

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

##### **1. Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa**

Implementasi ekstrakurikuler pramuka dalam pembentukan karakter disiplin siswa di SMA Primaganda dilakukan melalui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang akan dipaparkan sebagai berikut:

###### **a. Perencanaan**

Dalam proses perencanaan Implementasi ekstrakurikuler pramuka dalam pembentukan karakter disiplin siswa di SMA Primaganda dilakukan saat rapat yang dihadiri pihak-pihak terkait seperti kepala sekolah, coordinator pramuka, serta pembina pramuka dengan melihat kebutuhan apa yang diperlukan. Penyusunan perencanaan ini didasarkan pada hasil evaluasi tahun sebelumnya, sehingga mengetahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaannya.

###### **b. Pelaksanaan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti di SMA Primaganda tentang pelaksanaan implementasi ekstrakurikuler pramuka dalam pembentukan karakter disiplin siswa peneliti mendapati bahwasannya pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Primaganda dilaksanakan pada jam 14:00-15:00 setiap hari Sabtu. Dalam proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa dilakukan melalui pola kebiasaan dan pola pemberian *reward* dan *punishment* kepada para peserta didik.

###### **c. Evaluasi**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai evaluasi kegiatan ekstrakurikuler dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa di SMA Primaganda dapat dipaparkan sebagai berikut: dalam pelaksanaan evaluasi kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam menumbuhkan karakter siswa di SMA Primaganda diawali dengan evaluasi yang dilakukan oleh pembina pramuka. Kemudian evaluasi yang dilakukan oleh koordinator pramuka, evaluasi yang dilakukan oleh koordinator pramuka. Selanjutnya evaluasi yang dilakukan oleh kepala sekolah.

##### **2. Karakter Disiplin**

Berdasarkan hasil observasi peneliti tentang karkter disiplin siswa di SMA Primaganda dapat dipaparkan sebagai berikut: Karakter disipli siswa di SMA

Primaganda bisa dikatakan cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari peserta didik yang tepat waktu dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Serta peserta didik yang selalu aktif dalam mengikuti arahan dari pembina pramuka.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMA Primaganda, maka dalam hal ini peneliti mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat digunakan sebagai relevansi untuk semakin meningkatkan dan menambahkan kualitas untuk selalu menjadi lembaga pendidikan yang bagus dalam pandangan masyarakat dan dunia pendidikan, diantaranya:

### 1. Bagi Lembaga

Sebagai tempat dalam menyalurkan ilmu dan menerima perlulah untuk menjaga kualitas pengetahuan siswa-siswi terkait kedisiplinan, dengan cara selalu meningkatkan kedisiplinan agar lebih baik dari pada sebelumnya agar dapat mencetak generasi yang baik demi mencapai tujuan yang sesuai dengan visi dan misi madrasah.

### 2. Bagi Kepala Sekolah

Dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa, kepala sekolah diharapkan lebih tegas dan membina semua peserta didik yang ada untuk menciptakan peserta didik yang lebih baik dari pada sebelumnya yang sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

### 3. Bagi Pembina Pramuka

Mampu membina peserta didik terhadap kinerja yang dimiliki sebagai bahan pertimbangan dan masukan melalui pembelajaran, agar menjadi efektif dan bermakna dan menciptakan generasi yang baik.

### 4. Bagi Peneliti Berikutnya

Agar dapat melakukan kajian yang lebih mendalam dan komprehensif tentang manajemen ekstrakurikuler dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa.