

SKRIPSI

**PERAN GURU TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA
DI MTs AT-TAUFIQ BOGEM JOMBANG**



IHSHAVANI VARIHA

NIM. 2022.112.01.202

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL-URWATUL WUTSQA JOMBANG**

2024

**PERAN GURU TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA
DI MTs AT-TAUFIQ BOGEM JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



IHSHAVANI VARIHA

NIM. 2022.112.01.202

Dosen Pembimbing :

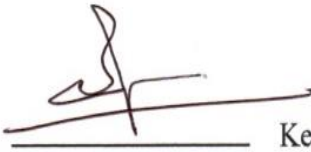

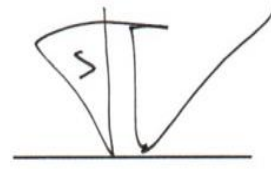
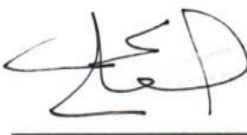
Dr. Hj. Mihmidaty Ya'cub M.Pd.I

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL-URWATUL WUTSQA JOMBANG
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Ihshavani Variha, NIM 2022.112.01.202, telah dipertahankan
di depan Tim Penguji pada tanggal 24 Agustus 2024


Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Jabatan
Dr. Moch Sya'roni Hasan, M.Pd.I		Ketua Program Studi
Dr. Moch Sya'roni Hasan, M.Pd.I		Penguji I
Sugianto M.Pd		Penguji II
Dr. Hj. Mihmidaty Ya'cub, M.Pd.I		Penguji III/ Pembimbing

Mengetahui,

Ketua STIT al Urwatul Wutsqo Jombang




Dr. Hj. Mihmidaty Ya'cub, M.Pd.I

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo
Jombang jenjang Sarjana:

Nama : Ihshavani Variha
NIM/NIMKO : 2022.112.01.202
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat/No.HP : Dusun Bogem Desa Grogol Kecamatan Diwek
Kabupaten Jombang/ 081559775393

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "*Peran Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Siswa di MTs At-Taufiq Bogem Jombang*" adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan yang saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila kemudian hari terbukti /dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindakan plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 7 Agustus 2024



Ihshavani Variha

**SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNG JAWABAN KUALITAS PENELITIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di sini:

Nama : Ihshavani Variha

NIM : 2022.112.01.202

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Dsn. Bogem, Ds. Grogol, Kec. Diwek, Kab. Jombang

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal 24 Agustus 2024. Dengan ini menyatakan bahwa saya telah merevisi skripsi sesuai standar Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing dan sesuai masukan dari para penguji. Oleh karena, dapat dijamin kualitas penelitian skripsi, meliputi:

1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Mengetahui

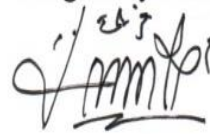
Dewan Pembimbing Skripsi



Dr. Hj. Mihmidaty Ya'cub M.Pd.I

Jombang, 08 Desember 2024

Yang Menyatakan



Ihshavani Variha

MOTTO

عَنْ عُثْمَانَ ابْنِ عَفَّانَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: " خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ"
{رواه ابوداود}

“Sebaik-baik diantara kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya” (Abu Dawud, 1999: 70).

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur saya haturkan kepada Allah SWT dan Sholawat serta salam kepada beliau Rasulullah Saw. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orangtua tercinta, ayahanda KH. Abdul Mu'min Shobari dan Ibunda Ir.Hj. Inna Juraidah, yang telah banyak memberikan segala bentuk pengorbanan, keridloan serta ketulusan do'anya yang tak pernah putus kepada ananda, semoga Allah membalas segala bentuk kasih sayangNya dengan kebaikan di Surga-Nya nanti, Aamiin.
2. Untuk suami tercinta Amin Makmun Adi Putra S.H M.E., yang telah memberikan dukungan dan motivasi yang begitu berarti serta selalu setia menemani dalam proses penyelesaian skripsi ini, semoga Allah membalas segala kebaikannya dan selalu memberkahinya.
3. Untuk buah hatiku tersayang Khalisa Adiba Zahratul Ma'wa, Amiroh Qonitatun A'la, Ahmad Ghazali Noer Al Amien, dan si kecil yang masih di dalam kandungan, yang menjadi salah satu motivasi terbesar ananda untuk terus bertahan dan berjuang sampai akhir, karena keberadaan merekalah yang menjadikan ananda terus berjuang untuk menjadi madrasatul ula dan sebaik-baik tauladan bagi mereka, semoga mereka selalu berada dalam naungan Ridlo dan Rahmat Allah, Aamiin.
4. Untuk saudara kandungku Miftahul Arifin, Shofia Arifah, Salsabila Firdausi, Salman Al Faritsi, M.Sulthon Hakim, yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini agar dapat wisuda tepat waktu, semoga Allah selalu memberkahinya. .
5. Kepada teman-teman perjuangan di semester 8A PAI atas kebersamaannya selama proses perkuliahan hingga sampai berada dalam titik ini. Terimakasih atas segala dukungan, ilmu, pengalaman berharga, sikap kritisnya serta canda tawanya yang mewarnai proses perjalananku. Semoga kalian semua selalu diberi kesehatan, diberi kemudahan dalam segala urusannya serta selalu dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, serta Hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyusun Skripsi ini yang berjudul ***“Peran Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Siswa di MTs At Taufiq Bogem Jombang”***.

Sholawat dan salam semoga tetap dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umatnya kejalan yang penuh dengan ilmu pengetahuan yakni Agama Islam dan Iman.

Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Almarhum. KH. Drs M. Qoyim Ya'qub, Selaku Pendiri Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Ibu Dr. Hj. Mihmidaty Ya'cub, M.Pd.I. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Bapak Dr. Ali Mustofa, M.Pd.I., Selaku Wakil Ketua I Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Ibu Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.HI. Selaku Wakil Ketua II Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Skripsi
5. Ibu Dr. Hj. Chumaidah S.yc, M.Pd.I., Selaku Wakil Ketua III Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
6. Ibu Dr. Kurroti A'yun, ST., M.Si. Selaku Wakil Ketua IV Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang

7. Bapak Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I. Selaku Ketua Kaprodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
8. Segenap Dosen dan akivitas Akademika Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al- Urwatul Wutsqo Jombang

Dengan ketulusan dan keikhlasan dalam membantu peneliti tiada imbalan yang dapat peneliti berikan kecuali do'a semoga mereka senantiasa diberi imbalan yang lebih baik oleh Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi inimasih jauh dari kesempurnaan. Dalam penulisan skripsi ini peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyajian data serta tata bahasanya, oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan selanjutnya.

Jombang, 7 Agustus 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus Penelitian.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Peran Guru Tahfidz.....	8
1. Pengertian Guru	8
2. Pengertian Tahfidz	9
3. Peran Guru	10
4. Tugas Guru	13
B. Motivasi	13
1. Pengertian Motivai	13
2. Jenis-jenis Motivasi.....	15

3. Macam-macam Model Motivasi Menghafal.....	16
4. Fungsi Motivasi.....	17
5. Bentuk-bentuk Motivasi.....	18
6. Tujuan Motivasi	19
7. Faktor-faktor yang Memengaruhi Motivasi.....	20
C. Menghafal Al-Qur'an	21
1. Pengertian Menghafal Al-Qur'an.....	21
2. Keutamaan Penghafal Al-Qur'an.....	22
3. Syarat-syarat Penghafal Al-Qur'an.....	25
4. Metode dalam Menghafal Al-Qur'an.....	28
5. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	32
6. Faktor Penghambat dalam Proses Menghafal Al-Qur'an	32
7. Faktor Pendukung dalam Proses Menghafal Al-Qur'an	34
8. Motivasi untuk Menghafal Al-Qur'an	36
A. Penelitian Terdahulu.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Metode dan Desain Penelitian	41
B. Situasi Sosial dan Partisipan	42
C. Kehadiran Penelitian	45
D. Instrumen Penelitian	45
E. Uji Keabsahan Data	46
F. Teknik Pengumpulan Data	47
G. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	51
A. Paparan Data	51
1. Peran Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Siswa di MTs At-Taufiq Bogem Jombang.....	51
2. Motivasi Menghafal Al-Qur'an Siswa di MTs At-Taufiq Bogem Jombang	62
B. Analisis Data	67

1. Peran Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Siswa di MTs At-Taufiq Bogem Jombang.....	67
2. Motivasi Menghafal Al-Qur'an Siswa di MTs At-Taufiq Bogem Jombang	73
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
Lampiran-lampiran	83

DAFTAR TABEL

Tabel	Uraian	Halaman
Lampiran 01	Instrumen Dokumentasi	81
Lampiran 01	Transkrip Wawancara Kepala Mandrasah, Guru Tahfidz, dan Siswa	87
Lampiran 05	Kartu Bimbingan Skripsi	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Uraian	Halaman
4.1	Dokumentasi motivasi guru pada siswa	50
4.2	Dokumentasi proses kegiatan setoran tahfidz	53
4.3	Dokumentasi pemberian reward	62
4.4	Dokumentasi rutinan hataman Al Quran	63
4.5	Dokumentasi kegiatan tasmi' Al Quran bil ghaib	64