

ABSTRAK

Variha, Ihshavani. 2024. *Peran Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Siswa di MTs At-Taufiq Bogem*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang. Dr. Hj. Mihmidaty Ya'cub M.Pd.I

Kata Kunci: Peran Guru, Tahfidz, Motivasi, Menghafal Al-Qur'an.

Minat siswa untuk menghafal Al-Qur'an saat ini berkurang. Banyak yang ingin menghafal Al-Qur'an tapi takut nantinya tidak bisa istiqomah muroja'ah (mengulang) dan menjaga hafalannya. Pemberian motivasi kepada siswa penghafal Al-Qur'an sangat diperlukan. Oleh karena itu, guru tahfidz memiliki peran yang sangat penting untuk memotivasi, membimbing, dan mengevaluasi peserta didiknya. Fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru tahfidz dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an siswa di MTs At-Taufiq Bogem Jombang dan Bagaimana Motivasi menghafal Al-Qur'an siswa di MTs At-Taufiq Bogem Jombang. Dengan Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan peran guru tahfidz dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an siswa di Mts At-Taufiq Bogem Jombang, dan untuk mendeskripsikan motivasi menghafal Al-Qur'an siswa MTs At-Taufiq Bogem Jombang. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan rancangan penelitian lapangan. Pengumpulan data yang kami ambil menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi dengan mengamati lokasi dan kegiatan pembelajaran tahfidz, dan informan dari wawancara adalah kepala madrasah, guru tahfidz dan beberapa siswa. Hasil dari penelitian ini adalah 1) Guru berperan penting dalam mensukseskan hasil hafalannya siswa MTs At Taufiq Bogem dengan upaya membangkitkan semangat dan minat menghafal siswa, menguatkan keinginan atau niat siswa, memberikan pemahaman tentang metode menghafal Al-Qur'an dan fadlilah-fadlilahnya, mengarahkan siswa untuk membuat skala prioritas di tengah padatnya kegiatan, serta memberikan ketegasan terhadap siswa untuk selalu disiplin dan istiqamah dalam setoran hafalan dan muraja'ahnya supaya mendapatkan hasil yang maksimal. 2) motivasi yang didapatkan siswa adalah berupa motivasi intrinsik dan ekstrinsik.

ABSTRACT

Variha, Ihshavani. 2024. *The Role of Tahfidz Teachers in Increasing Students' Motivation to Memorize the Quran at MTs At Taufiq Bogem*. Thesis, Islamic Religious Education, al Urwatul Wutsqo College of Tarbiyah Science Jombang. Dr. Hj. Mihmidaty Ya' cub M.Pd.I

Keywords: The Role of Teachers, Tahfidz, Motivation, Memorizing the Qur'an.

Students' interest in memorizing the Qur'an is currently decreasing. Many people want to memorize the Qur'an but are afraid that later they will not be able to *istiqomah muroja'ah* (repeat) and keep the memorizing. Providing motivation to students who memorize the Qur'an is very necessary. Therefore, tahfidz teachers have a very important role to motivate, guide, and evaluate their students. The focus of this research is to find out how the role of tahfidz teachers in increasing students' motivation to memorize the Qur'an at MTs At Taufiq Bogem Jombang, with How is the motivation of students to memorize the Al Quran at MTs At Taufiq Bogem Jombang. The purpose of the research is to describe the role of tahfidz teachers in increasing the motivation of students to memorize the Al Quran at Mts At Taufiq Bogem Jombang, and to describe the motivation of memorizing the Al Quran of students of MTs At Taufiq Bogem Jombang. This research is a qualitative research using a field research design. The data collection we took used observation, interviews and documentation by observing the location and activities of tahfidz learning, and the informants from the interviews were the head of the madrasah, tahfidz teachers and several students. The result of this study is 1) that teachers play an important role in the success of the memorization results of MTs At Taufiq Bogem students by trying to arouse the enthusiasm and interest of students in memorizing, strengthen students' desires or intentions, provide an understanding of the method of memorizing the Qur'an and its *fadlilahs*, direct students to make a priority scale in the midst of dense activities, and provide firmness to students to always be disciplined and *istiqamah* in their memorization and *muraja'ah* deposits in order to get maximum results. 2) the motivation that students get is in the form of intrinsic and extrinsic motivation.