

ABSTRAK

Maghfiroh, Nur Azah. 2024. *Pembelajaran Kitab Kuning di Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Miftahul Huda Kasembon Malang*. Skripsi, Prodi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo (STIT-UW) Jombang. Khudriyah, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran, Kitab Kuning

Pembelajaran merupakan suatu interaksi dua arah dari seseorang dan peserta didik, dimana antara keduanya saling terjadi komunikasi yang intens dan terarah menuju pada suatu target yang telah ditetapkan sebelumnya. Madrasah diniyah berfokus pada pembelajaran Kitab Kuning. Kitab Kuning yang merupakan teks-teks klasik berbahasa Arab yang membahas berbagai disiplin ilmu agama seperti fiqh, tauhid, tafsir, dan hadits. Madrasah Diniyah *Takmiliah Awwaliyah* merupakan lembaga pendidikan Islam yang bertujuan untuk memperdalam pemahaman agama bagi anak-anak. Pembelajaran Kitab Kuning di Madrasah Diniyah *Takmiliah Awwaliyah* Miftahul Huda Kasembon Malang menjadi salah satu bentuk nyata dari upaya pelestarian warisan intelektual Islam. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui Pembelajaran Kitab Kuning di Madrasah Diniyah *Takmiliah Awwaliyah* Miftahul Huda Kasembon Malang. (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat serta solusinya Pembelajaran Kitab Kuning di Madrasah Diniyah *Takmiliah Awwaliyah* Miftahul Huda Kasembon Malang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif, dengan desain penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Selanjutnya dilakukan analisis data menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa pemaparan data secara tertulis mengenai data-data terkait. Selanjutnya tahap uji keabsahan data dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi, dan diskusi teman. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: 1. Pembelajaran Kitab Kuning di Madrasah Diniyah *Takmiliah Awwaliyah* Miftahul Huda Kasembon Malang diawali dengan tahap perencanaan yang dilakukan 4 langkah, yang pertama menentukan tujuan, merencanakan materi, merencanakan strategi pembelajaran dan pemilihan metode. Selanjutnya pelaksanaan pembelajaran Kitab Kuning yang dilakukan 4 langkah yang pertama pembacaan Kitab Kuning, menerjemahkan teks Arab, menjelaskan makna, dan sesi tanya jawab. Selain itu juga ada evaluasi, yang dilakukan dua kali dalam satu tahun menggunakan tes tulis. 2. Faktor pendukung dan penghambat Pembelajaran Kitab Kuning di Madrasah Diniyah *Takmiliah Awwaliyah* Miftahul Huda Kasembon Malang Faktor pendukung pembelajaran Kitab Kuning meliputi kualitas guru, minat santri, dan minat orang tua. Sedangkan faktor penghambat pembelajaran kitab kuning meliputi kegiatan kesenian tradisional, sekolah formal atau SD mengadakan bimbel dan kehadiran santri yang tidak konsisten.

ABSTRACT

Maghfiroh, Nur Azah. 2024. *Learning of the 'Kitab Kuning' at Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Miftahul Huda Kasembon Malang*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Department of Islamic Religious Education, Al-Urwatul Wutsqo College of Islamic Education (STIT-UW) Jombang. Khudriyah, M.Pd.

Keywords: Learning, Kitab Kuning

Learning is a two-way interaction between an individual and the students, where both engage in intense and directed communication towards a predetermined target. Madrasah Diniyah focuses on the learning of Kitab Kuning. Kitab Kuning refers to classical Arabic texts that discuss various religious disciplines such as fiqh, tauhid, tafsir, and hadith. Madrasah Diniyah *Takmiliah Awwaliyah* is an Islamic educational institution aimed at deepening religious understanding among children. The learning of Kitab Kuning at Madrasah Diniyah *Takmiliah Awwaliyah* Miftahul Huda, Kasembon, Malang, represents a tangible effort to preserve the intellectual heritage of Islam. The objectives of this research are: (1) To understand the learning of Kitab Kuning at Madrasah Diniyah *Takmiliah Awwaliyah* Miftahul Huda, Kasembon, Malang. (2) To identify the supporting and inhibiting factors, as well as the solutions, in the learning of Kitab Kuning at Madrasah Diniyah *Takmiliah Awwaliyah* Miftahul Huda, Kasembon, Malang. The research method used is qualitative, with a descriptive qualitative research design. Data collection techniques include interviews, observations, and documentation. Data analysis is then carried out using descriptive qualitative analysis methods, which involve written explanations of the related data. The validity of the data is tested through prolonged observation, increased persistence, triangulation, and peer discussions. The results of this study conclude that: 1. The learning of Kitab Kuning at Madrasah Diniyah *Takmiliah Awwaliyah* Miftahul Huda, Kasembon, Malang, begins with a planning phase involving four steps: setting goals, planning the material, planning learning strategies, and selecting methods. The implementation of Kitab Kuning learning follows four steps: reading the Kitab Kuning, translating the Arabic text, explaining the meaning, and a question-and-answer session. Additionally, evaluations are conducted twice a year using written tests. 2. The supporting and inhibiting factors in the learning of Kitab Kuning at Madrasah Diniyah *Takmiliah Awwaliyah* Miftahul Huda, Kasembon, Malang, include: Supporting factors: teacher quality, student interest, and parental interest. Inhibiting factors: traditional cultural activities, formal school or elementary school tutoring sessions, and inconsistent student attendance.