

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2008). *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai dan Voisinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Agama, D. P. (2003). *Pedoman Penyelenggaraan dan Pembinaan Madrasah Diniyah*. Jakarta: Drpartemen Agama RI.
- Ahmad. (2010). *Metodologi Pengajaran Kitab Kuning*. Yogyakarta: Pustaka al-Kautsar.
- Akbar. (2018). Metode Pembelajaran kitab Kuning di Pondok Pesantren Darun Nadhah Thawalib. *Ilmiah*, 32.
- Anas Sudijono. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan* . Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Arief. (2010). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Mandiri.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputa Press.
- Arifin, I. (2005). *Kepemimpinan*. Bogor: Bulan Bintang.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip, Teknik Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Azra, A. (2002). *Pendidikan Islam Tradisional dan Modernisasi Menuju Millenium Baru*. Jakarta: Logos Wacan Ilmu.
- Barizi, A. (2011). *Pendidikan Intregatif: Akar Tradisi dan Intregasi Keilmuan Pendidikan Islam* . Malang: UIN Maliki Press.
- Darwis, A. (2009). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Pekanbaru: Ammpujari.
- Djamarah. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Surabaya: Rineka Cipta.
- Fadila. (2019). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Madrasah. *Pendidikan Islam dan Keluarga*, 45.
- Hartono. (2021). Pengaruh Prioritas Akademik Terhadap Kinerja Pendidikan di Madrasah. *Studi Pendidikan*, 88.
- Hasan. (2017). *Pendidikan Madrasah di Era Modern*. Bandung: Alfabeta.
- Islam, D. P. (2003). *Pedoman Administrasi Madrasah Diniyah*. Jakarta: Departemen RI.
- Islam, D. R. (2002). *Ensiklopedia Islam*. Jakarta: Ikhtiar Baru Van Hoeva.
- Madjid, N. (2003). *Bilik-bilik pesantren, sebuah Potret Perjalanan* . Jakarta: Paramadina.

- Madjid, N. (2005). *Bilik-bilik pesantren, Sebuah Potret Perjalanan*. Jakarta: Paramadina.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mas'ud, M. F. (2010). *Pergulatan Pesantren*. Jakarta: Trigenda Karya.
- Muhaimin. (2003). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: P3 M.
- Mulyadi. (2009). *Classrom Management*. Malang: UIN Malang Press.
- Mulyadi. (2019). Kelelahan Belajar dan Dampaknya terhadap Kinerja Akademik Santri. *Psikologi Pendidikan dan Kesejahteraan*, 54.
- Mulyadi. (2019). Metode Pembelajaran Kitab Kuning dalam Madrasah Dinuyah. *Pendidikan Islam*, 45.
- Nasir. (2013). Metode Pembelajaran Kitab kuning di Pesantren. *Pendidikan Islam*, 45.
- Nata, A. (2001). *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Nugroho. (2018). Pengelolaan Waktu dan Dampaknya pada Pembelajaran di Madrasah. *Pendidikan Islam*, 102.
- Rahardjo. (2020). *Pendidikan Islam di Pesantren: Sejarah Metodologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ridwan. (2018). Manajemen Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Miftahul Huda Gading. *ISEMA*, 34-35.
- Rizal. (2020). Peran Dukungan Sosial dalam Keberhasilan Pendidikan di Pesantren. *Pendidikan dan Komunitas*, 101.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standa Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sari. (2020). Pengaruh Penjadwalan Pelajaran terhadap Efektivitas Pembelajaran di Sekolah dan Madrasah. *Pendidikan dan Manajemen*, 67.
- Sirad, S. A. (2004). *Pesantren Masa Depan*. Cirebon: Pustaka Hidayah.
- Sugiyono. (2017 : 329). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: ALFABETA.
- Suharto. (2021). Dampak Dana BOS terhadap Kualitas Pendidikan di Madrasah Diniyah. *Administrasi Pendidikan*, 215.
- Suhendi. (2012). *Faktor Penghambat Pembelajaran di Madrasah*. Bandung: Al Muhajirin.
- Sukardi. (2018). Pengaruh Aktivitas Kesenian Terhadap Konsentrasi dan Prestasi Belajar Santri. *Pendidikan dan Budaya*, 112.

- Suparlan. (2010). *Madrasah dan Tantangan Pendidikan Islam di Era Globalisasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suwardi. (2017). *Manajemen Pembelajaran*. Salatiga: STAIN Salatiga Press.
- Suyanto. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tafsir, A. (2010). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Turmudi, E. (2004). *Perselingkuhan Kiai dan Kekuasaan*. Yogyakarta: LKIS.

## Lampiran 1

### INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

#### A. Pedoman Observasi

1. Observasi tentang perencanaan pembelajaran di Madrasah Diniyah *Takmilyah Awwaliyah* Miftahul Huda Kasembon Malang
2. Observasi tentang pelaksanaan pembelajaran di Madrasah Diniyah *Takmilyah Awwaliyah* Miftahul Huda Kasembon Malang
3. Observasi Guru ketika menyampaikan pembelajaran di Madrasah Diniyah *Takmilyah Awwaliyah* Miftahul Huda Kasembon Malang
4. Observasi santri ketika mengikuti pembelajaran di Madrasah Diniyah *Takmilyah Awwaliyah* Miftahul Huda Kasembon Malang
5. Observasi tentang minat santri ketika pembelajaran di Madrasah Diniyah *Takmilyah Awwaliyah* Miftahul Huda Kasembon Malang
6. Observasi tentang keaktifan santri ketika pembelajaran di Madrasah Diniyah *Takmilyah Awwaliyah* Miftahul Huda Kasembon Malang
7. Observasi tentang faktor pendukung dan penghambat pembelajaran di Madrasah Diniyah *Takmilyah Awwaliyah* Miftahul Huda Kasembon Malang

#### B. Pedoman Dokumentasi

1. Piagam penyelenggaraan Madrasah Diniyah *Takmilyah Awwaliyah* Miftahul Huda Kasembon Malang
2. Jadwal pembelajaran Guru Madrasah Diniyah *Takmilyah Awwaliyah* Miftahul Huda Kasembon Malang
3. Data Guru Madrasah Diniyah *Takmilyah Awwaliyah* Miftahul Huda Kasembon Malang
4. Data jumlah santri Guru Madrasah Diniyah *Takmilyah Awwaliyah* Miftahul Huda Kasembon Malang
5. Foto yang berkaitan dengan pembelajaran kitab kuning Guru Madrasah Diniyah *Takmilyah Awwaliyah* Miftahul Huda Kasembon Malang

### C. Pedomen wawancara

#### 1. Guru

- 1) Apa saja yang direncanakan dalam pembelajaran kitab kuning Guru Madrasah Diniyah Takmilyah Miftahul Huda Kasembon Malang?
- 2) Apa tujuan Pembelajaran kitab kuning di Madrasah Diniyah Takmilyah Miftahul Huda Kasembon Malang?
- 3) Kapan Bapak merencanakan materi pembelajaran kitab kuning di Madrasah Diniyah Takmilyah Miftahul Huda Kasembon Malang?
- 4) Bagaimana Bapak Bagaimana Bapak menentukan strategi pembelajaran kitab kuning di Madrasah Diniyah Takmilyah Miftahul Huda Kasembon Malang?
- 5) Bagaimana Bapak menentukan metode Pembelajaran kitab kuning Madrasah Diniyah Takmilyah Miftahul Huda Kasembon Malang?
- 6) Bagaimana Bapak pelaksanaan Pembelajaran kitab kuning di Madrasah Diniyah Takmilyah Miftahul Huda Kasembon Malang?
- 7) Bagaimana Bapak membacakan kitab kuning kepada santri?
- 8) Bagaimana Bapak menerjemahkan kitab kuning kepada santri?
- 9) Bagaimana Bapak menjelaskan kitab kuning kepada santri?
- 10) Kapan evaluasi di Madrasah Diniyah Takmilyah Miftahul Huda Kasembon Malang dilaksanakan?
- 11) Apa saja yang mendukung Pembelajaran kitab kuning di Madrasah Diniyah Takmilyah Miftahul Huda Kasembon Malang?
- 12) Mengapa kualitas guru merupakan faktor pendukung Pembelajaran kitab kuning di Madrasah Diniyah Takmilyah Miftahul Huda Kasembon Malang?
- 13) Mengapa minat santri merupakan faktor pendukung Pembelajaran kitab kuning di Madrasah Diniyah Takmilyah Miftahul Huda Kasembon Malang?
- 14) Mengapa minat orang tua merupakan faktor pendukung Pembelajaran kitab kuning di Madrasah Diniyah Takmilyah Miftahul Huda Kasembon Malang?
- 15) Apa saja yang merupakan faktor penghambat Pembelajaran kitab kuning di Madrasah Diniyah Takmilyah Miftahul Huda Kasembon Malang?
- 16) Mengapa kegiatan kesenian masyarakat merupakan faktor penghambat Pembelajaran kitab kuning di Madrasah Diniyah Takmilyah Miftahul Huda Kasembon Malang?

- 17) Mengapa ketika sekolah formal atau SD mengadakan bimbel Pembelajaran kitab kuning di Madrasah Diniyah Takmilyah Miftahul Huda Kasembon Malang menjadi terhambat?
- 18) Mengapa kehadiran santri yang tidak konsisten merupakan faktor penghambat Pembelajaran kitab kuning di Madrasah Diniyah Takmilyah Miftahul Huda Kasembon Malang?
- 19) Bagaimana cara atau solusi untuk mengatasi faktor penghambat yang disebutkan tadi ?

## 2. santri

- 1) Apa yang dilakukan guru pada awal pembelajaran ?
- 2) Ketika guru menerjemahkan, apa yang kamu lakukan?
- 3) Apa yang kamu lakukan ketika guru menjelaskan kitab kuning?
- 4) Apakah kamu bertanya ketika guru membuka sesi tanya jawab sebelum pembelajaran berakhir ?
- 5) Bagaimana evaluasi yang dilaksanakan Madrasah Diniyah Takmilyah Miftahul Huda Kasembon Malang?
- 6) Bagaimana menurutmu tentang kualitas guru di Madrasah Diniyah Takmilyah Miftahul Huda Kasembon Malang?
- 7) Apakah kamu berminat dalam pembelajaran kitab kuning?
- 8) Bagaimana menurutmu tentang minat orang tua terhadap pembelajaran kitab kuning?
- 9) Bagaimana menurutmu tentang santri yang mengikuti kegiatan kesenian masyarakat seperti seni bantengan?
- 10) Ketika sekolah mengadakan bimbel kamu memilih sekolah madrasah diniyah atau mengikuti bimbel yang diadakan sekolah?
- 11) Apakah kamu selalu hadir dalam pembelajaran kitab kuning?

Lampiran 2

Nomor : DTA/446/2020



**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA  
KABUPATEN MALANG**

**Piagam Penyelenggaraan  
MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWWALIAH**

Atas nama Menteri Agama Republik Indonesia, dengan berdasarkan kepada Keputusan Menteri Agama No. 3 Tahun 1983, dengan ini Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Malang memberikan Piagam Penyelenggaraan Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah, kepada:

1. Nama	: Miftahul Huda
2. Tingkat	: Awwaliyah
3. No. Statistik Diniyah Takmiliyah	: 311235070446
4. Alamat	
Jalan	: Jl. Candi Sapto Dusun Banturejo Rt. 36 Rw. 12
Kel/Desa	: Bayem
Kecamatan	: Kasembon
Kabupaten	: Malang
5. Tanggal Berdiri	: 07 Juni 1985
6. Nama Pendiri/Penyelenggara	: Perkumpulan Miftahul Huda Bayem

Kepada Madrasah Diniyah Takmiliyah tersebut diberikan hak menurut hukum untuk menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran sesuai dengan kurikulum yang ditetapkan Menteri Agama dan berlaku selama selama 5 (Lima) tahun sejak tanggal di tetapkan.

Malang, 16 Juli 2020



Lampiran 3



Wawancara dengan guru 1



Wawancara guru 2





Wawancara dengan guru 3

Lampiran 4



Wawancara dengan santri 1 dan 2

Lampiran 5

JADWAL PELAJARAN MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH  
MIFTAHUL HUDA KASEMBON MALANG

HAR I	KELAS					
	1	2	3	4	5	6
SENI N	FASHOL ATAN	AKHLA K	AKHL AK	TAUHID	HADITS	SOROF
SEL ASA	SEJ.ISLA M	BHS.AR AB	TAUH ID	TAJWID	FIQIH	AKHLAK
RAB U	PEGO	SEJ.ISLA M	FIQIH	FIQIH	AKHLA K	ASWAJA
KAM IS	PEGO	FASHOL ATAN	SEJ.IS LAM	NAHWU	KHULA SHOH	NAHWU
JUM AT	AKHLA K	PEGO	TAJWI D	KHOD+B. ARAB	NAHWU	TAUHID+ HADIS
SAB TU	BHS.AR AB	FIKIH	BHS.A RAB	AKHLAK	SOROF	FIQIH

Lampiran 6

**Data Santri Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Miftahul Huda  
Kasembon Malang**

No	Kelas	Jumlah santri
1.	1	11
2.	2	10
3.	3	12
4.	4	9
5.	5	8
6.	6	10
Jmlh	<b>60 santri</b>	


Lampiran 7

**TENAGA PENDIDIK MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH  
AWALIAH KASEMBON MALANG**

Madrasah Diniyah Talmiliyah Awaliyah Miftahul Huda Kasembon Malang memiliki 11 orang guru. Berikut nama guru :

No	Pengajar
1.	P. Nurwahid
2.	P. Hamdan
3.	P. Makruf
4.	P. Naim
5.	P. Yasin
6.	P. Amin
7.	P. Ngaderi
8.	P. Syaifudin
9.	B. Imroatul
10.	B. Khoir
11.	B. Muthiah

Lampiran 8








**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBİYAH  
AL URWATUL WUTSQO - JOMBANG**

Prodi: 1. Pendidikan Agama Islam (PAI) Terakreditasi B, 2. Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Terakreditasi C

Bulungrejo Cileak, Jombang Jawa Timur  
Telp: 0321-484745, Hf: 0857-3066-4383  
Email: stituw\_jombang@yahoo.co.id  
Website: www.stituwjombang.ac.id

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA MAHASISWA : Nur Azah Maghfiah  
 NPM/NIRM : 2022112014755  
 JUDUL SKRIPSI : Pembelajaran Kitab kuning di Madrasah Diniyah Takmiliah  
 DPS : Khudriyah .M .Pd

No	Tanggal	Masukan	Materi Dan Tanggal Progress Planning	Paraf Persetujuan Pembimbing
1.	05-9-2024		Teori Bandongan kurang	
2.	15-5-2024		Instrumen Penelitian	
3.	29-6-2024		Bab 9	
4.	20-7-2024		membuat Abstrak	
5.	27-7-2024		A cc	

Kartu bimbingan skripsi

## Biografi Penulis



Nur Azah Maghfiroh adalah nama penulis skripsi ini. Penulis ini lahir dari pasangan Bapak Amali dan Ibu Barokah yang merupakan anak kedua dari 3 bersaudara. Penulis dilahirkan di Malang pada 09 Juni 1999. Penulis beralamat Dusun Bulung, Desa Bayem, Kecamatan Kasembon, Kabupaten Malang, Provinsi Jawa Timur. Riwayat pendidikan penulis dimulai di TK Dharma Wanita (2004-2006), kemudian melanjutkan ke SDN Bayem 02 (2006- 2012), SMPN 02 Kasembon (2012 – 2015), MAN 1 Jombang (2016- 2018) ditahun yang sama saat menduduki bangku MAN, penulis bermukim di pesantren Sunan Ampel Jombang (2015 – 2018), setelah selesai MA kemudian melanjutkan di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyyah Al Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang (2020 – 2024), mengambil prodi Pendidikan Agama Islam. Dengan ketekunan dan motivasi yang tinggi untuk terus belajar, dibarengi dengan usaha dan do'a yang tanpa henti untuk bisa menyelesaikan Strata 1 (S1), penulis berhasil menyelesaikan program studi yang ditekuni pada tahun 2024, dengan judul “Pembelajaran Kitab Kuning di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Miftahul Huda Kasembon Malang”. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang positif bagi dunia pendidikan dan menambahkan khazanah ilmu pengetahuan serta bermanfaat dan berguna bagi nusa dan bangsa.