

## DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, K. (2019). *Metode Penelitian; Kuantitatif dan Kualitatif. Naskah Kuliah Umum bulan Oktober di STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang*. Jombang.
- Agus Widodo HS. (2003). *Ramuan Lengkap Bagi Pramuka Penggalang, Pramuka Penegak, dan Pembina Pramuka*. Yogyakarta: Kwartir Daerah.
- Andin. (2018). *Pendidikan Karakter Melalui Kepramukaan Pendahuluan Pembahasan Pengertian*. Makalah Pramuka.
- Andri Bob Sunardi, B. (2013). *Ragam Ratih Pramuka*. Bandung: Nuansa Muda.
- Anshari, H. (2017). *Kamus Psikologi*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Asmani, J. M. (2010). *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif dan Inovatif*. Jogjakarta : Diva Press.
- Azrul, A. (2012). *Mengenal Gerakan Pramuka*. Jakarta: Erlangga.
- Bungin, Burhan. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design; Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches (3 ed)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Danim, S. &. (2011:). *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Dewi, N. K. (2014). *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Terhadap Perilaku Prososial Remaja*. Jakarta: Psikologi Indonesia
- Fajrin Maulana. (2012), *Penanaman Kedisiplinan Pada Siswa Melalui Mata Pelajaran Ibadah Praktis di SD Birrul Walidin Muhammadiyah Sragen*.

- Firmansyah, Z. A. (2015). *Panduan Resmi Pramuka Satyaku Kudarmakan Darmaku Kubaktikan*. Jakarta Selatan.
- Gunarsa, Y. S. (2013). *Psikologi Untuk Membimbing*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Gunawan. (2014). *Pendidikan karakter, konsep dan implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hasbullah. (2012). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hurlock, E. B. (2009). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Koentjaraningrat. (2004). *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta : Gramedia
- Majid, A. (2011). *Pendidikan Karakter Berspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mansur, Muslich. (2011). *Penanaman Nilai Karakter*. Jakarta : Bumi Aksara
- Maria, J. Wantah. (2005). *Pengembangan Disiplin Dan Pembentukan Moral Pada Anak Usia Dini*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Melinda, E . S. (2013). *Pendidikan Kepramukaan Implementasi Pada Pendidikan Khusus*. Jakarta : Luxima Metro Media,
- Moleong, L.J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mustari, Mohammad. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Mulyana, Rohmat. (2004). *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter*. Bandung : Alfabeta
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Nusa Media.

- Nasution. (2011). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara Rosda karya.
- Nurdin, U. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Bandung: Pustaka Bun Kegiatan.
- Permendiknas. (2006). *Pedoman pengembangan diri*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Pohan, R. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Lanarka Publisier.
- Prijodarminto, S. (2013). *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: PT Pradnya. Paramita.
- Purwanto, Anas. (2008). *Upaya Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Mts Ngemplak Sleman Yogyakarta*.
- RI, D. A. (2009). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: Sigma.
- Subroto, S. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunardi. (2016). *Boyman: ragam latihan pramuka*. Bandung: Nuansa Muda.
- Sukirman, H. (2007). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Soehartono, I. (2008). *Metodologi Penelitian Sosial Suatu Teknik Bidang Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Terry, G. R. (2012). *prinsip-prinsip Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tu`u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.

Zannin, P. H. (2009). *Evaluation of the Acoustic Performance of Classrooms in Public Schools*. Applied Acoustics.

## BIOGRAFI PENULIS



**Muhammad Rizal** adalah nama lengkap penulis yang lahir di Kelurahan Mausambi, Kecamatan Mauponggo, Kabupaten Nagekeo, Provinsi NTT, pada tanggal 27 Juli 1999 dan anak pertama dari 4 bersaudara. Penulis sering dipanggil dengan nama Reza. Penulis memiliki Ayah bernama Sanusi Abubakar beliau ialah seorang nelayan sedangkan ibu bernama Rugeya Ali adalah seorang ibu rumah tangga. Sejak lahir hingga saat ini, penulis diasuh dengan pola keluarga sederhana yang agamis.

Riwayat pendidikan penulis dimulai di SD Inpres Mauponggo, melanjutkan ke SMPN 1 Mauponggo tahun 2012-2015, melanjutkan di MAN Mbay tahun 2015-2016 dan sempat terhenti kemudian melanjutkan ke SMA Primaganda Bulurejo tahun 2016-2019, setelah lulus SMA penulis melanjutkan studinya di sekolah tinggi ilmu tarbiyah al Urwatul wutsqo (STIT UW) mengambil program studi pendidikan agama Islam

Selama menempuh pendidikan di STIT-UW penulis tidak hanya kuliah saja tetapi dibarengi dengan mondok di pondok pesantren Al Urwatul Wutsqo (PP UW) Bulurejo Diwek Jombang.

## PEDOMAN WAWANCARA

### **Judul Skripsi: Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di SMA Primaganda**

#### **A. Kepala Sekolah**

1. Bagaimana implementasi ekstrakurikuler pramuka dalam pembentukan karakter disiplin siswa di SMA Primaganda?
2. Apa saja kegiatan ekstrakurikuler disini?
3. Kegiatan ekstrakurikuler apa yang paling diminati siswa disini?
4. Apakah kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti siswa dapat menumbuhkan karakter siswa?
5. Kegiatan ekstrakurikuler apa yang dapat menumbuhkan karakter siswa?
6. Karakter apa yang didapati siswa ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler?
7. Dalam pengembangan karakter siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler apakah ada perencanaan terlebih dahulu?
8. Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam menumbuhkan karakter siswa?
9. Apakah ada hal yang menghambat dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam menumbuhkan karakter siswa?
10. Apakah ada jadwal yang dibuat dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam menumbuhkan karakter siswa?
11. Apa yang menjadi standar keberhasilan dalam menentukan keberhasilan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam menumbuhkan karakter siswa?
12. Apakah setelah dilakukan pelaksanaan juga diadakan evaluasi dari pelaksanaan tersebut?
13. Bagaimana pelaksanaan evaluasinya?
14. Apakah dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam menumbuhkan karakter siswa sudah mencapai kearah yang lebih baik?

#### **B. Guru Pembina Kegiatan Ekstrakurikuler**

1. Apa saja kegiatan ekstrakurikuler disini?
2. Kegiatan ekstrakurikuler apa yang paling diminati siswa disini?
3. Apakah kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti siswa dapat menumbuhkan karakter siswa?

4. Kegiatan ekstrakurikuler apa yang dapat menumbuhkan karakter siswa?
5. Karakter apa yang didapati siswa ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler?
6. Dalam pengembangan karakter siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler apakah ada perencanaan terlebih dahulu?
7. Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam menumbuhkan karakter siswa?
8. Apakah ada hal yang menghambat dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam menumbuhkan karakter siswa?
9. Apakah ada jadwal yang dibuat dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam menumbuhkan karakter siswa?
10. Apakah ada evaluasi yang dilakukan kepala sekolah dalam pengembangan karakter siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler?
11. Apakah dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam menumbuhkan karakter siswa sudah mencapai kearah yang lebih baik?

**C. Siswa**

1. Apakah disini ada kegiatan ekstrakurikuler?
2. Apa saja kegiatan ekstrakurikuler yang ada disini?
3. Kegiatan ekstrakurikuler apa yang paling disukai adik?
4. Apakah ada jadwal yang diberikan sekolah kepada siswa disini?

## Lampiran 2

### A. Gambaran Umum Latar Penelitian

#### 1. Lokasi penelitian

SMA Primaganda Jombang terletak di Kabupaten Jombang, Provinsi Jawa



Luas wilayah Kabupaten Jombang 115.950 Ha = 1.159,5 Km<sup>2</sup>, terletak antara 7.20' dan 7.45' Lintang Selatan dan 5.20° - 5.30° Bujur Timur.

Batas-Batas Kabupaten Jombang :

- Utara : Kabupaten Lamongan
- Selatan : Kabupaten Kediri
- Timur : Kabupaten Mojokerto
- Barat : Kabupaten Nganjuk

Administrasi Pemerintahan terdiri dari 21 kecamatan, 301 desa dan 5 kelurahan. Curah hujan terbesar antara 1.750 s/d 2.500 mm per tahun. Kabupaten



Jombang yang lebih dikenal sebagai kota santri dengan pondok pesantren di setiap desa terdapat lebih dari satu pondok pesantren. Sebutlah pondok pesantren tua adalah Tebu Ireng, Pondok Pesantren Tambak Beras, Pondok Pesantren Denanyar dan masih banyak lagi lainnya.

SMA Primaganda Jombang sendiri berdiri dibawah naungan Yayasan Muhammad Ya'kub yang juga memiliki sebuah pondok pesantren bernama al Urwatul Wutsqo. Untuk meningkatkan ketrampilan dan kemandirian, seluruh peserta didik di ikut sertakan dalam kegiatan amal saleh di antaranya kegiatan pembibitan kelengkeng, permebelan, pembibitan lele dan pengelasan. Berdasarkan data tersebut di atas, maka SMA Primaganda Jombang mengangkatnya dalam Kurikulum Mata Pelajaran Muatan Lokal "Qur-any dan Kewirausahaan".`

## **2. Visi dan Misi SMA Primaganda Jombang**

### **a. Visi SMA Primaganda Jombang**

---

“Terwujudnya masyarakat berkepribadian mulia, paham al-qur’an  
dan pengagung Tuhan Maha Pencipta”

---

Visi tersebut di atas mencerminkan cita-cita sekolah yang berorientasi ke depan dengan memperhatikan potensi kekikinian, sesuai dengan norma dan harapan masyarakat.

b. Misi SMA Primaganda Jombang

Untuk mencapai VISI tersebut, SMA Primaganda Jombang mengembangkan misi sebagai berikut:

- a. Mendidik siswa agar memiliki akhlak mulia
- b. Mendidik siswa agar rajin beribadah
- c. Mendidik siswa agar gemar beramal soleh
- d. Mendidik siswa agar gemar mengajarkan al Qur`an
- e. Mendidik siswa agar memiliki ketrampilan berwirausaha
- f. Mendidik siswa agar damai dalam kehidupan multikulturalisme
- g. Mendidik siswa agar sukses SBMPTN

c. Tujuan Pendidikan SMA Primaganda Jombang

Secara lebih rinci tujuan pendidikan SMA Primaganda Jombang adalah sebagai berikut:

1. Menyediakan sarana prasarana pendidikan yang memadai;
2. Melaksanakan proses belajar mengajar secara efektif dan efisien, berdasarkan semangat keunggulan lokal dan global;
3. Meningkatkan kinerja masing-masing komponen sekolah (Kepala sekolah, tenaga pendidik, karyawan, peserta didik, dan komite sekolah) untuk bersama-sama melaksanakan kegiatan yang inovatif sesuai dengan Tugas Pokok dan Fungsi (TUPOKSI) masing-masing;
4. Meningkatkan program ekstrakurikuler dengan mewajibkan pramuka bagi seluruh warga, agar lebih efektif dan efisien sesuai dengan bakat

dan minat peserta didik sebagai salah satu sarana pengembangan diri peserta didik;

5. Mewujudkan peningkatan kualitas lulusan yang memiliki sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang seimbang, serta meningkatkan jumlah lulusan yang melanjutkan ke perguruan tinggi;
6. Menyusun dan melaksanakan tata tertib dan segala ketentuan yang mengatur operasional warga sekolah;
7. Meningkatkan kualitas semua Sumber Daya Manusia baik tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan peserta didik yang dapat berkompetisi baik local maupun global.

### **3. Jumlah Peserta Didik**

**Tabel Data Siswa 1.1**

Kelas	Jumlah		Jumlah
	L	P	
X MIPA	10	10	20
XI MIPA	21	32	53
XII MIPA	42	42	84
Jumlah	43	84	157

#### 4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Primaganda Jombang

**Tabel Data Pendidik 1.2**

No.	Nama	Pendidikan Terakhir	Status
1.	Ulfu Adah HenikNingTyas, S.PdI	S1 PAI (Kepala Sekolah)	GTY
2.	Isful Maulana, S. HI	S1 S.HUM	GTY
3.	Dr. Hj. Chumaidah SYc, M.PdI	S-2 Studi Islam/ Tarbiyah	DPK
4.	Dra. Mir'atus Sa'diyah	S1 Pend. Biologi	GTY
.5.	M.Kholili, S.Ag	S1 Ahwal Al Syakhsiyah	GTY
6.	Yusuf Tauhid, S.Pd.I	S1 PAI	GTY
7.	Mulyono, S.Pd	S-1 Pendidikan Sejarah	GTT
8.	Ainul Izzah,S.si	S1-Sains	GTY
9.	Moh .Syarifudin,S.Pd	S1.Pend.Bhs Inggris	GTY
10.	Solechan,M.Pd	S2 PAI	GTY
11.	Inayatus Sikhiyah, S.Pd	S1 Pend. Bahasa Inggris	GTT
12.	Tri Dianita, S.Pd	S1 Pend. Biologi	GTY
13.	Beny Shinta Sari,M.PdI	S-2 PAI	GTY
14.	Miftahus Surur, S.PdI	S1 PAI	GTY
15.	Maulina Amalia, S.Pd	S1 Pend. B. Indonesia	GTY
16	Usfatul Chasanah, S. Pd	S1 Pend Bahasa Inggris	GTY
17.	Agus Suprianto, S.Kom	S1 Teknik Informatika	GTY
18.	Maulidah., S.PdI	S1 PAI	GTY
19.	Ninik Sholihah, S.Pd	S1 Pendidikan Matematika	GTY
20.	Indira Zulaikha, S.Pi	S1 Psiskologi	BK/BP
21.	Aminatul Mukaromah,S.si	S-1 sains	GTY
22.	Umi Hajar S.Pd	S-1 Bhs Inggris	GTY
23	Listiana,S.PdI	S1 PAI	GTY

24.	Alviana Maulidda,S.Pd	S1 PAI	GTY
25	Desy Naelasari,M.Pd	S1 PAI	GTY
26.	Lindra Jaya	S1 PAI	Ketua TU
27.	Maulana Afifudin	SMA	Operator
28.	Iman Wahyudi	SMA	Bendahara BPOPP
29.	Sahri Ramadhan	SMA	Staf TU
30	Umi Kulsum	SMA	Staf TU
31	Widari	SMA	Bendahara BOS
32	Icha Wahyu Nurfaida	SMA	Staf Tu
33	Kurnia Safitri	SMA	Staf TU
34	Syafi Nur Sabrina	SMA	Staf Tu

## PROFIL SEKOLAH SMA PRIMAGANDA

### A. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	SMA PRIMAGANDA
NPSN / NSS	20540293 / 304050415037
Jenjang Pendidikan	SMA
Status Sekolah	Swasta

### B. Lokasi Sekolah

Alamat	Ponpes Al-Urwatul Wutsqo
RT/RW	-
Nama Dusun	Bulurejo
Desa/Kelurahan	Bulurejo
Kode Pos	61481
Kecamatan	Diwek
Lintang/Bujur	-

### C. Data Pelengkap Sekolah

Kebutuhan Khusus	-
SK Pendirian Sekolah	052/0/1981
Tanggal SK Pendirian	
Status Kepemilikan	Yayasan Muhammad Ya'qub
SK Izin Operasional	421.1/6626/DP/Dikmen.01/2013
Tanggal SK Izin Operasional	1988-02-08
SK Akreditasi	200/BAP-S/M/SK/X/2016
Tanggal SK Akreditasi	25 Oktober 2016
No. Rekening BOS	0112409076
Nama Bank	Bank Jatim
Cabang/KCP Unit	Jombang
Rekening Atas Nama	SMA PRIMAGANDA
MBS	Ya

Luas Tanah Milik	5072 meter persegi
Luas Tanah Bukan Milik	0 meter persegi
NPWP	31.426.383.1-602.001

#### D. Kontak Sekolah

Nomor Telepon	0321-860173
Nomor Fax	0321-860173
Email	sma.du3peterongan@yahoo.co.id
Website	www.smadu3jombang.sch.id

#### E. Data Periodik

Kategori Wilayah	
Daya Listrik	46.000 kwh
Akses Internet Utama	Telkom Speedy
Akses Internet Alternatif	Telkom Speedy
Akreditasi	A
Waktu Penyelenggara	Pagi
Sumber Listrik	PLN
Sertifikasi ISO	Belum Bersertifikat

Jombang, 15 Juli 2024

Kepala Sekolah



*[Handwritten signature]*

Nifa Adah Renik Ning Tyas, M.Pd

Lampiran3

### DOKUMENTASI









