

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari kajian teori pada Bab I dan Bab II, serta dari hasil penelitian metodologi penelitian yang digunakan kemudian dikaitkan dengan temuan empiris di lokasi penelitian pada Bab IV, maka hasil penelitian yang berjudul “Problematika Kurikulum Merdeka dalam Mata Pelajaran PAI di SMA Primaganda Jombang” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Problematika yang dihadapi oleh guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Primaganda Jombang dalam menyusun dan melaksanakan pembelajaran serta penilaian sesuai dengan Kurikulum Merdeka antara lain: Ketidapahaman guru tentang konsep-konsep kurikulum merdeka, keterbatasan dalam integrasi materi ajar dengan konteks lokal, penilaian yang masih berorientasi pada metode tradisional, serta keterbatasan dalam penggunaan teknologi informasi,
2. Tantangan spesifik yang dihadapi oleh guru PAI di SMA Primaganda Jombang dalam membuat modul ajar dan perencanaan pembelajaran yang efektif sesuai dengan Kurikulum Merdeka antara lain: kurangnya pemahaman yang mendalam tentang cara menyusun modul ajar yang efektif sesuai dengan prinsip-prinsip Kurikulum Merdeka. Tantangan dikarenakan keterbatasan keterampilan dalam menggunakan Platform Merdeka Mengajar (PMM), yang merupakan alat bantu digital yang dirancang untuk mendukung pembelajaran dalam kerangka kurikulum baru ini serta sebagian guru PAI masih terbawa oleh metode pengajaran dari kurikulum sebelumnya, yang menunjukkan adanya kesenjangan antara pemahaman teoritis dan penerapan praktis dari Kurikulum Merdeka di kelas.
3. Pemahaman guru PAI di SMA Primaganda Jombang terhadap konsep dan implementasi Kurikulum Merdeka, dan bagaimana pemahaman ini berdampak pada pengajaran dan pembelajaran antara lain: guru PAI mengalami kesulitan dalam memahami dan mengimplementasikan konsep-konsep baru yang diusung oleh Kurikulum Merdeka. Kesulitan ini menyoroti adanya kesenjangan

antara teori kurikulum dan praktik pengajaran di kelas, yang menunjukkan bahwa pemahaman yang terbatas dapat menghambat implementasi kurikulum yang efektif dan inovatif.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Problematika Kurikulum Merdeka dalam Mata Pelajaran PAI di SMA Primaganda Jombang maka peneliti dapat memberi saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Pihak Sekolah

untuk lebih dalam pemantauan perkembangan pemahaman bapak ibu guru di SMA Primaganda Jombang dengan pendekatan dan mengadakan pelatihan-pelatihan sehingga *stakeholder* yang ada dapat berkembang lebih baik lagi.

### 2. Bagi Guru

Untuk tetap memperhatikan sikap, perilaku dan kondisi peserta didik. Serta dalam menggunakan metode pembelajaran harap lebih bervariasi karena dengan metode yang menarik maka siswa dapat lebih mudah memahami materi yang disampaikan.

### 3. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai bahan renungan ataupun kajian.