

## ABSTRAK

Nabila, Wafa'un. 2024. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMAN Jogoroto Jombang*. Skripsi, Prodi S-1 Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang. Khudriyah, M.Pd.

---

### **Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Prestasi Belajar**

Penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu Pola Asuh Orang Tua (X) Prestasi Belajar (Y). Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya pola asuh orang tua, mempunyai dampak yang berbeda-beda terhadap prestasi belajar siswa. Dengan mengetahui prestasi belajar siswa dapat diketahui kedudukan siswa dalam kelas, apakah siswa tersebut termasuk kelompok yang pandai, sedang atau kurang. Dari prestasi belajar siswa tersebut dimungkinkan karena faktor pola asuh orang tua dalam mengasuh dan mendidik anak mereka. Penelitian ini bertujuan: Untuk mengetahui apakah ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas XII di SMAN Jogoroto Jombang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan teknik analisis data menggunakan regresi linier sederhana. Hasil dari penelitian ini adalah: Terdapat pengaruh antara pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa di SMAN Jogoroto Jombang. Berdasarkan analisis tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara pola asuh dan prestasi belajar di SMAN Jogoroto Jombang, karena nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  menegaskan adanya hubungan antara kedua variabel tersebut.