

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan judul “Implementasi supervisi akademik dalam peningkatan dalam peningkatan pembelajaran di SMP Terpadu Manbaul Huda Ngoro Jombang”. Berdasarkan data yang diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi dapat disimpulkan bahwa implementasi supervisi akademik dalam peningkatan pembelajaran telah dilakukan sesuai dengan yang seharusnya baik dalam proses penyusunan program, pelaksanaan, evaluasi dan rencana tindak lanjut serta mampu membantu peningkatan pembelajaran di SMP Terpadu Manbaul Huda Ngoro, dengan rincian hasil penelitian sebagai berikut:

1. SMP Terpadu Manbaul Huda Ngoro Jombang telah melakukan rapat terlebih dahulu dalam penyusunan program, Menyusun jadwal, membuat instrumen, dan dilanjutkan dengan pelaksanaan supervisi, mengevaluasi, dan menindak lanjuti terhadap hasil supervisi
2. Pelaksanaan supervisi akademik dilakukan 2 kali dalam satu tahun yakni pada semester 1 dan 2. Namun, kegiatan kunjungan kelas oleh kepala sekolah dilakukan secara rutin 3 kali dalam seminggu. Di saat pembelajaran di luar kelas kepala sekolah juga ikut mengawasi proses berjalannya pembelajaran tersebut guna mengetahui bagaimana cara guru dalam melaksanakan pembelajaran tersebut.
3. Setelah melakukan pemantauan terhadap proses pembelajaran, maka kepala sekolah melakukan evaluasi terhadap hasil pemantauan tersebut, yang disusun dalam bentuk laporan untuk kepentingan tindak lanjut pengembangan keprofesionalan pendidik secara berkelanjutan. Implementasi supervisi akademik dalam peningkatan pembelajaran di SMP Terpadu Manbaul Huda Ngoro Jombang
4. Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti program pengembangan keprofesionalan berkelanjutan, seperti : MGMP,

dijadikan tutor sebaya, dan di ikut sertakan diklat. Hal ini sesuai dengan hasil wawancara dengan kepala sekolah

5. Metode pelaksanaan yang di terapkan dalam pembelajaran yaitu metode diskusi, ceramah, saintifik, discovery, learning. Sebagai upaya peningkatan mutu pembelajaran

Metode yang di terapkan sesuai dengan metode yang dapat meningkatkan pembelajaran. Sebagaimana pendapat dari wina Sanjaya (2016:242), ada dua alasan strategi pembelajaran kooperatif perlu diterapkan yaitu pertama, dapat meningkatkan prestasi belajar, meningkatkan kemampuan hubungan social, dan menumbuhkan sikap menerima kekurangan diri dan orang lain. Kedua, strategi pembelajaran kooperatif dapat merealisasikan kebutuhan peserta didik dalam belajar berpikir, memecahkan masalah dan mengintegrasikan pengetahuan dengan keterampilan.

B. SARAN

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran atau masukan yang dapat berguna bagi SMP Terpadu Manbaul Huda Ngoro Jombang terutama pihak-pihak yang bersangkutan mengenai Implementasi supervisi akademik dalam peningkatan pembelajaran.

1. Supervisi akademik yang telah di laksanakan di SMP Terpadu Manbaul Huda Ngoro Jomban sudah berjalan sesuai dengan kebutuhan mulai dari perencanaan melalui rapat dengan guru-guru.
2. Mengenai rencana tindak lanjut yang dilakukan oleh kepala sekolah sudah sesuai dan sangat membantu terhadap guru-guru yang di nilai belum memenuhi standar, namun dari hasil rencana tendak lanjut tersebut kepala sekolah belum ada pemberian penguatan dan penghargaan kepada guru yang menunjukkan kinerja yang memenuhi atau melampaui standar, diharapkan kepala sekolah memberikan penghargaan, supaya dengan adanya penguatan berupa penghargaan bisa menambah semangat guru-guru dalam menjalankan tugasnya dalam penyusunan dan pelaksanaan perangkat

pembelajaran.

3. Demi tercapainya pembelajaran yang lebih efektif dan efisien yang tentunya dapat membantu dalam peningkatan pembelajaran maka alangkah baiknya kepala sekolah ikut andil dalam dalam mengarahkan pembentukan serta perancangan pembelajaran.