

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada uraian dan analisa dari hasil penelitian tentang Peran Guru Tahfizh dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an siswa di MTs At-Taufiq Bogem Jombang, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Guru berperan penting dalam mensukseskan hasil hafalannya siswa MTs At-Taufiq Bogem dengan upaya yaitu :
 - a. Membangkitkan semangat dan minat menghafal siswa
 - b. Menguatkan keinginan atau niat siswa
 - c. Memberikan pemahaman tentang metode menghafal Al-Qur'an dan fadlilah-fadlilahnya
 - d. Mengarahkan siswa untuk membuat skala prioritas di tengah padatnya kegiatan
 - e. Memberikan ketegasan terhadap siswa untuk selalu disiplin dan istiqamah dalam setoran hafalan dan muraja'ahnya supaya mendapatkan hasil yang maksimal
2. Motivasi yang didapatkan oleh siswa berupa :
 - a) Motivasi Intrinsik

Siswa mendapatkan motivasi dari peran guru tahfidz dengan memberikan semangat dalam menghafal Al-Qur'an melalui pemahaman tentang keutamaan dan kemuliaan penghafal Al-Qur'an, pembelajaran yang menyenangkan dan adanya pendampingan secara personal bagi siswa yang belum lancar baca Al-Qur'an. Dengan demikian, dapat menumbuhkan minat dan motivasi dari dalam diri siswa itu sendiri.

b) Motivasi Ekstrinsik

Siswa mendapatkan motivasi dari peran guru tahfidz melalui adanya lingkungan yang Qur'ani, pembiasaan membaca Al-Qur'an bersama-sama sebelum pembelajaran, rutinan hataman Al-Qur'an, pemberian hadiah, wisuda tahfidz, serta beasiswa bagi siswa yang memenuhi target.

B. Saran

1. Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai sarana untuk mengembangkan ilmu pengetahuan serta wawasan dalam seputar motivasi menghafal Al-Qur'an.

2. Bagi guru MTs At-Taufiq Bogem

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai tumpuan oleh para guru tahfidz pada umumnya, terutama bagi guru tahfidz di MTs At-Taufiq Bogem.

3. Bagi kepala sekolah MTs At-Taufiq Bogem

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan dedikasi positif dalam pembelajaran tahfidz Qur'an dan sebagai tambahan informasi dalam mengembangkan ilmu pembelajaran Al-Qur'an agar mencetak generasi penghafal Al-Qur'an yang lebih baik lagi.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi landasan bagi peneliti selanjutnya dalam meninjau topik tentang pembelajaran tahfidz Qur'an dengan mengembangkannya ke dalam fokus lain untuk memperkaya temuan penelitian yang lain.