

Skripsi

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI MTS SUNAN GUNUNG JATI KABUH**



Titin Novitasari

2020.112.01.4361

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH AL URWATUL
WUTSQQ (STIT UW) JOMBANG**

2024

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI MTS SUNAN GUNUNG JATI KABUH**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat penyusunan Skripsi Sarjana (S-1) Program

Studi Pendidikan Agama Islam



Titin Novitasari

NIM.2020.112.01.4361.

Dosen Pembimbing :

Ika Winarti ,S.Pd.I., M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH

AL URWATUL WUTSQA JOMBANG

2024

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh:

Nama : Titin Novitasari

NIM : 2020.112.01.4361

Judul : Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di MTs Sunan Gunung Jati
Kabuh

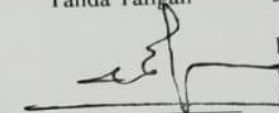
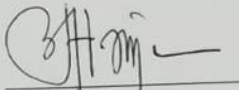
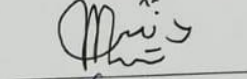
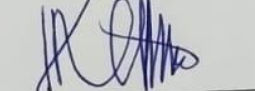
Telah diperiksa dan disetujui untuk di ujikan

No	Nama Pembimbing	Tanggal	Tanda tangan
1	Ika Winarti, S.Pd.I., M.Pd.		

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Titin Novitasari, NIM 2020.112.01.4361, telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 09 Oktober 2024.

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Jabatan
Dr. Moch Sya'roni Hasan, M.Pd.I		Ketua Program Studi PAI
Beny Sintasari, S.Pd., M.Pd		Penguji I
Desy Naelasari, S.Pd., M.Pd		Penguji II
Ika Winarti, M.Pd		Penguji III/ Pembimbing

Mengetahui,

Ketua STIT-UW Jombang



Dr. Hj. Mihmidaty Ya'cub, M.Pd.I

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang jenjang Sarjana:

Nama : Titin Novitasari
NIM : 2020.112.01.4361
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
: Dusun Dander Desa Manduro Kecamatan Kabuh
Alamat/No. HP
Kabupaten Jombang/ 085604026245

dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Sunan Gunung Jati Kabuh” adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari Tindakan plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 09 Oktober 2024

Yang menyatakan,

Titin Novitasari

SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNG JAWABAN KUALITAS PENELITIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan disini:

Nama : Titin Novitasari
NIM : 2020.112.01.4361
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Dsn. Dander, Ds. Manduro, Kec. Kabuh, Kab.
Jombang.

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal **09 Oktober 2024**. Dengan ini menyatakan bahwa saya telah merevisi skripsi sesuai standar Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan para penguji. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penelitian skripsi, meliputi:

1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substandi
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui
Dewan Pembimbing Skripsi

Jombang, 09 Oktober 2024
Yang menyatakan

Ika Winarti, M.Pd

Titin Novitasari

MOTTO

وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى
لِّلْمُسْلِمِينَ

“Dan Kami turunkan kepadamu Al-Kitab (Alquran) untuk menjelaskan segala sesuatu dan petunjuk serta rahmat dan kabar gembira bagi orang-orang yang berserah diri.” (QS. An-Nahl: 89)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadirat Alla SWT dan dengan senantiasa mengharap limpahan rahmat dan ridho-Nya.

Persembahan tugas akhir ini saya haturkan terima kasih untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Teman dan Ibu Netiani yang telah mencurahkan cinta, do'a, dukungan dan segalanya. Memberikan motivasi besar serta arahan dalam menjalani kehidupan. Semoga senantiasa dalam lindungan Allah SWT dan semoga sehat selalu.
2. Suami saya Joko Suwarno serta anak saya Najma Anindyaswari Pangayuh yang selalu mensupport dan mendoakan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Saudara-saudara tercinta saya, Delya Dwi Antika dan Yuliana yang selalu memotivasi agar segera wisuda serta mensupport selalu langkah demi langkah dalam menjalankan proses pendidikan dan kehidupan.
4. Teman-teman seperjuangan di kampus STIT UW, semoga selalu diberikan kemudahan dikemudian hari.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puja dan puji kami takbirkan kepada Allah SWT, Dia Yang Maha Berkehendak, dan kehendak-Nya tidak ada satupun yang mampu merubah kehendak-Nya. Dia Allah Yang Maha Berdiri Sendiri, Dia Allah yang tidak butuh akan pertolongan makhluk-Nya, Dia Allah yang tak sedikitpun rugi, jika seluruh makhluk tak menyembah-Nya, dan Dia Allah yang tidak akan sedikitpun menambah ke-Maha Besaran-Nya, jika seluruh makhluk memuji dan menyembah-Nya.

Sholawat serta salam kami lantunkan lewat lidah dan hati yang membekas pada tinta hitam yang tertoreh di atas kertas putih kepada sang kekasih hati, kepada sang mata hati, kepada sang berlian kehidupan, kepada sang air penyegar jiwa-jiwa yang gersang, dan kepada sang cahaya kehidupan yakni Sayyidina Muhammad Rasulallah SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir penyusunan proposal skripsi ini dengan judul: **Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Sunan Gunung Jati Kabuh.**

Tujuan penulisan proposal skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wustqo Jombang. Sebagai wujud partisipasi penulis dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan ilmu-ilmu yang diperoleh dalam bangku kuliah.

Selesainya proposal skripsi ini penulis menyampaikan terima kasih serta do'a kepada semua pihak yang membantu menyelesaikan skripsi ini, dan semoga Allah memberi limpahan anugerah kepada:

1. **Alm. Drs. KH. M. Qoyim Ya'qub.** Selaku Penasehat dan Pendiri Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo – Jombang.
2. **Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M. Pd. I.** Selaku Ketua Senat Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo – Jombang.
3. **Dr. Ali Mustofa, M.Pd** Selaku wakil ketua I Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo – Jombang.
4. **Dr. Hj. Qurrotul 'Ainiyah, M.H.I.** Selaku Waket II Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo - Jombang.

5. **Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I** Selaku Waket III Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo - Jombang
6. **Dr. Kurroti A'yun, ST., M. Si.** Selaku Waket IV Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo – Jombang
7. **Dr. Moch. Sya'roni Hasan , M. Pd. I.** Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo – Jombang.
8. **Ika Winarti, M.Pd.** Selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan Dn pengarahan serta motivasi kepada penulis.
9. **Sutambah, S.Pd.** Selaku Kepala Madrasah MTs Sunan Gunung Jati Kabuh yang telah memberikan tempat untuk penelitian.
10. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al- Urwatul Wutsqo Jombang.

Dengan ketulusan dan keikhlasan dalam membantu penulis tiada imbalan yang dapat penulis berikan kecuali do'a, semoga mereka senantiasa diberi imbalan yang lebih baik oleh Allah SWT. Aamiin.

Dalam penulisan skripsi ini penulis berusaha semaksimal mungkin dalam penyajian data serta tata bahasanya. Akan tetapi Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan selanjutnya.

Kabuh, 17 Juni 2024

Penulis

Titin Novitasari

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.....	i
LOGO STIT UW.....	ii
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	vi
SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN KUALITAS	vi
SKRIPSI.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Fokus Penelitian.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Problematika Pembelajaran.....	6
1. Pengertian Pembelajaran.....	6
2. Tujuan Pembelajaran.....	7
3. Metode Pembelajaran.....	9
B. Konsep Guru	11

1. Pengertian Guru	11
2. Tugas Guru.....	12
C. Problematika Pendidikan Agama Islam	12
1. Pengertian Problematika	12
2. Faktor-Faktor Problematika Pembelajaran	13
D. Minat Belajar	23
1. Pengertian Minat	23
2. Pengertian Belajar	25
3. Pengertian Minat Belajar	26
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	27
5. Ciri-Ciri Minat Belajar.....	29
E. Pengertian Pendidikan Agama Islam	31
1. Pendidikan Agama Islam	31
2. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam.....	32
3. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran PAI	33
F. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	35
1. Pengertian Hasil Belajar.....	35
2. Aspek-Aspek Hasil Belajar PAI.....	35
3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	36
G. Upaya Mengatasi Problem PAI.....	39
a. Upaya Mengatasi Problem Pada Peserta Didik.....	39
b. Upaya Mengatasi Problem Pada Pendidik	39
c. Upaya Mengatasi Problem Pada Media	39
d. Upaya Mengatasi Problem Pada Metode	40
H. Kajian Peneliti Terdahulu.....	40

BAB III METODE PENELITIAN 43

A. Metode Dan Desain Penelitian	43
B. Situasi Sosial Dan Partisipan Penelitian	43
C. Kehadiran Peneliti	44
D. Instrumen Penelitian	45
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Uji Keabsahan Data	47
G. Teknik Analisis Data	49

BAB IV PAPARAN DAN ANALISIS DATA 51

A. Paparan Data 51

 1. Pembelajaran PAI di MTs Sunan Gunung Jati Kabuh 51

 2. Problematika PAI di MTs Sunan Gunung Jati Kabuh..... 54

 3. Upaya-Upaya Mengatasi Problematika PAI di MTs Sunan Gunung Jati
 Kabuh..... 57

B. Analisis Data 60

 1. Pembelajaran PAI di MTs Sunan Gunung Jati Kabuh 60

 2. Problematika PAI di MTs Sunan Gunung Jati Kabuh..... 61

 3. Upaya-Upaya Mengatasi Problematika PAI di MTs Sunan Gunung Jati
 Kabuh..... 62

BAB V PENUTUP 64

A. Kesimpulan 64

B. Saran 65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Uraian	halaman
4.1	wawancara dan pemberian surat penelitian	52
4.2	wawancara dengan peserta didik	53
4.3	pembelajaran Al Qur'an Hadist	54
4.4	wawancara dengan guru Al Qur'an Hadist	55
4.5	pembelajaran dengan metode diskusi	56
4.6	pembelajaran PAI	57
4.7	wawancara dengan kepala sekolah	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Uraian
1	Instrumen pengumpulan data
2	Profil sekolah
3	Dokumentasi wawancara
4	Surat penerimaan izin penelitian
5	Surat bimbingan skripsi

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

Observasi yang dilakukan dalam penelitian ini, diantaranya adalah :

1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Sunan Gunung Jati Kabuh
2. Problematika Pendidikan Agama Islam di MTs Sunan Gunung Jati Kabuh
3. Upaya-Upaya Mengatasi Problematika Pendidikan Agama Islam di MTs Sunan Gunung Jati Kabuh

Peneliti juga menggunakan pedoman observasi dalam melakukan penelitian ini. Pedoman observasi ini disusun guna untuk mempermudah peneliti dalam melakukan penelitian “Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Sunan Gunung Jati Kabuh”.

Berikut adalah pedoman observasi yang digunakan peneliti dalam melakukan penelitian:

Kisi-kisi Pedoman Wawancara

no	Aspek Penelitian	Pertanyaan Penelitian	Informan
1.	Bagaimana pembelajaran PAI	Bagaimana pembelajaran PAI di MTs Sunan Gunung Jati Kabuh?	Kepala Madrasah
2. .	Bagaimana Problematika pada pendidik	Apa saja problematika pada pendidik?	Guru
3.	Bagaimana problematika pada peserta didik	Apa saja problematika pada peserta didik?	Peserta didik
4.	Bagaimana problematika pada metode	a. Apa saja metode yang tepat diterapkan pada peserta didik?	Guru

		b. Bagaimana cara memperoleh metode yang tepat bagi peserta didik?	
5.	Membaca Al-Qur'an sesuai dengan tajwid	<p>a. Apakah bacaan al-quran murid sudah sesuai dengan tajwidnya?</p> <p>b. Bagaimana yang anda lakukan agar peserta didik dapat memahami ilmu tajwid dalam membaca al-quran?</p>	Peserta didik dan guru
6.	Keaktifan peserta didik ketika mengikuti pembelajaran PAI	<p>a. Apakah peserta didik aktif ketika pembelajaran PAI?</p> <p>b. Bagaimana yang anda lakukan agar murid aktif ketika pembelajaran?</p>	Peserta didik dan guru
7.	Apa yang guru lakukan agar peserta didik aktif pada saat pembelajaran ?	Memberikan apresiasi dan menyelingi dengan permainan	Guru
8.	Apakah metode ceramah cocok digunakan pada saat pembelajaran pai?	Tergantung gaya belajar dan pembahasan materi	Guru
9.	Bagaimana respon peserta didik ketika menggunakan	Kebanyakan peserta didik tidak focus dan malas belajar	Guru

	metode ceramah?		
10.	Bagaimana upaya mengatasi problematika pembelajaran PAI	Bagaimana upaya guru dan sekolah mengatasi problematika pembelajaran PAI	Kepala madrasah dan guru

C. Pedoman Dokumentasi

Peneliti juga menggunakan pedoman dokumentasi dalam melakukan penelitian ini. Pedoman dokumentasi ini disusun guna untuk mendapatkan arsip dan dokumen di MTs Sunan Gunung Jati Kabuh, serta bertujuan untuk memenuhi kevalidan data. Berikut adalah pedoman dokumentasi yang digunakan peneliti dalam melakukan penelitian.

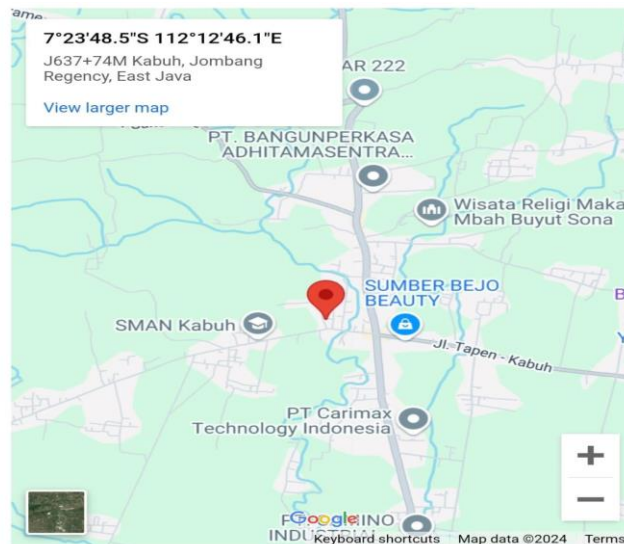
Indikator	Dokumen yang dibutuhkan
A. Pembelajaran PAI	
keadaan PAI di MTs	Foto Kegiatan Kepala Madrasah
B. Problematika pembelajaran PAI	
1) Problem pada peserta didik	Foto dan kegiatan belajar mengajar dikelas
2) problem pada pendidik	
3) problem pada media	
4) problem pada metode	
C. Upaya Mengatasi Problematika PAI	
1) Upaya pada peserta didik	

2) Upaya pada pendidik	Foto dan kegiatan wawancara dengan peserta didik dan pendidik
3) Upaya pada media	
4) Upaya pada metode	

GAMBARAN UMUM MTS SUNAN GUNUNG JATI KABUH

A. Letak Geografis

MTs Sunan Gunung Jati Kabuh beralamat di di JL. DJO YUDO NO. 09, Kabuh, Kec. Kabuh, Kab. Jombang, Jawa Timur., berjarak 4 km dari Pusat Kecamatan. Kabuh.



B. Sejarah Singkat dan Profil Madrasah

1. Sejarah Singkat

MTs Sunan Gunung Jati Kabuh beralamat di di JL. DJO YUDO NO. 09, Kabuh, Kec. Kabuh, Kab. Jombang, Jawa Timur., berjarak 4 km dari Pusat Kecamatan. Kabuh. MTs Sunan Gung Jati Kabuh didirikan pada tanggal 2 Januari 1976 dengan Nomor SK pendirian M.m 15/3/No.12/76 yang berada dinaungan Kementerian Agama.

2. Profil / Identitas MTs Sunan Gunung Jati Kabuh

1. Nama Madrasah : MTs Sunan Gunung Jati
2. Nama Kepala : Sutambah, S.Pd
3. NIP /NUPTK : 7351747651200003
- 4 No.Hp/Wa : 085730061556
4. Status Madrasah : Swasta
- a) NSM : 121235170049
- b) NPSM : 20582350
5. Akreditasi Peringkat/Th SK : C/ 2019
6. No Izin Operasional/Pendirian : MTsS/17.0049/2016
7. Alamat /HP /email : Jl. Djo Yudo No. 09 Kabuh/0321887579/
kabuhmts@gmail.com
8. NUPTK /Pasword : 7351747651200003

C. Visi dan Misi MTs Sunan Gunung Jati Kabuh

1. Visi Madrasah

Insan yang religius, cerdas, terampil dan berakhlakul karimah.

2. Misi Madrasah

Menanamkan pengamalan Agama Islam dalam Kehidupan Sehari-hari
Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan yang efektif. Mewujudkan prestasi siswa dalam bidang sains dan teknologi Disiplin, jujur, saling menghormati, sopan santun.

D. KEADAAN PESERTA DIDIK

NO	TAHUN PELAJARAN	KELAS VII		JML	KELAS VIII		JML	KELAS IX		JML	TOTAL JUMLAH
		L	P		L	P		L	P		
	2022/2023	7	6	13	19	15	34	17	7	24	71
	2023/2024	7	6	13	8	6	14	18	15	33	60
	2024/2025	2	4	6	7	6	13	8	6	14	33

E. JUMLAH ROMBONGAN BELAJAR

NO	TAHUN PELAJARAN	KELAS						JUMLAH
		VII	VIII	IX	X	XI	XII	

	2022/2023	1	2	1				4
	2023/2024	1	1	2				4
	2024/2025	1	1	1				3

F. DATA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

1. DATA PENDIDIK

NO	NAMA	NIP (bagi ASN) (NUPTK bagi Guru GTT/Yayasan)	PANGK AT/ GOL (ASN /Guru Imphasi ng)	IJAZAH TERAKHIR / JURUSAN	MAPEL YG.DIAMPU	LINIER	TIDAK LINIER	LULUS SERTIFIKAS I
1.	Sutambah, S.Pd	7351747651 200003	IIId	S1/ Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	√		
2.	Masri'ah, S.Ag	9338743646 300063	IIId	S1/ PAI	SKI	√		
3	Subiyanto, S.Pd, M.MPd	5052747649 200023	IIId	S2/ magister pendidikan	Bahasa Inggris	√		
4	Mashfiyatun, S.Pd	2442747650 300153	IIId	S1/ Matematika	Matemati ka	√		
5	Kusnan, S.Ag	2554744647 200033	IIId	S1/ PAI	Aqidah akhlak	√		
6	Abd. Fatah, S.Ag	5444748650 200072	IIId	S1/ BK	BK	√		
7	Siti Uyunul M. S.Ag	9736754654 300012		S1/ Bahasa Arab	Bahasa Arab	√		
8	Wiwit Widyati P.	7651743646 300032		D3/ Manajemen pendidikan	Bahasa Jawa		√	
9	Suti Umaroh, S.P	7046753654 300063		S1 Pertanian	IPA	√		
10	Liyanata Saputri A.Md			D3 Adminstrasi	TIK		√	
11	Ari Faida Ulfa, S.Pd	2050419919 1001		S1/ Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	√		
12	Wisnu Purwa A, S.M			S1/ Manajemen	PKn/ IPS	√		
13	Sahrul Adhim, S.Pd			S1/ IPS	IPS	√		
14	Ashar Pujiyanto, S.Pd			S1/ Bahasa Indonesia	SBK		√	

2. DATA TENAGA KEPENDIDIKAN (TU)

NO	NAMA	NIP	PANGKAT GOL	IJAZAH TERAKHIR	STATUS / JABATAN	KET.
1.	Ruhadi			SMA	KaTU	
2.	Wisnu Purwa Andhika			S1	Staff TU	

G. SARANA PRASARANA

Jumlah ruangan berdasarkan kondisinya

Jenis Bangunan	ADA	Baik	Rusak			JML	
	TDK		Ringan	Sedang	Berat		
1. Ruang Kelas		2	2			4	
2. Perpustakaan					1	1	
3. Laboratorium IPA		1				1	
4. Laboratorium Komputer		1				1	
5. Laboratorium Bahasa							
6. Ruang Kepala Madrasah		1				1	Kerusakan
7. Ruang Pendidik		1				1	dandidak
8. Ruang Tata Usaha		1				1	membahayakan
9. Ruang Ibadah/Masjid/Musholla		1				1	pemakaiannya
10. Ruang UKS			1			1	
11. Ruang BP/BK		1				1	
12. Ruang Pertemuan							
13. Kantin Madrasah							membahayakan
14. Toilet			4			4	pemakaiannya
15. Lain-lain							Rusak Berat :

Catatan :

- Baik :

Tidak ada kerusakan

- Rusak

Ringan :

Ada

Kerusakan

dandidak

membahayakan

pemakaiannya

- Rusak

Sedang :

Ada

kerusakan dan

berpotensi

membahayakan

pemakaiannya

Rusak Berat :

Tidak bias

digunakan lagi



Wawancara Dengan Kepala Madrasah



Wawancara Dengan Al Qur'an Dan Hadist



Wawancara dengan peserta didik



Kegiatan belajar mengajar di kelas

ABSTRAK

Novitasari, Titin 2024. *Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Sunan Gunung Jati Kabuh Jombang*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang. Ika Winarti., M.Pd

Kata Kunci: Pembelajaran PAI, Problematika PAI, Upaya-Upaya Mengatasi Problematika PAI

Pendidikan agama adalah suatu proses pengembangan potensi kreatif peserta didik untuk menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT, berkepribadian, cerdas, terampil, memiliki etos kerja yang tinggi, berbudi luhur, mandiri dan bertanggung jawab terhadap dirinya, bangsa, negara dan agama. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Bagaimana pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Sunan Gunung Jati Kabuh. 2) Apa saja problematika Pendidikan Agama Islam di MTs Sunan Gunung Jati Kabuh. 3) Bagaimana upaya mengatasi problematika Pendidikan Agama Islam di MTs Sunan Gunung Jati Kabuh. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan desain penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dalam penelitian ini adalah uji kredibilitas data yang meliputi: perpanjangan pengamatan, triangulasi dan mengadakan member check. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Penelitian terdahulu 1) Hasil penelitian disimpulkan bahwa Penelitian menemukan adanya kendala yang dihadapi guru yaitu keadaan sarana dan prasarana sebagai alat penunjang pendidikan. Perbedaan dengan penelitian ini yaitu pada fokus penelitian, pada penelitian yang dilakukan Rosma Yanti ini menekankan penelitian pada kendala yang dihadapi guru dalam pembelajaran PAI. Sedangkan pada penelitian ini fokus pada pemahaman siswa yang belum maksimal terhadap pembelajaran PAI. 2) Hasil penelitian disimpulkan bahwa problem yang dihadapi dalam merumuskan perencanaan pembelajaran adalah bagaimana menyesuaikan antara materi dengan metode. Perbedaan dengan penelitian ini yaitu pada fokus penelitian, pada penelitian yang dilakukan Rahmadi ini menekankan penelitian pada metode pembelajaran

yang digunakan guru dalam pembelajaran PAI. Sedangkan pada penelitian ini fokus pada pemahaman siswa yang belum maksimal terhadap pembelajaran PAI. Hasil penelitian disimpulkan bahwa Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor penyebab rendahnya kualitas pendidikan agama Islam yaitu diantaranya: kurangnya perhatian orang tua terhadap pembinaan anak serta waktu yang tersedia bimbingan di sekolah sangat singkat. Perbedaan dengan penelitian ini yaitu pada fokus penelitian, pada penelitian yang dilakukan Yepi Juniarni ini menekankan penelitian pada kendala penyebab rendahnya kualitas pembelajaran PAI. Sedangkan pada penelitian ini fokus pada pemahaman siswa yang belum maksimal terhadap pembelajaran PAI. Hasil penelitian: (1) Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di MTs Sunan Gunung Jati Kabuh dapat dibuktikan bahwa a. Ijazah gurunya yang sudah linear, b. Sarana dan prasarana sudah cukup baik, c. guru sudah mengikuti seminar dll untuk meningkatkan kinerjanya. (2) Problematika Pembelajaran PAI di MTs Sunan Gunung Jati Kabuh meliputi: a. Keadaan lingkungan peserta didik yang kurang baik. b. Kemampuan membaca Al Qur'an yang belum lancar. c. Kurangnya kelengkapan administrasi seperti RPP dll. d. Ada sebagian guru yang menyabang disekolah lain. e. pemilihan media yang masih kurang kreatif. f. Pemilihan metode yang kurang bervariasi dan cenderung monoton, g. ada beberapa siswa yang memiliki masalah dirumah misalnya broken home dll. (3) Upaya-Upaya Mengatasi Problematika PAI di MTs Sunan Gunung Jati kabuh adalah (a) Upaya pada peserta didik yaitu dengan cara membangkitkan minat belajar peserta didik, memberikan jam tambahan, tidak menyamaratakan cara belajar dengan semua siswa (b) upaya pada pendidik yaitu Guru datang tepat waktu dan menambahkan materi diluar jam pelajaran, mengikuti seminar dll untuk meningkatkan kinerja serta dapat mengajar sesuai dengan zamannya (c) Upaya pada media Melengkapi administrasi seperti RPP dll dan Memperbanyak pengetahuan media pembelajaran. (d) Upaya pada metode meliputi Melakukan penambahan metode seperti metode diskusi untuk siswa lebih aktif dan Bangkit minat siswa atau membangkit keinginan siswa apa bila kegembiraan dikaitan dengan tujuan pendidikan agama Islam, belajar dengan metode diluar kelas dll.

ABSTRACT

Novitasari, Titin 2024. Problems of Learning Islamic Religious Education at MTs Sunan Gunung Jati Kabuh Jombang. Thesis, Islamic Religious Education, Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang College of Science. Ika Winarti., M.Pd

Keywords: PAI Learning, PAI Problems, Efforts to Overcome PAI Problems

Religious education is a process of developing students' creative potential to become human beings who have faith and are devoted to Allah SWT, have personality, intelligence, skill, have a high work ethic, are virtuous, independent and responsible for themselves, the nation, state and religion. This research aims to describe: 1) How Islamic Religious Education is taught at MTs Sunan Gunung Jati Kabuh. 2) What are the problems of Islamic Religious Education at MTs Sunan Gunung Jati Kabuh. 3) How to overcome the problems of Islamic Religious Education at MTs Sunan Gunung Jati Kabuh. This research uses qualitative methods, with a qualitative descriptive research design. Data collection techniques in this research include: observation, interviews, and documentation. The data validity test in this research is a data credibility test which includes: extending observations, triangulation and conducting member checks. The data analysis techniques in this research are data reduction, data presentation and verification. Previous research 1) The results of the research concluded that the research found that there were obstacles faced by teachers, namely the condition of facilities and infrastructure as a means of supporting education. The difference with this research is the focus of the research, in this research conducted by Rosma Yanti, the emphasis is on research on the obstacles faced by teachers. in PAI learning. Meanwhile, this research focuses on students' incomplete understanding of PAI learning. 2) The results of the research concluded that the problem faced in formulating learning plans is how to adjust the material to the method. The difference with this research is in the research focus, the research conducted by Rahmadi emphasized research on the learning methods used by teachers in PAI learning. Meanwhile, this research focuses on students' incomplete understanding of PAI learning. The research results concluded that the research results show that the factors causing the low quality of Islamic religious education include: lack of parental attention to child development and the time available for guidance at school is very short. The difference with this research is the focus of the research, the research conducted by Yepi Juniarni emphasized research on the obstacles that cause the low quality of PAI learning. Meanwhile, this research focuses on students' understanding which has not been maximized regarding PAI learning. Research results: (1) Islamic Religious Education Learning at MTs Sunan Gunung Jati Kabuh can be proven that a. Linear teacher's diploma, b. Facilities and infrastructure are quite good, c. teachers have attended seminars etc. to improve their performance. (2) Problems with PAI learning at MTs Sunan Gunung Jati Kabuh include: a. The condition of the student environment is not good. b. The ability to read the Qur'an is not yet fluent. c. Lack of administrative completeness such as RPP etc. d. There are some teachers who oppose other schools. e. the choice of media is still less creative. f. Choosing a method that is less varied and tends to be monotonous, there are some students who have problems at home, for example broken homes, etc. (3) Efforts to overcome PAI problems in MTs Sunan Gunung Jati Kabuh is (a) Efforts on students, namely by arousing students' interest in learning, providing extra hours, not generalizing learning methods to all students (b) Efforts on educators, namely teachers coming on time and adding material outside of class hours. , attending seminars, etc.

to improve performance and be able to teach according to the times (c) Efforts on media, completing administration such as lesson plans, etc. and increasing knowledge of learning media. (d) Efforts on methods include adding methods such as discussion methods to make students more active and arousing students' interest or arousing students' desires if excitement is related to the goals of Islamic religious education, learning using methods outside the classroom, etc.