

ABSTRAK

Farchani, Wildan, 2024. *Implementasi Supervisi Akademik Dalam Peningkatan Pembelajaran di SMP Terpadu Manbaul Huda Ngoro Jombang*. Skripsi, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutqo (STIT-UW) Jombang. Senang, M.Pd.I

Kata Kunci: Implementasi Supervisi Akademik, Pembelajaran

Supervisi akademik merupakan kegiatan yang berkaitan dengan seluruh pembelajaran baik yang berkaitan dengan persiapan mengajar maupun pelaksanaan pembelajaran serta berkaitan juga dengan penilaian atau evaluasi setelah melakukan pembelajaran dikelas. Pembelajaran secara sederhana dapat diartikan sebagai sebuah usaha mempengaruhi emosi, intelektual, dan spiritual seseorang agar mau belajar dengan kehendaknya sendiri. Melalui pembelajaran akan terjadi proses pengembangan moral keagamaan, aktivitas, dan kreativitas peserta didik melalui berbagai interaksi dan pengalaman belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Implementasi Supervisi Akademik dalam peningkatan pembelajaran di SMP Terpadu Manbaul Huda Ngoro Jombang. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kurikulum, guru, dan siswa. Pengumpulan data dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisa data dengan mereduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Selanjutnya tahap uji keabsahan data dengan triangulasi, memperpanjang observasi dan meningkatkan ketekunan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi supervisi akademik dalam peningkatan pembelajaran telah dilakukan sesuai dengan yang seharusnya. Hal ini dapat dilihat dari Pelaksanaan supervisi akademik yang dimulai dengan perencanaan, peantauan, evaluasi, dan tindak lanjut dari hasil supervisi yang dilakukan 2 kali dalam satu tahun yakni pada semester 1 dan 2. Namun, kegiatan kunjungan kelas oleh kepala sekolah dilakukan secara rutin 3 kali dalam seminggu dan metode yang digunakan dalam proses pembelajaran adalah dengan metode diskusi, ceramah, saintifik, discovery, learning.

ABSTRACT

Farchani, Wildan, 2024. *Implementation of Academic Supervision in Improving Learning at the Manbaul Huda Ngoro Jombang Integrated Junior High School. Thesis, Islamic Education Management Study Program, College of Tarbiyah Al-Urwatul Wutqo (STIT-UW) Jombang. Senang, M.Pd.I*

Keywords: Implementation of Academic Supervision, Learning.

Academic supervision is an activity related to all learning both related to teaching preparation and implementation of learning and also related to assessment or evaluation after learning in class. Learning in simple terms can be interpreted as an effort to influence someone's emotional, intellectual, and spiritual so that they want to learn on their own. Through learning there will be a process of developing religious morals, activities, and students' creativity through various interactions and learning experiences. The purpose of this study was to describe the Implementation of Academic Supervision in improving learning at the Manbaul Huda Ngoro Jombang Integrated Junior High School. This research is a descriptive qualitative research. The informants in this study were school principals, vice curricula, teachers and students. Collecting data with observation techniques, interviews and documentation. Data analysis by reducing data, presenting data and verifying data. The next step is to test the validity of the data by triangulation, extending observations and increasing persistence. The results of this study indicate that the implementation of academic supervision in improving learning has been carried out as it should. This can be seen from the implementation of academic supervision which is starting with planning, monitoring, evaluation and follow-up carried out 2 times a year, namely in semesters 1 and 2. However, class visit activities by the school principal are carried out routinely 3 times a week and the methods used in the learning process are discussion, lecture methods, scientific, discovery, learning.