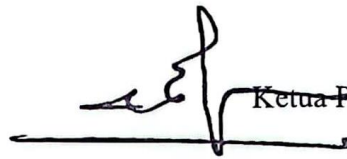
Tim Penguji:

Nama

Tanda Tangan

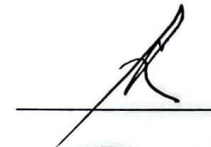
Jabatan

Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.



Ketua Program Studi

Dr. H. S Arifin, M. Pd.



Penguji I

Sunardi, M.Pd.I.



Penguji II

Moh. Zahiq, M.Pd.



Penguji III/
Pembimbing

Mengetahui,

Ketua STIT UW Jombang



Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI. ,M.Pd.I.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang jenjang Sarjana:

Nama : Wakid
NIM/NIMKO : 2021.112.01.4849
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Pondok Pesantren Al-Hikmah, Kec. Diwek, Kab.
Jombang

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Strategi Peningkatan Kompetensi Guru PAI dalam Pembelajaran Berbasis *Multiple Intellegences* di SMP Negeri 2 Diwek Jombang” adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindakan plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 15 Juli 2025

Yang menyatakan,

A 1000 Rupiah revenue stamp (Metera Tempel) with a Garuda logo and handwritten signature. The stamp is yellow and red, with the number '1000' and the text 'METERA TEMPEL' and '48CE7AKX251796148' visible. A signature is written over the stamp.

Wakid

**SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNG JAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wakid
NIM : 2021.112.01.4849
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat/No. HP : Pondok Pesantren Al-Hikmah, Kec. Diwek, Kab.
Jombang/085973772871

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal 25 Juli 2025. Dengan ini menyatakan bahwa saya telah merevisi skripsi sesuai standar Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan para penguji. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi:

1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKNi

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 25 Juli 2025

Yang menyatakan,

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi



Moh. Zahiq, M.Pd.



Wakid

MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

“Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu
dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat.

Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.”

(QS. Al-Mujadillah: 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang telah memberikan rahmat, kekuatan, serta petunjuk-Nya hingga akhirnya karya sederhana ini dapat kuselesaikan. Dengan penuh rasa syukur yang mendalam, dan hati yang diliputi haru serta kerendahan, kupersembahkan skripsi ini untuk:

Orang Tua

Terimakasih buat ayah Soimin dan ibu saya Siti Rohana yang telah menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah dan keputusan hidupku. Doa kalian adalah pelita di saat gelap, restu kalian adalah pijakan yang kokoh dalam setiap perjalanan. Segala lelah kalian, pengorbanan, bahkan tetesan air mata yang tak terlihat, telah menjadi bahan bakar semangatku dalam menyelesaikan studi ini. Terima kasih telah mengajarkanku arti keteguhan, kesabaran, dan keikhlasan. Tiada kata yang sanggup menggambarkan betapa besar cintaku pada kalian, dan betapa bersyukur aku terlahir dari orang tua sebaik kalian.

Keluarga

Keluarga besar yang senantiasa memberi semangat, terima kasih atas segala doa, perhatian, dan motivasi. Kehadiran kalian menjadi penguat saat langkahku goyah, dan menjadi pelipur lara kala beban terasa berat. Dukungan dari kalian adalah anugerah yang begitu berharga.

Guru dan Dosen

Terima kasih saya ucapkan kepada bapak dosen pembimbing saya Bapak Moh Zahiq, M.Pd. yang sudah memberi banyak ilmu kepada saya, yang sangat sabar membimbing dan mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga diberi kesehatan serta umur yang barokah sehingga dapat melanjutkan membimbing generasi selanjutnya. Tak lupa seluruh dosen Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang serta civitas akademika yang telah membimbing, mendidik, serta mengajarkan kepada saya hakikat yang sebenarnya mengenai

proses belajar mengajar, semoga diberi kesabaran dan kerendahan hati dalam membimbing mahasiswa mendatang. Bimbingan Bapak/Ibu adalah cahaya dalam proses pencarian ilmu ini.

Teman-teman Kelas STIT UW Jombang Angkatan 2021

Teman-teman seperjuangan, sahabat dalam suka dan duka, terima kasih atas tawa dan tangis yang pernah kita bagi, atas saling menyemangati di kala lelah, atas kerja sama, dukungan moral, dan kebersamaan yang menjadikan hari-hari selama perkuliahan terasa lebih berarti dan berwarna. Perjalanan ini tidak akan istimewa ini tanpamu. Kalian adalah bagian dari cerita terbaik dalam hidupku, dan semoga kebersamaan ini tidak berhenti sampai di sini.

Akhir kata, semoga karya ini dapat memberikan manfaat, menjadi amal jariyah, dan menjadi pijakan awal untuk pengabdian yang lebih luas kepada masyarakat, agama, dan bangsa. Segala puji hanya milik Allah SWT, yang telah mengizinkan langkah-langkah ini terjadi dengan rida-Nya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberi Rahmat, Taufiq, dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. yang telah memberikan tauladan dalam semua aspek kehidupan, termasuk dalam membina perilaku manusia maupun kreatifitas yang lainnya. Semoga kita mendapat syafaatnya nanti di hari kiamat. Amin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi Program Strata 1 Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo (STIT-UW) Jombang. Skripsi ini berjudul: “Strategi Peningkatan Kompetensi Guru PAI Dalam Pembelajaran Berbasis *Multiple Intellegences* Di SMP Negeri 2 Diwek Jombang”. Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis hanya dapat menyampaikan terima kasih kepada :

1. Hadratussyaikh Abah K.H. Drs. M. Qoyim Ya'qub (alm) Selaku Penasehat dan Pendiri Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo – Jombang
2. Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Hj. Mihmidati Ya'qub, M.Pd.I. Selaku waket I Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul 'Ainiyah, M.H.I. Selaku Waket II Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Hj.Chumaidah Syc., M.Pd.I selaku Waket III Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
6. Dr. Kurroti A'yun.ST., M.Si. Selaku Waket IV Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
7. Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I. Selaku Ketua Kaprodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
8. Ahmad Budiyo, S.Pd.I., M.Pd. Selaku LP3M Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.

9. Moh. Zahiq, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing, yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan serta motivasi kepada penulis.
10. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.

Akhirnya, penulis berharap semoga jasanya dibalas dengan kebaikan di dunia dan akhirat. Amin.

Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para orang tua, pendidik dan generasi muda yang peduli dengan pendidikan bagi generasi penerus bangsa. Amin.

Jombang, 15 Juli 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Wakid', with a stylized flourish at the end.

Wakid

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	vi
SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS	
PENULISAN SKRIPSI	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT.....	xix
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Fokus Penelitian	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
 BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	 6
A. Strategi.....	6
1. Pengertian Strategi.....	6
B. Peningkatan	8
1. Pengertian Peningkatan.....	8
C. Kompetensi Guru PAI.....	9
1. Pengertian Kompetensi Guru PAI	9
D. Pembelajaran Berbasis <i>Multiple Intellegences</i>	12
1. Pengertian Pembelajaran Berbasis <i>Multiple Intellegences</i>	12
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Berbasis <i>Multiple Intellegences</i>	18

3. Tujuan Pembelajaran Berbasis <i>Multiple Intellegences</i>	18
4. Tahap Proses (Teknik <i>Brain</i> , Strategi Mengajar, Produk, Benfit)....	20
5. Tahap Out Put (Teknik <i>Authentic Assessment</i>	23
E. Kajian Peneliti Terdahulu	25
BAB III : METODE PENELITIAN	28
A. Metode dan desain penelitian	28
B. Situasi Sosial dan Partisipan Penelitian	29
C. Kehadiran Peneliti	30
D. Instrumen Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Uji Keabsahan Data	32
G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV : PAPARAN DAN ANALISIS DATA	35
A. Paparan Data	35
1. Strategi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kompetensi guru PAI di SMP Negeri 2 Diwek Jombang dalam menerapkan pembelajaran berbasis <i>Multiple Intellegences</i>	35
2. Upaya guru PAI dalam menyesuaikan kompetensinya dengan pendekatan <i>Multiple Intellegences</i> di SMP Negeri 2 Diwek Jombang	44
B. Analisis Data	50
1. Strategi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kompetensi guru PAI di SMP Negeri 2 Diwek Jombang dalam menerapkan pembelajaran berbasis <i>Multiple Intellegences</i>	50
2. Upaya guru PAI dalam menyesuaikan kompetensinya dengan pendekatan <i>Multiple Intellegences</i> di SMP Negeri 2 Diwek Jombang	55
BAB V : PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Uraian	Halaman
2.1	Tahap Proses (Teknik <i>Brain</i> , Strategi Mengajar, Produk, Benefit)	20
2.1	Tahap Out Put (Teknik <i>Authentic Assessment</i>)	24
2.2	Persamaan Dan Perbedaan Peneliti Terdahulu	25

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Uraian	Halaman
4.1	Kegiatan Belajar Mengajar	37
4.2	RPP Diferensiasi	40
4.3	Pembelajaran Dengan Video	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Uraian
1	Instrumen Pengumpulan Data
2	Gambaran Umum Keadaan Lokasi Sekolah
3	Surat Izin Penelitian
4	Surat Balasan Penelitian
5	Kartu Bimbingan Skripsi
6	Dokumentasi
7	Wawancara Kepala Sekolah
8	Wawancara Guru PAI
9	Wawancara Waka Kurikulum
10	Wawancara Siswa
11	Kegiatan Belajar Mengajar
12	Biografi Penulis