

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan judul “Efektivitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran PAI Di SMPN 1 Mojowarno Jombang” data yang diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi dapat disimpulkan bahwa:

1. Efektivitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Dalam Pembelajaran PAI di SMPN 1 Mojowarno Jombang

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis, dapat ditarik kesimpulan bahwa, efektivitas pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK di SMPN 1 Mojowarno Jombang adalah:

- a. Peningkatan Pemahaman Konsep Agama: Penggunaan teknologi dalam pembelajaran PAI efektif meningkatkan pemahaman agama siswa. Alat seperti ponsel, laptop, proyektor, dan televisi membuat pembelajaran lebih interaktif, sementara Al-Quran digital dan sumber lainnya memperluas akses informasi dan pemahaman siswa.
- b. Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran Agama: Penggunaan teknologi dalam pembelajaran agama terbukti efektif meningkatkan keterlibatan siswa. Media TIK seperti video, kuis, Google Form, dan aplikasi presentasi membuat siswa lebih aktif dan menjadikan pembelajaran lebih menarik dan mudah dipahami.
- c. Penghayatan Nilai-Nilai Agama: SMPN 1 Mojowarno tingkat toleransi sangat tinggi, terutama dalam hal toleransi beragama. Sekolah ini mendorong kerja sama dan saling menghargai di antara siswa dan guru, termasuk siswa non-Muslim, tanpa adanya konflik atau bullying. Media pembelajaran seperti video YouTube juga membantu siswa menerapkan nilai-nilai toleransi dalam kehidupan

sehari-hari, menjadikan sekolah ini lingkungan yang harmonis dan inklusif.

d. Motivasi Belajar dan Kepuasan Siswa: Penggunaan teknologi dalam pembelajaran PAI telah efektif meningkatkan motivasi dan kepuasan siswa. Fasilitas seperti handphone, laptop, dan proyektor, serta media TIK seperti Al-Quran digital dan aplikasi tafsir, membuat pembelajaran lebih menarik dan interaktif. Ini membuat siswa lebih aktif, terlibat, dan memahami materi agama dengan lebih baik. Al-Quran digital, aplikasi tafsir, video pembelajaran, dan mengakses Quizezz menggunakan handphone dan laptop. Serta menggunakan fitur-fitur interaktif seperti power point dan canva menggunakan media pembelajaran TIK.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Efektivitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pembelajaran PAI di SMPN 1 Mojowarno Jombang

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis, dapat ditarik kesimpulan bahwa, faktor pendukung dan penghambat pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK di SMPN 1 Mojowarno Jombang adalah:

a. Faktor Pendukung

- 1) Dukungan Instutisional: Kepala sekolah mendukung penggunaan teknologi dalam PAI dengan menyediakan internet cepat, komputer, laptop, televisi, serta platform daring seperti Google Form dan Quizzes. Guru PAI juga rutin dilatih untuk memanfaatkan teknologi, yang meningkatkan akses sumber digital, pemahaman, dan motivasi siswa. Sekolah ini berhasil mengintegrasikan teknologi dalam pendidikan dan mendukung pengembangan keterampilan guru.
- 2) Kemudahan Penggunaan: SMPN 1 Mojowarno Jombang telah dilengkapi dengan fasilitas teknologi seperti laptop, komputer, dan proyektor, televisi mempermudah akses ke sumber digital seperti Al-Quran digital dan video pembelajaran. Teknologi TIK mendukung pembelajaran PAI dengan presentasi, kuis, dan diskusi, meningkatkan keterlibatan siswa dan membuat pembelajaran lebih menyenangkan dan efektif.

3) Kreativitas dalam Desain Instruksional: Di SMPN 1 Mojowarno telah kreatif dan efektif penggunaan teknologi seperti video dan aplikasi Canva atau PPT membuat pembelajaran PAI lebih menarik dan mudah dipahami. Inovasi ini membantu siswa memahami agama Islam dengan lebih baik dan menciptakan lingkungan belajar yang dinamis dan menyenangkan.

b. Faktor Penghambat

- 1) Keterbatasan Infrastruktur: Di SMPN 1 Mojowarno Jombang terdapat kendala dalam pembelajaran PAI termasuk keterbatasan infrastruktur, seperti siswa yang tidak memiliki handphone atau laptop, serta akses internet yang tidak stabil karena cuaca dan banyaknya pengguna.
- 2) Ketergantungan pada Teknologi: Di SMPN 1 Mojowarno Jombang masih adanya ketergantungan terhadap teknologi seperti meskipun teknologi sangat membantu dalam pembelajaran PAI dan meningkatkan pengalaman belajar, ada tantangan terkait dengan kurangnya fokus siswa. Beberapa siswa sering teralih oleh aplikasi yang tidak relevan, seperti media sosial, selama pelajaran.

B. SARAN

1. Bagi Kepala Sekolah

Mengalokasikan anggaran untuk pembelian perangkat keras dan lunak TIK yang memadai serta memperbaiki koneksi internet. Memastikan bahwa semua ruang kelas dilengkapi dengan teknologi yang diperlukan serta menyusun rencana pemeliharaan perangkat teknologi secara berkala untuk menjaga fungsionalitasnya dan mengadakan pelatihan bagi guru untuk menggunakan perangkat TIK secara efektif. Memastikan bahwa pelatihan ini mencakup cara memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran dan mengatasi kendala teknis.

2. Bagi Guru PAI

Membuat dan menerapkan aturan yang jelas mengenai penggunaan gadget di kelas. Mengarahkan siswa untuk hanya menggunakan perangkat untuk keperluan pembelajaran selama jam pelajaran. Aktif mengawasi penggunaan gadget siswa dan memberikan bimbingan jika diperlukan untuk menjaga fokus mereka pada materi pembelajaran. Menggunakan teknologi secara kreatif dalam pembelajaran, seperti dengan memanfaatkan aplikasi pembelajaran yang relevan dan interaktif untuk meningkatkan keterlibatan siswa. Menciptakan materi pembelajaran yang menarik menggunakan teknologi, seperti video, presentasi, dan kuis digital untuk menjaga perhatian dan motivasi siswa.

3. Bagi Siswa

Menggunakan gadget hanya untuk kegiatan yang terkait dengan pembelajaran selama jam pelajaran. Menghindari akses ke media sosial dan aplikasi lain yang tidak relevan. Mengatur waktu dengan bijak untuk penggunaan gadget, terutama dalam hal waktu belajar dan istirahat. Berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran berbasis teknologi dan memanfaatkan sumber daya digital yang disediakan untuk mendukung pemahaman materi. Jika mengalami kesulitan atau gangguan dengan teknologi, segera berkomunikasi dengan guru untuk mendapatkan bantuan.