

SKRIPSI
IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK
DALAM PENINGKATAN PEMBELAJARAN
DI SMP TERPADU MANBAUL HUDA NGORO
JOMBANG



Muhamad Wildan Farchani
NIM 2020112200721

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQA JOMBANG
2024

SKRIPSI
IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK
DALAM PENINGKATAN PEMBELAJARAN
DI SMP TERPADU MANBAUL HUDA NGORO JOMBANG



Muhamad Wildan Farchani
NIM 2020112200721

Dosen Pembimbing:
Senang, M.Pd.I

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQA JOMBANG
2024

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Muhamad Wildan Farchani, NIM 2020112200721, telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 15 Februari 2024

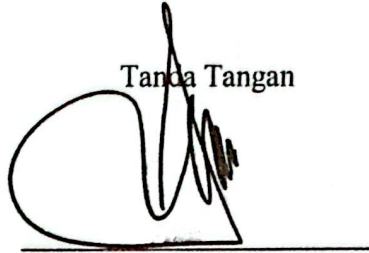
Tim Penguji :

Nama

Tanda Tangan

Jabatan

Solechan, M.Pd.I



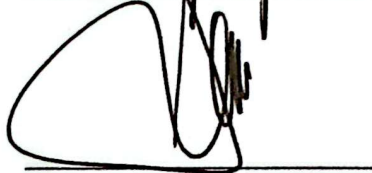
Ketua Program Studi

Sunardi, M.Pd.I.



Penguji I

Solechan, M.Pd.I



Penguji II

Senang, M.Pd.I



Penguji III (Pembimbing)

Mengetahui, Jombang 15 Februari 2024

Ketua STIT-UW Jombang

Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I.

HALAMAN MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

“Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan. Bertakwalah kepada Allah, sungguh, Allah sangat berat siksaan-Nya”.

(QS. Al-Ma'idah 3:2)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan dan ketulusan hati penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Almarhum Hadrotus Syaikh Abah KH Drs. M. Qoyyim Ya'qub yang menjadi guru spiritual bagi saya dan senantiasa membimbing saya menuju ampunan-Nya dan surga-Nya. Beserta keluarga besar ndalem PP-UW Jombang yang selalu beramal sholeh demi perjuangan al-Qur'an.
2. Keluarga tercinta bapak Mashudi, pangeran surgaku yang senantiasa berdoa serta berusaha bekerja keras untuk memenuhi kebutuhan hidup anak-anaknya agar aku anakmu bisa terus *tholabul 'ilmu* seperti sekarang ini. Terimakasih atas ilmu yang sangat luar biasa yang kau tanamkan untukku, serta untuk Ibunda tercinta Siti Azizatus Sayidah yang senantiasa berdoa dan berjuang untukku lahir dan batin sehingga mengantarkanku menuju pintu kesuksesan. Serta saudara-saudaraku, Siti Nafi'atul Khoiriyah dan Siti Barorotul Chabibah yang selalu memberikan do'a dan motivasi untukku.
3. Keluarga di Pondok Pesantren Anwarul Huda – Jombang
 - a. Almarhum Abah KH. Muhammad Shodiq dan Almarhumah Ibu Durrotus Tsimaril Fu'ad sebagai orang tua keduaku yang selalu memberikan do'a dan bimbingan lahir batin dari sejak awal saya di Pesantren, dan Bapak Solikhur Rosyid beserta Ibu Nurul Masruroh yang menjadi orang tua di pesantren yang merupakan anak dari semoga beliau beserta keluarga senantiasa selalu dilimpahkan rahmat oleh Allah SWT.
 - b. Teman seperjuangan di Pesantren dan semua teman-teman serta adik-adik di Pesantren yang selalu memberi semangat dan menghibur, semoga kalian selalu diberi istiqomah dan semangat dalam berkhidmat dan bertholabul ilmi.
4. Para guru dan dosenku segenap bapak dan ibu yang pernah mengajariku guru MI ku, guru MTs ku, guru MA ku, serta dosen-dosenku di STIT UW yang telah mendidik dan membimbingku dalam mencari ilmu, semoga beliau selalu dalam lindungan-Nya. *Wa bil* khusus Bapak Senang, M.Pd.I. yang dengan sabar dan telaten membimbing dan mengarahkanku hingga terselesaikannya skripsi ini. Dan tak terlupakan seluruh dosen MPI yang tak pernah lelah memotivasi dan membimbing anak-anaknya. Semoga Allah

melancarkan segala urusan beliau dan membalas amal kebbaikannya dengan kenikmatan di syurga. Aamiin.

5. Sahabat-sahabat ku di semester 7B MPI serta teman-teman di STIT Al Urwatul Wutsqo yang selalu membantu terselesainya skripsi ini. Semoga ilmu yang kita peroleh selama bertholabul ilmi di STIT-UW menjadi ilmu yang barokah.
6. Keluarga Besar SMP Terpadu Manbaul Ngoro Jombang, Serta semua pihak yang tidak dapat kusebutkan satu persatu yang telah memberi semangat serta do'a dalam membantuku menyelesaikan skripsi ini.
7. Dan yang terakhir kepada Alfaidatul Lailia NIM. 2017.112.20.0408, yang selalu membantu dan bertukar pikiran serta memberikan pengetahuan demi tersusunnya skripsi ini.

Demikian skripsi ini ku persembahkan, semoga Allah senantiasa memberikan rahmatnya kepada kita semua dan menjadikan kita sebagai manusia yang berkepribadian mulia, paham Al Qur'an, serta pengagung Tuhan Maha Pencipta, melalui pendidik yang pejuang. Aamiin.

Jombang, 15 Februari 2024

Muhamad Wildan Farchani

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberi Rahmat, Taufiq, dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. yang telah memberikan tauladan dalam semua aspek kehidupan, termasuk dalam membina perilaku manusia maupun kreatifitas yang lainnya. Semoga kita mendapat syafaatnya nanti di hari kiamat. Amin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir studi Program Strata 1 Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo (STIT-UW) Jombang. Skripsi ini berjudul: "Implementasi Supervisi Akademik dalam Peningkatan Pembelajaran di SMP Terpadu Manbaul Huda Ngoro Jombang".

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis hanya dapat menyampaikan terima kasih kepada :

1. Abah KH. M. Qoyim Ya'qub. Selaku Penasehat dan Pendiri Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo – Jombang
2. Prof. Dr. Hj. Istibsaroh, SH., M.Ag. Selaku Ketua Senat Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo - Jombang
3. Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo – Jombang
4. Dr. Ali Mustofa, M.Pd.I, Selaku Waket I Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo – Jombang
5. Dr. Hj. Qurrotul 'Ainiyah, M.H.I. Selaku Waket II Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo - Jombang
6. Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I Selaku Waket III Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo - Jombang
7. Dr. Kurroti A'yun, S.T., M.Si. Selaku Waket IV Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo - Jombang
8. Solechan, M.Pd.I, Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Tinggin Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo- Jombang

9. Senang, M.Pd.I Selaku Dosen Pembimbing, yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan serta motivasi kepada penulis

10. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo – Jombang

Akhirnya, penulis berharap semoga jasanya dibalas dengan kebaikan di dunia dan akhirat. Amin.

Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para orang tua, pendidik dan generasi muda yang peduli dengan pendidikan bagi generasi penerus bangsa. Amin.

Jombang, 15 Februari 2024

Muhamad Wildan Farchani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iv
SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS	
PENULISAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus Penelitian.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Supervisi Akademik.....	7
1. Pengertian Supervisi Akademik.....	7
2. Tujuan supervisi akademik	14
3. Fungsi supervisi akademik	18
4. Ruang lingkup supervisi akademik	24
5. Prinsip-prinsip supervisi akademik	25
6. Landasan Yuridis Supervisi Akademik	30
7. Teknik-teknik Supervisi Akademik	34

8. Tahapan-tahapan supervisi akademik	36
B. Peningkatan Pembelajaran	41
1. Definisi pembelajaran	41
2. Tujuan pembelajaran	46
3. Metode pembelajaran	46
4. Strategi pembelajaran	47
5. Efektifitas pembelajaran	56
6. Peningkatan mutu pembelajaran	57
C. Kajian Penelitian Terdahulu	58
BAB III METODE PENELITIAN	61
A. Metode dan Desain Penelitian	61
B. Situasi Sosial dan Partisipan Penelitian	62
C. Kehadiran Peneliti	62
D. Instrumen Penelitian	63
E. Uji Keabsahan Data	63
F. Teknik Pengumpulan Data	65
G. Teknik Analisis Data	68
BAB IV PAPARAN DATA DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN	70
A. Paparan Data	70
B. Analisis Hasil Penelitian	77
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Dokumentasi Rapat Penyusunan Program Supervisi Akademik
Lampiran II	: Undangan Rapat Penyusunan Program Supervisi Akademik
Lampiran III	: Daftar Hadir Rapat
Lampiran IV	: Tim Supervisi Akademik
Lampiran V	: Jadwal Supervisi Akademik
Lampiran VI-VIII	: Instrumen Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran IX	: Dokumentasi Pembelajaran di Kelas
Lampiran X	: Pelaksanaan Supervisi Akademik
Lampiran XI	: Dokumentasi Pembelajaran dan penilaian perangkat pembelajaran
Lampiran XII	: Foto Pemantauan Kepala Sekolah
Lampiran XIII	: Instrumen Supervisi Penilaian Hasil Belajar
Lampiran XIV-XV	: Evaluasi dan Tindak Lanjut
Lampiran XVI	: Rekap Evaluasi dan Tindak Lanjut
Lampiran XVII	: Perkembangan dan Tindak Lanjut Suupervisi Akademik
Lampiran XVII-XVIII	: Pedoman Wawancara
Lampiran XIX	: Surat Penerimaan Izin Penelitian
Lampiran XX	: Kartu Bimbingn Proposal Skripsi
Lampiran XXI	: Kartu Bimbingan Skripsi

ABSTRAK

Farchani, Wildan, 2024. *Implementasi Supervisi Akademik Dalam Peningkatan Pembelajaran di SMP Terpadu Manbaul Huda Ngoro Jombang*. Skripsi, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutqo (STIT-UW) Jombang. Senang, M.Pd.I

Kata Kunci: Implementasi Supervisi Akademik, Pembelajaran.

Supervisi akademik merupakan kegiatan yang berkaitan dengan seluruh pembelajaran baik yang berkaitan dengan persiapan mengajar maupun pelaksanaan pembelajaran serta berkaitan juga dengan penilaian atau evaluasi setelah melakukan pembelajaran dikelas. Pembelajaran secara sederhana dapat diartikan sebagai sebuah usaha mempengaruhi emosi, intelektual, dan spiritual seseorang agar mau belajar dengan kehendaknya sendiri. Melalui pembelajaran akan terjadi proses pengembangan moral keagamaan, aktivitas, dan kreativitas peserta didik melalui berbagai interaksi dan pengalaman belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Implementasi Supervisi Akademik dalam peningkatan pembelajaran di SMP Terpadu Manbaul Huda Ngoro Jombang. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kurikulum, guru, dan siswa. Pengumpulan data dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisa data dengan mereduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Selanjutnya tahap uji keabsahan data dengan triangulasi, memperpanjang observasi dan meningkatkan ketekunan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi supervisi akademik dalam peningkatan pembelajaran telah dilakukan sesuai dengan yang seharusnya. Hal ini dapat dilihat dari Pelaksanaan supervisi akademik yang dimulai dengan perencanaan, peantauan, evaluasi, dan tindak lanjut dari hasil supervisi yang dilakukan 2 kali dalam satu tahun yakni pada semester 1 dan 2. Namun, kegiatan kunjungan kelas oleh kepala sekolah dilakukan secara rutin 3 kali dalam seminggu dan metode yang digunakan dalam proses pembelajaran adalah dengan metode diskusi, ceramah, saintifik, discovery, learning.

ABSTRACT

Farchani, Wildan, 2024. *Implementation of Academic Supervision in Improving Learning at the Manbaul Huda Ngoro Jombang Integrated Junior High School. Thesis, Islamic Education Management Study Program, College of Tarbiyah Al-Urwatul Wutqo (STIT-UW) Jombang. Senang, M.Pd.I*

Keywords: Implementation of Academic Supervision, Learning.

Academic supervision is an activity related to all learning both related to teaching preparation and implementation of learning and also related to assessment or evaluation after learning in class. Learning in simple terms can be interpreted as an effort to influence someone's emotional, intellectual, and spiritual so that they want to learn on their own. Through learning there will be a process of developing religious morals, activities, and students' creativity through various interactions and learning experiences. The purpose of this study was to describe the Implementation of Academic Supervision in improving learning at the Manbaul Huda Ngoro Jombang Integrated Junior High School. This research is a descriptive qualitative research. The informants in this study were school principals, vice curricula, teachers and students. Collecting data with observation techniques, interviews and documentation. Data analysis by reducing data, presenting data and verifying data. The next step is to test the validity of the data by triangulation, extending observations and increasing persistence. The results of this study indicate that the implementation of academic supervision in improving learning has been carried out as it should. This can be seen from the implementation of academic supervision which is starting with planning, monitoring, evaluation and follow-up carried out 2 times a year, namely in semesters 1 and 2. However, class visit activities by the school principal are carried out routinely 3 times a week and the methods used in the learning process are discussion, lecture methods. , scientific, discovery, learning.