

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Fattah, Y. (2010). *Revolusi Menghafal Al-Qur'an*. Solo: Insan Kamil.
- Agama RI, Departemen, (2010). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: PT Syamil Cipta Media.
- An Naisabury, M. (TT). *Shahih Muslim*. Beirut: Darr Ihya' At-Turats Al-Araby.
- Anshori. (2013). *Ulumul Quran Kaidah-kaidah Memahami Firman Tuhan*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Asrofah. (2015). *Skripsi Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- At-Tirmidzi, M.b.I. (1998). *Sunan At-Tirmidzi*. Beirut: Gharib Al-Islami.
- Danim, S. (2013). *Menjadi Peneliti Kualitaif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B dan Aswan Zain. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hasan, T. M. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitaif : Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Surabaya: Visipress Media.
- Fatdila, L dan Cahyono H. (2022). *Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al Quran dengan Metode Tikrar Arbain pada Santri di Rumah Quran Al Izzah Kota Metro*. Jurnal Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Vol. 3 No. 1 Universitas Muhammadiyah Metro.
- Jasutra. (2020). *Skripsi Pola Pembiasaan Guru dalam Memotivasi Santri Menghafal Al-Qur'an di Pesantren Qur'an Al-Fida Bengkulu*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.

- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muflihah. (2017). *Skripsi Peran Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an 30 Juz (Studi Analisa pada Santri Takhasus di Pondok Pesantren Ulumul Qur'an Putri Bojongsari Depok)*. Jakarta: Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta.
- Mujib, A. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Muhammad, I.M. (TT). *Sunan Ibnu Majah*. Riyadl: Dar as-Salam.
- Nolker H. dan Eberhard Schoenfeldt. (2008). *Pendidikan Kejuruan: Pengajaran, Kurikulum, Perencanaan*, Terj. Agus Setiadi. Jakarta: PT Gramedia.
- Noor, J. (2016). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Nurdin, M. (2010). *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Pawito. (2007). *Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Yogyakarta: Lkis Pelangi Aksara.
- Purwanto, N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Qosim, A. (2008). *Hafal Al-Qur'an dalam Sebulan*. Solo: Kiblat Press.
- Qosim, A. (2013). *Hafal Al-Qur'an dalam Satu Bulan*. Solo: Zamzam.
- Ramayulis. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ritonga, F. M dan Lubis L. (2018). *Peran Guru dalam Memotivasi Siswa Menghafal Al Quran di SDIT Al Ikhlas Kongo*. Jurnal, Vol. III No 1. Sabilarrasyad.

- Rohman, P. F. dan Sutikno, M. Sobry. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Satori, D. dan Aan Komariah. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sa'dulloh. (2011). *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Depok: Gema Insani.
- Siregar, E. dan Hartini Nara. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, A.B. (1999). *Sunan Abu Dawud*. Mesir: Darul Hadis Al-Qahirah.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan: Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahid, W. A. (2013). *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an*. Jogjakarta: Diva Press.
- Yuli, T. (2010). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Surabaya: Unesa University Press.
- Zen, M. (2013). *Tahfidz Al-Qur'an Metode Lauhun*. Jakarta: Transpustaka.
- Zuhairi. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### *Lampiran 01*

#### **A. Instrumen Penelitian**

##### 1. Pedoman Observasi

Dalam melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman observasi yang disusun untuk mempermudah saat melakukan penelitian. Pedoman observasi mengenai “Peran guru Tahfidz dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al Quran Siswa di MTs At Taufiq Bogem jombang” sebagai berikut:

- a. Peran Guru dalam memberikan motivasi kepada siswa
- b. Motivasi menghafal Al-Qur’an yang didapatkan oleh siswa

##### 2. Pedoman Dokumentasi

#### INSTRUMEN DOKUMENTASI

NO	Indikator
1	Kegiatan pembacaan Al-Qur’an bersama-sama
2	Kegiatan setoran hafalan Al-Qur’an siswa
3	Kegiatan motivasi Guru terhadap Siswa dengan tujuan meningkatkan semangat dan motivasi siswa dalam menghafalkan Al-Qur’an
4	Kegiatan hataman Al-Qur’an setiap Jum’at Legi yang bertempat di musholla sekitar lembaga
5	Kegiatan pemberian reward oleh Kepala Madrasah/Guru Tahfidz kepada siswa yang mencapai target dan berprestasi
6	Kegiatan evaluasi tasmi’ bil ghoib hafalan Al-Qur’an siswa

### 3. Pedoman Wawancara

#### a. Bagaimana Peran Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al- Qur'an Siswa Di MTs At-Taufiq Bogem

##### 1) Instrumen: Kepala Madrasah

- a) Apa latar belakang didirikannya program tahfidz di MTs At-Taufiq Bogem?
- b) Apa visi dan misi diadakannya program tahfidz di MTs At-Taufiq Bogem?
- c) Sudah berapa lama program tahfidz berjalan di MTs At-Taufiq Bogem?
- d) Bagaimana implementasi pembelajaran tahfidz Al-Qur'an yang diterapkan di MTs At-Taufiq Bogem?
- e) Bagaimana peran guru tahfidz dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an siswa ?
- f) Adakah hadiah/ reward yang diberikan kepada siswa yang berhasil mencapai target hafalan ?
- g) Adakah evaluasi dalam pembelajaran tahfidz?

##### 2) Informan: Guru Tahfidz

- a) Sejak kapan ustadz mulai mengajar menjadi guru tahfidz di MTs At-Taufiq Bogem?
- b) Sudah berapa lama program tahfidz berdiri di MTs At-Taufiq Bogem ?
- c) Ada berapa guru tahfidz yang mengajar serta membimbing hafalan Al-Qur'an siswa di MTs At-Taufiq Bogem?
- d) Bagaimana implementasi pembelajaran tahfidz Al-Qur'an yang diterapkan di MTs At-Taufiq Bogem?
- e) Dalam persemester adakah target pencapaian hafalan Al-Qur'an siswa MTs At-Taufiq yang wajib mereka tempuh?

- f) Sistem pengelolaan kelas bagaimana yang anda pakai dalam proses pembelajaran tahfidz di MTs At-Taufiq Bogem?
- g) Bagaimana peran guru tahfidz dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an siswa ?
- h) Bagaimana solusi anda dalam mengatasi kesulitan siswa dalam proses menghafal Al-Qur'an?
- i) Adakah hadiah/ reward yang diberikan kepada siswa yang berhasil mencapai target hafalan ?
- j) Adakah pendekatan khusus yang anda berikan kepada siswa dalam proses menghafal Al-Qur'an?
- k) Seberapa penting guru tahfidz memberikan motivasi intrinsik kepada siswa selama pembelajaran tahfidz ?
- l) Seberapa penting guru tahfidz memberikan motivasi ekstrinsik kepada siswa selama pembelajaran tahfidz?
- m) Bagaimana respon siswa setelah diberikan motivasi? Apakah ada perubahan setelah diberikan motivasi ?

### 3) Informan: Siswa

- a) Apakah anda senang menjadi penghafal Al-Qur'an?
- b) Apakah motivasi anda ingin menjadi penghafal Al-Qur'an?
- c) Seperti apa metode anda dalam menghafal Al-Qur'an?
- d) Bagaimana cara membagi waktu untuk menghafal Al-Qur'an diantara padatnya waktu sekolah dan kegiatan pesantren?
- e) Bagaimana cara anda dalam mengatasi kesulitan dalam menghafal Al-Qur'an?
- f) Seberapa penting peran guru tahfidz dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an anda?

- g) Bagaimana menurut anda tentang sistem pembelajaran tahfidz di MTs At-Taufiq Bogem?
  - h) Adakah bimbingan khusus dari guru tahfidz dalam proses menghafal anda?
  - i) Apakah ada hadiah/reward dari guru tahfidz ketika anda mencapai target hafalan ?
  - j) Apa yang guru tahfidz lakukan ketika ada siswa yang belum mencapai target hafalan ?
- b. Bagaimana motivasi Menghafal Al-Qur'an Siswa di MTs At-Taufiq Bogem Jombang
- 1) Informan: Kepala Madrasah
    - a) Bagaimana anda mengidentifikasi dan memahami motivasi masing-masing siswa dalam menghafal Al-Qur'an?
    - b) Bagaimana anda mengatasi adanya perbedaan motivasi diantara siswa yang memiliki latar belakang dan tujuan yang berbeda-beda?
    - c) Apa yang anda lakukan untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dan memotivasi siswa dalam menghafal Al-Qur'an?
    - d) Seberapa penting peran dukungan orangtua dalam memberikan motivasi kepada siswa, dan bagaimana cara anda dalam berkomunikasi dengan orangtua mereka?

2) Informan : Guru Tahfidz

- a) Bagaimana anda mengidentifikasi dan memahami motivasi masing-masing siswa dalam menghafal Al-Qur'an?
- b) Bagaimana anda mengatasi adanya perbedaan motivasi diantara siswa yang memiliki latar belakang dan tujuan yang berbeda-beda?
- c) Apa metode atau pendekatan anda dalam mengatasi kendala siswa yang sedang kesulitan dan kehilangan semangat dalam menghafal Al-Qur'an?
- d) Apa strategi yang anda terapkan untuk menjaga konsistensi dan keterlibatan siswa dalam program tahfidz?
- e) Bagaimana anda mengajarkan siswa untuk menetapkan tujuan pribadi mereka dalam menghafal Al-Qur'an ?
- f) Apa yang anda lakukan untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dan memotivasi siswa dalam menghafal Al-Qur'an?
- g) Bagaimana anda mengajarkan siswa dalam mengaitkan hafalan Al-Qur'an dengan praktik kehidupan sehari-hari?
- h) Seberapa penting peran dukungan orangtua dalam memberikan motivasi kepada siswa, dan bagaimana cara anda dalam berkomunikasi dengan orangtua mereka?
- i) Bagaimana anda mengukur keberhasilan dalam memotivasi siswa ketika mereka kehilangan motivasi menghafalnya?
- j) Bagaimana anda melakukan evaluasi pembelajaran tahfidz ketika ada siswa yang mengalami penurunan dalam mendapatkan motivasi ketika menghafal ?



3) Informan : Siswa

- a) Apa yang membuat anda termotivasi untuk menghafal Al-Qur'an?
- b) Apa tujuan pribadi anda dalam menghafal Al-Qur'an? Apakah ada cita-cita khusus yang ingin anda capai?
- c) Apakah kamu menghafal karena keinginan sendiri atau ada tuntutan dari faktor lain?
- d) Adakah kendala dalam proses menghafal? Lalu bagaimana cara anda mengatasinya?
- e) Bagaimana pendapatmu ketika diberi motivasi oleh guru tahfidz?
- f) Apakah ada perubahan pada diri anda setelah diberikan motivasi oleh guru tahfidz?
- g) Seberapa sering guru tahfidz memberikan motivasi dan pendekatan khusus dalam proses pembelajaran tahfidz?
- h) Apa yang membuat anda terus semangat dan mengejar target hafalan ?
- i) Motivasi seperti apa saja yang anda dapatkan dari guru tahfidz dalam menambah semangat untuk menghafal Al-Qur'an?
- j) Apa metode atau teknik yang anda gunakan untuk memotivasi diri sendiri dalam menghafal Al-Qur'an?

**TRANSKIP WAWANCARA KEPALA MADRASAH, GURU  
TAHFIDZ, DAN SISWA**

Identitas Responden

Nama : \_\_\_\_\_

Tanggal/Waktu : \_\_\_\_\_

Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_

Topik : \_\_\_\_\_

No	Pertanyaan Peneliti	Jawaban Informan
1.	Bagaimana peran guru tahfidz dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an siswa di MTs At-Taufiq Bogem Jombang?	Peran guru tahfidz dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an siswa di MTs At-Taufiq Bogem Jombang adalah....
2.		
	Dst...	Dst...

*Lampiran 02***PROFIL MTs AT-TAUFIQ BOGEM JOMBANG**

Madrasah Tsanawiyah At-Taufiq adalah salah satu lembaga pendidikan tingkat menengah pertama dibawah naungan Yayasan Menara Taufiq yang berdiri sejak tahun 1998. MTs At-Taufiq berlokasi di Jl.KH. Shobari No.48B Dusun Bogem Desa Grogol Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang. MTs At-Taufiq memiliki akreditasi grade B dari Badan Akreditasi Nasional, yang siap mencetak kader bangsa dan meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia yang Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta menjadi generasi muda yang berakhlaqul karimah berdasarkan Iman, Ilmu dan Amal.

**Visi dan Misi**

Visi : Berakhlaq Mulia, Unggul Dalam Prestasi dan Berbudaya Lingkungan.

Misi :

1. Membantu pemerintah dalam mobilisasi sumber daya masyarakat.
2. Mengembangkan dan mengoptimalkan kegiatan intra dan ekstra yang dapat meningkatkan Akhlaq, Iman, dan Takwa sehingga terbentuk pribadi muslim yang kaffah.
3. Mengembangkan kemampuan siswa/ lulusan yang profesional demi tercapainya insan Mandiri, Proaktif, dan bertanggung jawab dalam menghadapi tuntutan dan tantangan zaman.
4. Menjadikan madrasah sebagai pilihan pertama dan utama masyarakat.
5. Membudayakan pola hidup sehat dan melestarikan lingkungan hidup.

*Lampiran 03*

Wawancara bersama Kepala Madrasah MTs At-Taufiq Bogem



Wawancara bersama salah satu Guru Tahfidz MTs At-Taufiq Bogem



Wawancara bersama salah satu siswi kelas VIII MTs At-Taufiq Bogem



Wawancara Bersama salah satu siswi kelas VII MTs At-Taufiq Bogem



Wawancara bersama salah satu siswa kelas VIII MTs At-Taufiq Bogem



Lampiran 04



# "YAYASAN MENARA TAUFIQ" MTs AT-TAUFIQ

BOGEM GROGOL DIWEK JOMBANG  
SURAT KEPUTUSAN MENKUMHAM RI  
NOMOR : A H U - 62 . A H . 0 1 . 0 4 . Tahun 2012

TERAKREDITASI B

NPSN : 20582307

NSM : 121235170012

Alamat : Jl. KH. Shobarl No. 48 B Bogem Grogol Diwek Jombang Kode Pos 61471 Telpn. 0321-854953

Nomor : MTs.s 012 /13.17/PP.10/022/VII/2024

Lampiran : -

Perihal : Persetujuan Ijin Kegiatan Penelitian

Kepada Yth.

Fakultas Tarbiyah

Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan hormat menunjuk surat dari Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang nomor :stit.uw/008.180/A/05/112.01/VII/2024 perihal permohonan ijin kegiatan penelitian, dengan ini disampaikan bahwa : kami dapat menerima kegiatan penelitian pada tanggal 10 Agustus 2024, dengan :

Nama : Ihsavani Variha

NPM : 2022.112.01.202

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Jl. Kh. Shobary no.48, RT/RW 03/11 Bogem, Grogol, Diwek, Jombang

Demikian surat persetujuan ini kami sampaikan, atas perhatiannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Jombang, 10 Agustus 2024  
Kepala Madrasah Tsanawiyah



SYAIFUDDIN, S.Pd.I



## SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH AL URWATUL WUTSQO - JOMBANG

Prodi: 1. Pendidikan Agama Islam (PAI) Terakreditasi B, 2. Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Terakreditasi C

Bulurejo Diwék Jombang Jawa Timur  
Telp. 0321-8494745, HP 0857-3066-4393  
Email: stitw\_jombang@yahoo.co.id  
Website: www.stitwujombang.ac.id

### KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA MAHASISWA : HSHAWATI VARIHA  
NPM/NIRM : 2022.112.01202  
JUDUL SKRIPSI : Peran Guru Ta'lim dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Quran Siswa Di Mts. Al-Taufiq Bogem  
DPS : Dr. Hj. Minnidaty Ra'eb M.Pd.

No	Tanggal	Masukan	Materi Dan Tanggal Progress Planning	Paraf Persetujuan Pembimbing
1	06-07-24	Kenali Latar Belakang Masalah.	Bimbingan Bab I (Pendahuluan)	
2	07-07-24	Tambah teori yang terdapat pada Al-Quran & Hadis	Bimbingan Bab II (Lajim teori)	
3	13-07-24	Pembalikan teori tentang Menghafal	Bimbingan Bab I - III	
4	14-07-24	Buatlah pedoman penelitian yang baik dan benar.	Bimbingan Bab IV (Papan Data)	
5	20-07-24	Perbanyak analisis nya.	Bimbingan Bab IV (Analisis Data)	
6	21-07-24	Simpulan akhir teori dengan hasil penelitiannya.	Bimbingan Bab I - IV	
7	27-07-24	Gawai kesimpulan dengan Rumusan Masalah	Bimbingan Bab V	
8	3-08-24	Selesaikan Abstrak	Bimbingan Bab I - V	
9	12-08-24	Selesaikan lampiran nya sesuai buku pedoman.	Bimbingan Abstrak dan lampiran	
10	19-08-24	Ujara Daftar Muraqosih	ACC.	



## BIOGRAFI PENULIS



IHSHAVANI VARIHA, Dilahirkan di Kabupaten Jombang tanggal 17 Maret 1999, tepatnya di Dusun Bogem, Desa Grogol RT/RW 03/11 Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang. Anak ketiga dari enam bersaudara pasangan dari bapak KH. Abdul Mu'min Shobari dan Ibu Hj. Ir. Inna Juraidah.

Peneliti menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SDIT At-Taufiq Bogem Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang pada tahun 2011. Pada tahun itu juga peneliti melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di MTs At-Taufiq Jombang dan tamat pada tahun 2014 kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Atas di MA At-Taufiq Jombang pada tahun 2014 dan lulus di tahun 2017. Pada tahun 2021 peneliti melanjutkan pendidikan perguruan tinggi di STIT Al-Urwatul Wustqo Jombang pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dengan program studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Peneliti kuliah strata satu (S1) pada tahun 2024. Demikian biodata peneliti dibuat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat keterangan yang tidak benar maka saya bersedia dituntut di muka pengadilan serta bersedia menerima segala tindakan yang diambil oleh pemerintah.