

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, K. (2015). *Pendekatan, Konsep, dan Implementasi Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Albirini, A. (2006). Sikap guru terhadap teknologi informasi dan komunikasi. *Komputer & Pendidikan*.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Jajawali Pers.
- Aryani, & Yasa. (2020). Tantangan Guru dalam Penerapan Teknologi Pendidikan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*.
- Darmawan, D. (2013). *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Drajat, D. (1995). *Metode Penyampain Pendiidkan Agama Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Dudung. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Palembang: PT Imperial Bhakti Utama.
- Emran, A., Elsherif, M., & Shaalan. (2016). Investigasi Sikap terhadap Penggunaan Pembelajaran Mobile di Perguruan Tinggi. *Komputer dalam Perilaku Manusia*.
- Firdaus, (2021). Dampak Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran PAI di Tengah Pandemi COVID-19. *Journal of Education Studies*.
- Hamalik, O. (1989). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Harris, J., & Hofer, M. (2011). *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) in Action*. New York: Routledge.
- Hawi, A. (2013). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kompri. ((2017). *Manjemen Pendidikan: Komponen-Komponen Elementer Kemajuan Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kurniawan. (2019). Implementasi LCD Proyektor dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi di Sekolah Menengah. *Teknologi Pendidikan*.
- Lin, & Hwang. (2018). *Efek Kelas Terbalik dengan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Gamifikasi terhadap Prestasi Belajar Siswa*

*Sekolah Menengah Kejuruan. Lingkungan Pembelajaran Interaktif.*  
London, UK: Taylor & Francis.

- Martono, N. (2012). *Sosiologi Perubahan Sosial, Perspektif Klasik, Modern, Posmodern, dan Poskolonial.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada .
- Mirrota, D. D., Rusydi, I., & Savitri, H. (2023). Efektivitas Penggunaan Metode Qur'any Dalam Memperlancar Membaca Al-Qur'an Siswa. *Ngaos: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1).
- Muasaroh. (2012). *Aspek-Aspek Efektivitas Studi tentang Efektivitas Pelaksanaan PKPM-PM.* Malang: Mediatama.
- Mulyasa. (2015). *Manajemen Pembelajaran di Sekolah. Remaja Rosdakarya.*
- Mulyasa, E. (2017). *Teknologi Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran, suatu pendekatan baru.* Ciputa: Gaung Persada Press.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.* Bandung: Alfabeta.
- Mustofa, & Maftuhah. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Agama Islam pada Siswa SMA. *Pendidikan Agama Islam.*
- Nasution. (2011). *Metode Research.* Jakarta: Bumi Aksara Rosda karya.
- Nata, A. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam.* Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nugraha, & Suryadi. (2020). Peran Laptop dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi COVID-19. *Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.*
- Nur, A. T. (2015). *Pengunaan Media Pembelajaran (ICT) Dalam Pembelajaran PAI.* Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Partyah. (2010). *Media Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Prastowo, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif.* Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Prawiradiaga, D. S. (2013). *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Leraning.* Jakarta: Kencana.
- Ramadan, & Susanto. (2018). *Dasar-Dasar Komputer: Hardware, Software, dan Aplikasi. Computing Review.*
- Ramdhani, & Rahmat. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis TIK terhadap Motivasi Belajar dan Kepuasan Siswa dalam Pembelajaran Agama Islam. *Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.*

- Riyana, (2015). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers .
- Sa'ud, U. S. (2008). *Inovasi pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Salim, Y. d. (2018). Eksistensi Moderasi Islam dalam Kurikulum Pembelajaran PAI di SMA Al-Tadzkiyyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9.
- Sanaky, H. A. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Saridjo, M. (2010). *Pendidikan Islam dari Masa ke Masa*. Jakarta: Yayasan Ngali Aksara & Penamadani.
- Sharon, S. (2011). *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Sholahudin, M. (1986). *Media Pendidikan Agama*. Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Sudjana, N. (2013). *Teori-Teori Belajar Untuk Pengajaran* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, & Nasution. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembelajaran PAI. *Pendidikan Islam dan Penelitian*, 1.
- Sugandi, A. (2004). *Metode Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penilitain Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitati, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwo. (2020). Studi Etnografi Kritis terhadap Sekolah di Indonesia selama Pandemi COVID-19. *Digital Divide dan Akses Pendidikan*.
- Suryani, & Harahap. (2020). Manfaat Pemanfaatan Televisi sebagai Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Nusantara*.
- Suryani, & Harahap. (2021). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis TIK dalam Penghayatan Nilai-Nilai Agama Islam di SMP Negeri 1. *Pendidikan Dasar Nusantara*.
- Sutrisno. (2011). *Pengantar Pembelajaran inovatif, berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Jakarta: Gaung Persada.
- Syaodih. (2018). *Strategi Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

## LAMPIRAN I

### INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

#### A. Pedoman Observasi

1. Efektivitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Dalam Pembelajaran PAI di SMPN 1 Mojowarno Jombang
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Dalam Pembelajaran PAI di SMPN 1 Mojowarno Jombang

#### B. Pedoman Dokumentasi

1. Gambar/foto jumlah murid kelas VIII ketika pembelajaran PAI
2. Gambar/foto wawancara dengan Kepala sekolah, Guru PAI kelas VIII, dan Siswa Kelas VIII
3. Gambar/foto absen, raport, dan modul ajar

#### Indikator Efektivitas pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK dalam pembelajaran PAI

1. Peningkatan Pemahaman Konsep Agama
2. Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran Agama
3. Penghayatan Nilai-Nilai Agama
4. Keterampilan Berpikir Kritis dalam Konteks Agama
5. Motivasi Belajar dan Kepuasan Siswa

#### ➤ Pertanyaan Untuk Kepala Sekolah

1. Bagaimana kondisi pemahaman konsep agama setelah penerapan media pembelajaran berbasis TIK?
2. Bagaimana menurut bapak/ibu penerapan TIK di mata pelajaran PAI ?
3. Menurut Bapak/Ibu apakah bapak/ibu melihat adanya peningkatan pemahaman konsep agama di kalangan siswa setelah penerapan media pembelajaran berbasis TIK?
4. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK dalam meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran agama di sekolah ini?
5. Menurut bapak/ibu bagaimana setelah menggunakan media pembelajaran tik dalam pelajaran pai siswa dapat mencerminkan nilai-nilai agama yang baik? Seperti toleransi, kejujuran, kerja sama?

6. Bagaimana menurut bapak/ibu setelah menggunakan media pembelajaran berbasis TIK dalam pembelajaran PAI siswa dapat siwa lebih trampil dalam menganalisis, mengevaluasi dan menafsirkan konsep konsep agama islam?
7. Bagaimana menurut bapak/ibu apakah siswa lebih termotivasi dalam belajar jika pembelajaran PAI menggunakan media TIK?

➤ Pertanyaan Untuk Guru PAI

1. Menurut bapak/ibu apakah ada dukungan dari kepala sekolah dalam pengembangan media pembelajaran PAI berbasis TIK?
2. Menurut bapak/ibu apakah ada peningkatan pemahaman konsep agama setelah melakukan pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis TIK?
3. Menurut bapak/ibu jenis media pembelajaran berbasis TIK apa yang paling efektif yang digunakan bapak/ibu dalam meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran agama?
4. Bagaimana Menurut bapak/ibu melihat adanya peningkatan keterlibatan siswa dalam pembelajaran agama setelah penerapan media pembelajaran berbasis TIK?
5. Menurut bapak/ibu bagaimana setelah menggunakan media pembelajaran TIK dalam pelajaran PAI apakah siswa dapat mencerminkan nilai-nilai agama yang baik? Seperti toleransi, kejujuran, kerja sama?
6. Menurut bapak/ibu setelah menggunakan media pembelajaran berbasis TIK dalam pembelajaran PAI siswa dapat siwa lebih trampil dalam menganalisis, mengevaluasi dan menafsirkan konsep konsep agama islam?
7. Menurut bapak/ibu apakah siswa senang berpartisipasi dalam pembelajaran jika pembelajaran menggunakan media TIK?

➤ Pertanyaan Untuk Siswa

1. Bagaiman menurut anda penerapan media pembelajaran berbasis TIK di mata pelajaran PAI?
2. Bagaimana menurut anda setelah menggunakan media pembelajaran TIK dalam pembelajaran PAI apakah membantu meningkatkan pemahaman anda tentang pembelajaran agama?
3. Menurut anda bagaimana menerapkan nilai2 agama yang baik setelah mempelajari materi PAI dengan menggunakan media pembelajaran TIK?
4. Bagaimana menurut anda apakah merasa lebih terampil dalam menganalisa, mengevaluasi, dan menafsirkan konsep-konsep agama jika pembelajaran PAI menggunakan media TIK?
5. Bagaimana menurut anda apakah senang belajar materi PAI menggunakan media pembelajaran TIK?

6. Menurut anda lebih banyak dan senang berpartisipasi dalam pembelajaran biasa atau pembelajaran yang menggunakan media pembelajar TIK?

**Indikator Faktor pendukung dan penghambat pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK dalam pembelajaran PAI**

a. Faktor Pendukung Pemanfaatan Media Pembelajaran

1. Dukungan Institusional
2. Ketersediaan Konten Berkualitas
3. Kemudahan Penggunaan
4. Kreativitas dalam Desain Instruksional
5. Penggunaan Model Pembelajaran yang relevan

b. Faktor Pendukung Pemanfaatan Media Pembelajaran

1. Keterbatasan Infrastruktur
2. Kurangnya Pelatihan dan Keterampilan
3. Konten yang Tidak Relevan atau Kurang Berkualitas
4. Ketakutan terhadap Perubahan
5. Ketergantungan pada Teknologi

➤ Pertanyaan untuk kepala sekolah

1. Menurut bapak/ibu pihak sekolah memberikan dukungan terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis TIK?
2. Apakah sekolah melaksanakan pengadaan, pelatihan dan pengembangan pembelajaran berbasis TIK?
3. Bagaimana Pengadaan, pelatihan, dan pengembangan seperti apa yang sekolah lakukan terkait dengan pembelajaran berbasis TIK ?
4. Bagaimana ketersediaan konten pembelajaran PAI yang berkualitas sesuai dengan kurikulum serta nilai-nilai agama islam?
5. Menurut bapak/ibu apakah penggunaan media pembelajaran berbasis TIK memudahkan pembelajaran? Sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa?

6. Menurut bapak/ibu apakah pembelajaran berbasis TIK yang diintegrasikan dengan pembelajaran PAI dapat meningkatkan eektivitas pembelajaran?
7. Menurut bapak/ibu adakah hal-hal yang menjadi penghambat pembelajaran PAI menggunakan media Pembelajaran TIK
8. Menurut bapak/ibu apakah semua siswa dan guru mempunyai keterampilan dalam mengimplementasikan penggunaan teknologi?
9. Menurut bapak/ibu apakah di SMPN 1 MOJOWARNO ini terdapat pihak yang menolak adanya penggunaan teknologi?
10. Menurut bapak/ibu apakah siswa lebih bergantung pada teknologi sehingga mengurangi interaksi sosial antara guru dan siswa?

➤ Pertanyaan untuk Guru PAI

1. Menurut bapak/ibu apakah pihak sekolah memberikan dukungan terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis TIK?
2. Menurut bapak/ibu apakah sekolah sudah melaksanakan pengadaan, pelatihan dan pengembangan pembelajaran berbasis TIK?
3. Bagaimana menurut bapak/ibu tentang pengadaan, pelatihan, dan pengembangan seperti apa yang sekolah lakukan terkait media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran PAI?
4. Menurut bapak/ibu bagaimana ketersediaan konten pembelajaran PAI yang berkualitas sesuai dengan kurikulum serta nilai-nilai agama islam?
5. Bagaimana menurut bapak/ibu dengan penggunaan media pembelajaran berbasis TIK apakah memudahkan pembelajaran? Sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa?
6. Menurut bapak/ibu apakah pembelajaran berbasis TIK yang diintegrasikan dengan pembelajaran PAI dapat meningkatkan eektivitas pembelajaran?
7. Menurut bapak/ibu adakah hal-hal yang menjadi penghambat pembelajaran PAI menggunakan media Pembelajaran TIK
8. Bagaimana menurut bapak/ibu apakah semua siswa dan guru mempunyai keterampilan dalam mengimplementasikan penggunaan teknologi?
9. Apakah di SMPN 1 MOJOWARNO ini terdapat pihak yang menolak adanya penggunaan teknologi?
10. Bagaimana menurut anda apakah siswa lebih bergantung pada teknologi sehingga mengurangi interaksi sosial antara guru dan siswa?

## Lampiran II

### GAMBAR UMUM SMP DAN KEADAAN LOKASI SMP

#### A. Letak Geografis

SMP Negeri 1 Mojowarno adalah sebuah sekolah SMP negeri yang beralamat di Jl. Merdeka Desa Mojojejer, Kab. Jombang. Ditinjau dari segi geografis sangat strategis mempunyai jarak sangat menguntungkan dari lembaga pendidikan yang lain terletak sekitar sekolah umum.

#### B. Sejarah Singkat

SMP negeri ini mengawali perjalanannya pada tahun 1984. Saat sekarang SMP Negeri 1 Mojowarno menggunakan kurikulum belajar SMP 2013. SMP Negeri 1 Mojowarno memiliki sosok kepala sekolah yang bernama Listyowati dan operator sekolah Bahar Miftahul Aziz.

Berikut akan dipaparkan dalam profil SMPN 1 Mojowarno Jombang.

NPSN	20503486
Tingkatan Sekolah	SMP
Kepala Sekolah	Listyowati
Operator	Bahar Miftahul Aziz
Akreditasi	A
Kurikulum	SMP 2013
Jam Belajar	Pagi/6 hari
Luas Tanah	12,000 m <sup>2</sup>
Telepon	<a href="tel:0321495489">0321495489</a>
Fax	
Provinsi	<a href="#">Jawa Timur</a>
Kota/Kabupaten	<a href="#">Jombang</a>
Kecamatan	<a href="#">Mojowarno</a>
Kelurahan	<a href="#">Mojojejer</a>
Email	<a href="mailto:smpn_1mjw@yahoo.co.id">smpn_1mjw@yahoo.co.id</a>
Website	<a href="http://www.smpn1mojowarno.sch.id">http://www.smpn1mojowarno.sch.id</a>



## VISI DAN MISI SMPN 1 MOJOWARNO JOMBANG

### VISI :

" Unggul dalam prestasi, terampil , berbudi pekerti luhur, dan berwawasan lingkungan berdasarkan Imtaq dan Iptek "

### MISI :

1. Mewujudkan lulusan yang cerdas terampil dan kompetitif;
2. Mewujudkan pengembangan kurikulum berdiversifikasi dan berwawasan lingkungan;
3. Mengoptimalkan proses pembelajaran;
4. Meningkatkan perolehan Nilai Ujian Nasional;
5. Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik;
6. Mengembangkan pedoman pengembangan model pembelajaran berbasis bilingual, multimedia peduli dan berbudaya lingkungan;
7. Mengoptimalkan kegiatan pengembangan diri;
8. Mewujudkan layanan Bimbingan dan Konseling sesuai dengan kebutuhan;
9. Meningkatkan penguasaan teknologi informasi dan komunikasi;
10. Mewujudkan prasarana dan sarana pendidikan sesuai dengan standar Nasional Pendidikan;
11. Mewujudkan sumber daya manusia pendidikan yang mampu dan tangguh;
12. Memiliki kepedulian terhadap pelestarian lingkungan;
13. Mewujudkan kelembagaan dan manajemen sekolah yang handal;
14. Mewujudkan pengembangan standar penilaian;
15. Mewujudkan perilaku warga sekolahan yang mengarah pada pencegahan kerusakan lingkungan;
16. Mengembangkan kepedulian warga sekolah terhadap pencemaran lingkungan;
17. Mengoptimalkan pengamalan ajaran agama;
18. Mewujudkan lingkungan yang indah, bersih dan nyaman.



PEMERINTAH KABUPATEN JOMBANG  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMP NEGERI 1 MOJOWARNO**

Jl. Merdeka, Ds. Mojojejer Kec. Mojowarno (61475)  
Telp. (0321) 495489, Email : [smpn\\_1mjw@yahoo.co.id](mailto:smpn_1mjw@yahoo.co.id)  
Website : [www.smpn-1mojowarno.blogspot.com](http://www.smpn-1mojowarno.blogspot.com)

Mojowarno, 5 Juli 2024

Kepada:

Nomor : 400.14.5.4/178/415.16.48/2024

Yth. Ketua Prodi S-1 PAI STIT

Lamp. : -

Al Urwatul Wutsqo Jombang

Perihal : Kesiediaan Menerima

di-

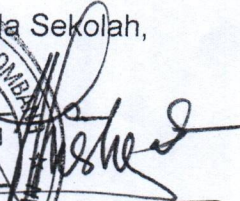
Izin Penelitian

Tempat

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Mojowarno Kabupaten Jombang, menyatakan bersedia menerima Izin Penelitian Mahasiswa Program S-1 Prodi Pendidikan Agama Islam STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang.

No	NIM	Nama	Keterangan
1	2021.112.01.4937	Atikah Afendi	S-1 PAI

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah,  
  
Dra. **NISTYOWATI, M. Pd.**  
Pembina TK. I  
NIP. 19660304 199003 2 006

## LAMPIRAN IV



**PEMERINTAH KABUPATEN JOMBANG  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 1 MOJOWARNO**

Alamat : Jl. Merdeka Ds. Mojojejer Kec. Mojowarno (61475).  
Telp. (0321)495489, Email : [smpn\\_1mjo@yahoo.com.id](mailto:smpn_1mjo@yahoo.com.id)  
Website : [www.smpn-1mojowarno.blogspot.com](http://www.smpn-1mojowarno.blogspot.com)

### **MODUL AJAR** KURIKULUM MERDEKA

#### INFORMASI UMUM

##### IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: Admin ilmuguru.org	Alokasi Waktu	: 3 Pekan/9 jam
Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Ilmu guru	Tahun Penyusunan	: 2022
Kelas / Semester	: VIII/Ganjil	Fase	: D
Mata Pelajaran	: PAI	Elemen Mapel	: Akidah

##### KOMPETENSI AWAL

- Makna iman kepada kitab-kitab Allah dengan benar serta memiliki rasa ingin tahu terhadap sejarah kitab-kitab Allah dan terbiasa membaca al-Qur'an setiap hari.
- Cara mencintai al-Qur'an dan cara membangun hubungan dengan orang yang beriman kepada kitab terdahulu dengan benar serta memiliki perilaku terpuji dan bersikap toleran terhadap perbedaan dan memiliki adab terhadap al-Qur'an
- Infografis time line diturunkannya kitab-kitab Allah kepada para nabi dan rasul dengan benar serta tumbuh sikap mencintai al-Qur'an dan memiliki sikap menghargai kitab suci agama lain.

##### SARANA DAN PRASARANA

1. Gawai
2. Laptop/Komputer PC
3. Akses Internet ilmuguru.org
4. Buku Teks
5. Papan tulis/White Board
6. Lembar kerja
7. Handout materi
8. Infokus/Proyektor/Pointer
9. Referensi lain

##### MODEL PEMBELAJARAN

*Project Based Learning (PBL)* terintegrasi pembelajaran berdiferensiasi

##### PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa
2. Bergotong royong

##### TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

#### KOMPETENSI INTI

##### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik mampu menjelaskan makna iman kepada kitab-kitab Allah dengan benar serta memiliki rasa ingin tahu terhadap sejarah kitab-kitab Allah dan terbiasa membaca al-Qur'an setiap hari.
- Melalui teknik *jigsaw* peserta didik dapat menjelaskan cara mencintai al-Qur'an dan cara membangun hubungan dengan orang yang beriman kepada kitab terdahulu dengan benar serta memiliki perilaku terpuji dan bersikap toleran terhadap perbedaan dan memiliki adab terhadap al-Qur'an
- Melalui model pembelajaran berbasis produk, peserta didik dapat membuat infografis time line diturunkannya kitab-kitab Allah kepada para nabi dan rasul dengan benar serta tumbuh sikap mencintai al-Qur'an dan memiliki sikap menghargai kitab suci agama lain.

##### II. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Iman kepada kitab-kitab Allah sejatah kitab-kitab Allah
- Cara mencintai al- Qur'an Cara membangun hubungan dengan orang yang beriman kepada kitab terdahulu
- Infografis time line di turunkannya kitab-kitab Allah kepada peran nabi dan rasul

##### III. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apa pengertian iman kepada kitab Allah?
- Apa saja nama-nama kitab Allah?
- Bagaimana menjadi generasi pencinta Al-Qur'an?

## Modul Ajar Mata Pelajaran PAI



**Kegiatan pembiasaan salaman pagi hari**



**Tugas membuat video dari canva**



37	2062108	Handy Triakie	Auzoz	-	BOS	2021	-	unit	B	3	1.860.000	0	0	0	3	1.860.000	0	0	3	1.860.000
38	2062108	Tripod Camera	-	-	BOS	2021	-	set	B	1	2.900.000	0	0	0	1	2.900.000	0	0	1	2.900.000
39	2062108	CCTV	-	-	BOS	2018	8 spot + T	unit	B	0	0	0	0	0	1	18.000.000	0	0	1	18.000.000
40	2062108	CCTV	-	-	BOS	2019	8 spot	unit	B	0	0	0	0	0	1	13.000.000	0	0	1	13.000.000
41	2.06E+08	Tempat sampah	-	-	Bantuan	2008	-	buah	B	3	150.000	0	0	0	3	150.000	0	0	3	150.000
42	2.06E+08	Tempat sampah	-	-	Bantuan	2008	-	buah	B	3	150.000	0	0	0	3	150.000	0	0	3	150.000
43	2.06E+08	Gerobak sampah	-	-	Bosda	2014	-	buah	B	2	3.000.000	0	0	0	2	3.000.000	0	0	2	3.000.000
44	2.06E+08	Rumah angrek	-	-	Bosda	2014	-	buah	B	1	2.000.000	0	0	0	1	2.000.000	0	0	1	2.000.000
45	2.06E+08	Green House	-	-	Bosda	2014	-	buah	B	1	7.500.000	0	0	0	1	7.500.000	0	0	1	7.500.000
46	2.06E+08	Anjang-anjang makisa	-	-	BOS	2015	-	buah	B	1	5.550.000	0	0	0	1	5.550.000	0	0	1	5.550.000
47	2.06E+08	Tangga besi	-	-	Bosda	2014	-	buah	B	2	2.000.000	0	0	0	2	2.000.000	0	0	2	2.000.000
48	10030985	Ben Q	-	-	Pembelian	2007	-	buah	B	1	8.500.000	0	0	0	1	8.500.000	0	0	1	8.500.000
49	10030985	Acer	-	-	Bantuan	2008	-	buah	RB	1	1.050.000	0	0	0	1	1.050.000	0	0	1	1.050.000
50	10030985	Epson	-	-	Pembelian	2010	-	buah	B	1	7.500.000	0	0	0	1	7.500.000	0	0	1	7.500.000
51	10030985	Infocus	-	-	Pembelian	2011	-	buah	RB	3	12.975.000	0	0	0	3	12.975.000	0	0	3	12.975.000
52	10030985	Infocus	-	-	Pembelian	2012	-	buah	-	1	6.500.000	0	0	0	1	6.500.000	0	0	1	6.500.000
53	10030985	Prisonic	-	-	Pembelian	2013	-	buah	B	2	6.500.000	0	0	0	2	6.500.000	0	0	2	6.500.000
54	10030985	Acer	-	-	Pembelian	2014	-	buah	B	3	16.500.000	0	0	0	3	16.500.000	0	0	3	16.500.000
55	10030985	LCD	-	-	Pembelian	2015	-	buah	B	1	5.000.000	0	0	0	1	5.000.000	0	0	1	5.000.000
56	10030985	LCD	-	-	Pembelian	2015	-	buah	B	2	13.000.000	0	0	0	2	13.000.000	0	0	2	13.000.000
57	10030985	LCD Proyektor	-	-	BOSDA	2017	-	unit	B	1	5.000.000	0	0	0	1	5.000.000	0	0	1	5.000.000
58	10030985	LCD Proyektor	-	-	BOS	2017	-	buah	B	3	18.000.000	0	0	0	3	18.000.000	0	0	3	18.000.000
59	10030985	LCD Proyektor	-	-	Hibah	2018	-	buah	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
60	10030985	LCD Proyektor	-	-	Hibah	2020	-	buah	B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
61	12010102	Mesin ketik standar	-	-	Pembelian	1989	-	buah	RR	1	600.000	0	0	0	1	600.000	0	0	1	600.000
62	12010102	Mesin ketik standar	-	-	Bantuan	1991	-	buah	RB	2	863.000	0	0	0	2	863.000	0	0	2	863.000
63	12010211	Kalkulator	-	-	Pembelian	2002	-	buah	RR	1	200.000	0	0	0	1	200.000	0	0	1	200.000
64	12010401	Almari	-	-	Sang	1985	-	buah	RR	2	350.000	0	0	0	2	350.000	0	0	2	350.000
65	12010401	Almari	-	-	Pembelian	1985	-	buah	B	18	4.067.000	0	0	0	18	4.067.000	0	0	18	4.067.000
66	12010401	Almari	-	-	Pembelian	2004	-	buah	B	1	350.000	0	0	0	1	350.000	0	0	1	350.000
67	12010401	Almari	-	-	Pembelian	2005	-	buah	B	1	700.000	0	0	0	1	700.000	0	0	1	700.000
68	12010401	Almari	-	-	Pembelian	2008	-	buah	B	2	2.400.000	0	0	0	2	2.400.000	0	0	2	2.400.000
69	12010401	Almari	-	-	Pembelian	2009	-	buah	B	2	2.400.000	0	0	0	2	2.400.000	0	0	2	2.400.000
70	12010401	Almari kaca (mukena)	-	-	Pembelian	2011	-	buah	B	1	800.000	0	0	0	1	800.000	0	0	1	800.000
71	12010401	Almari Penyimpanan Hp	-	-	Pembelian	2011	-	buah	B	1	3.750.000	0	0	0	1	3.750.000	0	0	1	3.750.000
72	12010401	Lemari /bulei	-	-	Bos	2023	-	buah	B	0	0	0	0	0	1	7.548.000	0	0	1	7.548.000
73	12010403	Lemari /bulei	-	-	Pembelian	2007	-	buah	B	1	850.000	0	0	0	1	850.000	0	0	1	850.000
74	12010403	Lemari Kaca	-	-	Pembelian	2009	-	buah	B	1	1.000.000	0	0	0	1	1.000.000	0	0	1	1.000.000
75	12010403	Lemari arsip	-	-	BOS	2023	-	buah	B	3	3.330.005	0	0	0	3	3.330.005	0	0	3	3.330.005
76	12010402	Rak kayu	-	-	Pembelian	1992	-	buah	B	10	5.290.000	0	0	0	10	5.290.000	0	0	10	5.290.000
77	12010402	Rak kayu	-	-	Pembelian	2012	-	buah	B	1	2.575.000	0	0	0	1	2.575.000	0	0	1	2.575.000
78	12010402	Rak besi	-	-	Pembelian	2014	-	buah	B	3	4.225.000	0	0	0	3	4.225.000	0	0	3	4.225.000
79	12010402	Rak Bola	-	-	Bos	2014	-	buah	B	1	1.100.000	0	0	0	1	1.100.000	0	0	1	1.100.000
80	12010403	Almari kaca	-	-	Pembelian	92706	-	buah	B	5	2.060.000	0	0	0	5	2.060.000	0	0	5	2.060.000
81	12010403	Almari	-	-	Pembelian	2008	-	buah	B	1	975.000	0	0	0	1	975.000	0	0	1	975.000
82	12010403	Almari arsip	-	-	Pembelian	2010	-	buah	B	2	3.500.000	0	0	0	2	3.500.000	0	0	2	3.500.000
83	12010403	Almari Rak	-	-	Pembelian	2015	-	buah	B	1	2.500.000	0	0	0	1	2.500.000	0	0	1	2.500.000
84	12010403	Almari Rak	-	-	Pembelian	2015	-	buah	B	3	12.000.000	0	0	0	3	12.000.000	0	0	3	12.000.000
85	12010403	Almari Kertas	-	-	Pembelian	2010	-	buah	B	22	11.220.000	0	0	0	22	11.220.000	0	0	22	11.220.000
86	12010403	Almari Seni Rupa	-	-	Pembelian	2017	-	buah	B	1	2.500.000	0	0	0	1	2.500.000	0	0	1	2.500.000
87	12010403	Almari Paksi	-	-	BOS	2020	-	buah	B	0	0	0	0	0	1	3.000.000	0	0	1	3.000.000
88	12010404	Filling Kabinet	-	-	Bantuan	1985	-	buah	B	2	300.000	0	0	0	2	300.000	0	0	2	300.000



## BIOGRAFI PENELITI



Atikah Afendi adalah nama lengkap dari penulis yang lahir di Ende, 19 Juni 2002 dan merupakan anak ketiga dari 5 bersaudara. Penulis memiliki ayah bernama bapak Afendi Wakidin yang bekerja sebagai seorang Pedagang. Sedangkan Ibunya, bernama ibu Djamilah Pua Bunga yang sebagai ibu rumah tangga. . Sejak lahir hingga saat ini, peneliti diasuh dengan pola keluarga yang sederhana dan agamis .

Riwayat pendidikan peneliti dimulai dari SDI Paupanda 2, melanjutkan ke MTs N 1 Ende , setelah itu melanjutkan ke SMKN 2 Ende. Setelah lulus SMK penulis melanjutkan studi di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo (STIT-UW) Jombang, mengambil program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Selama menempuh pendidikan di STIT UW Penulis bukan hanya kuliah saja tetapi dibarengi dengan mondok di PP Al Urwatul Wutsqo (PPUW) Jombang, Di samping mondok, penulis juga menggunakan waktu untuk beramal sholeh di MTs UW sebagai Staff TU dan mengikuti organisasi Lembaga English Center PP UW Jombang dan Organisasi kampus yaitu HIMA (Himpunan Mahasiswa Islam ) selama dua tahun.