

DAFTAR PUSTAKA

- Agung. (2020). *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Konteks Pendidikan Indonesia*.
- Agung, P. (2020). *Merdeka Belajar Dan Penghapusan UN* . Semarang : Lontar Merdeka.
- Ainia. (2020). *Merdeka Belajar Dalam Pandangan Belajar Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya Bagi Pendidikan Karakter*. *Jurnal Filsafat Indonesia*.
- Awwaliyah. (2018). *Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional* . *Jurnal Ilmiah Didaktika*.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. (2020). *Merdeka Belajar: Konsep dan Implementasi*.
- guza, A. (2009). *undang undang sistem pendidikan nasional dan undang undang guru dan dosen* . jakarta: Asa mandiri.
- Hadi. (2018). *Teori Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Penerbit XYZ.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Kurikulum Merdeka: Panduan dan Implementasi*.
- Kemendikbudristek. (2021). *panduan implementasi kurikulum merdeka*. jakartakementrian pendidikan, kebudayaan, riset dan teknologi.
- kemendikbudristek. (2022). *transformasi pendidikan untuk masa depan* . jakarta: kementrian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi.
- Kemendikbud. (2022). *Kebijakan dan Regulasi Kurikulum Merdeka*.
- Mawarni, F., Trisiana, A., & Widyaningrum, R. (2023). *Analisis pemahaman Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sd Negeri 1 Ampel*. *ELIA Journal of Educational Learning and Innovation*.
- Mahfud Junaedi. (2020). *Tantangan Guru dalam Penyusunan Modul Ajar*.
- Makarim. Nadiem. (2021). *Kebijakan Kurikulum Merdeka dan Implikasinya terhadap Pendidikan Agama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muhammad Yamin dan Syahrir. (2020). *Transformasi Pendidikan Melalui Kurikulum Merdeka*.
- Nadiem Makarim. (2021). *Visi dan Misi Kurikulum Merdeka*.
- Nur Laeli, dkk. (2020). *Pendidikan Inovatif Melalui Kurikulum Merdeka*.

- Nurmadiyah. (2016). *Konsep Penyusunan Modul Ajar*.
- Palupi. (2016). *Cara Mudah Memahami Kurikulum* . Surabaya: Jaring Pena.
- prasetya, E. (2021). *Relepansi Pemikiran Ki Hajar Dewantara Dengan Konsep Merdeka Belajar Nadhim Makarim*. surabaya: Digilib Uinsby.
- Prasetyo, W. (2022). analisis implementasi kurikulum merdeka di sekolah menengah pertama. *jurnal pendidikan dan kebijakan*.
- Rahman, M., & Amri, Z. (2021). *Efektivitas Kurikulum merdeka dalam pengembangan karakter dan kompetensi abad 21 di sekolah dasar*. jurnal pendidikan abad 21.
- Suparyanto, & Rosad. (2020). *Perbandingan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Darurat*.
- Sabriadi HR. (2021). *Kebijakan Merdeka Belajar: Tantangan dan Peluang*.
- Tilaar. (2019). *Inovasi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Widyastono. (2014). *Pembangunan Kurikulum di Era Otonomi Daerah dari kurikulum* . jakarta: PT Bumi Aksara.

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

1. Problematika pelaksanaan kurikulum merdeka belajar di SMA Primaganda Jombang
2. Tantangan guru dalam penyusunan modul ajar dengan kurikulum merdeka
3. Pemahaman guru PAI di SMA Primaganda tentang pelaksanaan kurikulum merdeka

B. Pedoman Dokumentasi

1. Gambar/foto aktivitas Guru yang sedang melaksanakan kegiatan pembelajaran

C. Pedoman Wawancara

(Informan: Kepala Sekolah, Waka Kurikulum dan Guru PAI)

1. Problematika dalam Penerapan Kurikulum Merdeka
 - a. Keterbatasan Kemahiran Guru
 - 1) Apa tantangan utama yang Anda hadapi dalam mengadaptasi Kurikulum Merdeka di mata pelajaran PAI?
 - 2) Bagaimana Anda menilai kemahiran Anda sendiri dalam menerapkan Kurikulum Merdeka? Apakah Anda merasa perlu pelatihan tambahan?
 - 3) Apa jenis dukungan atau pelatihan yang Anda rasa diperlukan untuk mengatasi kendala dalam penerapan kurikulum ini?
 - b. Keterbatasan Sumber Daya
 - 1) Apa saja kendala terkait sumber daya yang Anda hadapi dalam menyusun dan melaksanakan pembelajaran PAI dengan Kurikulum Merdeka?
 - 2) Bagaimana ketersediaan bahan ajar dan fasilitas pendukung mempengaruhi proses pembelajaran Anda?
 - 3) Apa jenis sumber daya atau materi tambahan yang Anda butuhkan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran PAI?
 - c. Tantangan dalam Penyesuaian Materi
 - 1) Bagaimana Anda menyesuaikan materi ajar PAI dengan prinsip-prinsip Kurikulum Merdeka?
 - 2) Apa kesulitan yang Anda hadapi dalam membuat materi ajar yang kontekstual dan relevan bagi siswa?

- 3) Apakah Anda memiliki contoh bagaimana materi ajar PAI telah disesuaikan dengan pendekatan Kurikulum Merdeka?

2. Evaluasi dan Dampak

a. Studi Kasus dan Data Evaluasi

- 1) Bisakah Anda berbagi pengalaman tentang bagaimana penerapan Kurikulum Merdeka telah mempengaruhi pembelajaran PAI di sekolah Anda?
- 2) Apa hasil evaluasi awal yang Anda peroleh terkait penerapan kurikulum ini? Apakah ada perubahan signifikan dalam hasil belajar siswa?
- 3) Apa umpan balik dari siswa mengenai materi ajar dan metode pembelajaran yang diterapkan dengan Kurikulum Merdeka?

3. Pemahaman Terhadap Kurikulum Merdeka

- a. Bagaimana pemahaman Anda tentang konsep dan implementasi Kurikulum Merdeka mempengaruhi cara Anda mengajar?
- b. Apa tantangan yang Anda hadapi dalam memahami dan menerapkan Kurikulum Merdeka dalam konteks PAI?
- c. Apakah Anda merasa pemahaman Anda tentang Kurikulum Merdeka cukup memadai? Apa yang Anda lakukan untuk meningkatkan pemahaman Anda?

4. Saran dan Rekomendasi

- a. Apa saran Anda untuk perbaikan dalam penerapan Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran PAI di sekolah Anda?
- b. Apa rekomendasi Anda untuk peningkatan dukungan dan sumber daya bagi guru PAI dalam implementasi kurikulum ini?

DOKUMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN



Guru Sedang Mengajar

DOKUMENTASI WAWANCARA PENELITIAN



Wawancara dengan waka kurikulum



Wawancara dengan guru PAI

BIOGRAFI PENULIS



Niken Polidiya adalah nama lengkap penulis yang lahir di Damarpura, 03 Desember 2002 merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Penulis memiliki ayah Samsul Bahri, dan ibu yang bernama Desi yanti. Sejak lahir hingga saat ini, penulis di asuh dengan pola keluarga yang sederhana.

Riwayat pendidikan penulis dimulai di MI Al-Hidayah dikampung kelahirannya, kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 1 Buana Pemaca lalu melanjutkan ke SMA Negeri 1 Simpang. Setelah lulus SMA penulis melanjutkan studi di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo (STIT UW) jombang mengambil program studi S1 Pendidikan Agama Islam.

Selama menempuh pendidikan di STIT UW penulis berdomisili di Pondok Pesantren Al Urwatul Wutsqo (PP UW) Bulurejo Diwek Jombang.