

## ABSTRAK

Novitasari, Titin 2024. *Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Sunan Gunung Jati Kabuh Jombang*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang. Ika Winarti., M.Pd

**Kata Kunci:** Pembelajaran PAI, Problematika PAI, Upaya-Upaya Mengatasi Problematika PAI

Pendidikan agama adalah suatu proses pengembangan potensi kreatif peserta didik untuk menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT, berkepribadian, cerdas, terampil, memiliki etos kerja yang tinggi, berbudi luhur, mandiri dan bertanggung jawab terhadap dirinya, bangsa, negara dan agama. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Bagaimana pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Sunan Gunung Jati Kabuh. 2) Apa saja problematika Pendidikan Agama Islam di MTs Sunan Gunung Jati Kabuh. 3) Bagaimana upaya mengatasi problematika Pendidikan Agama Islam di MTs Sunan Gunung Jati Kabuh. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan desain penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dalam penelitian ini adalah uji kredibilitas data yang meliputi: perpanjangan pengamatan, triangulasi dan mengadakan member check. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Penelitian terdahulu 1) Hasil penelitian disimpulkan bahwa Penelitian menemukan adanya kendala yang dihadapi guru yaitu keadaan sarana dan prasarana sebagai alat penunjang pendidikan. Perbedaan dengan penelitian ini yaitu pada fokus penelitian, pada penelitian yang dilakukan Rosma Yanti ini menekankan penelitian pada kendala yang dihadapi guru dalam pembelajaran PAI. Sedangkan pada penelitian ini fokus pada pemahaman siswa yang belum maksimal terhadap pembelajaran PAI. 2) Hasil penelitian disimpulkan bahwa problem yang dihadapi dalam merumuskan perencanaan pembelajaran adalah bagaimana menyesuaikan antara materi dengan metode. Perbedaan dengan penelitian ini yaitu pada fokus penelitian, pada penelitian yang dilakukan Rahmadi ini menekankan penelitian pada metode pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran PAI. Sedangkan pada penelitian ini fokus pada pemahaman siswa yang belum maksimal terhadap pembelajaran PAI. Hasil penelitian disimpulkan bahwa Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor penyebab rendahnya kualitas pendidikan agama Islam yaitu diantaranya: kurangnya perhatian orang tua terhadap pembinaan anak serta waktu yang tersedia bimbingan di sekolah sangat singkat. Perbedaan dengan penelitian ini yaitu pada fokus penelitian, pada penelitian yang dilakukan Yepi Juniarni ini menekankan penelitian pada kendala penyebab rendahnya kualitas pembelajaran PAI. Sedangkan pada penelitian ini fokus pada pemahaman siswa yang belum maksimal terhadap pembelajaran PAI. Hasil penelitian: (1) Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di MTs Sunan Gunung Jati Kabuh dapat dibuktikan bahwa a. Ijazah gurunya yang sudah linear, b. Sarana dan prasarana sudah cukup baik, c. guru sudah mengikuti seminar dll untuk meningkatkan kinerjanya. (2) Problematika Pembelajaran PAI di MTs Sunan Gunung Jati Kabuh meliputi: a. Keadaan lingkungan peserta didik yang kurang baik. b. Kemampuan membaca Al Qur'an yang belum lancar. c. Kurangnya kelengkapan administrasi seperti RPP dll. d. Ada sebagian guru yang menyabung disekolah lain. e. pemilihan media yang masih kurang kreatif. f. Pemilihan metode yang kurang bervariasi dan cenderung monoton, g. ada beberapa siswa yang memiliki masalah di rumah misalnya broken home dll. (3) Upaya-Upaya Mengatasi Problematika PAI di

MTs Sunan Gunung Jati kabuh adalah (a) Upaya pada peserta didik yaitu dengan cara membangkitkan minat belajar peserta didik, memberikan jam tambahan, tidak menyamaratakan cara belajar dengan semua siswa (b) upaya pada pendidik yaitu Guru datang tepat waktu dan menambahkan materi diluar jam pelajaran, mengikuti seminar dll untuk meningkatkan kinerja serta dapat mengajar sesuai dengan zamannya (c) Upaya pada media Melengkapi administrasi seperti RPP dll dan Memperbanyak pengetahuan media pembelajaran. (d) Upaya pada metode meliputi Melakukan penambahan metode seperti metode diskusi untuk siswa lebih aktif dan Bangkit minat siswa atau membangkit keinginan siswa apa bila kegembiraan dikaitan dengan tujuan pendidikan agama Islam, belajar dengan metode diluar kelas dll.

## ABSTRACT

Novitasari, Titin 2024. Problems of Learning Islamic Religious Education at MTs Sunan Gunung Jati Kabuh Jombang. Thesis, Islamic Religious Education, Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang College of Science. Ika Winarti., M.Pd

**Keywords:** PAI Learning, PAI Problems, Efforts to Overcome PAI Problems

Religious education is a process of developing students' creative potential to become human beings who have faith and are devoted to Allah SWT, have personality, intelligence, skill, have a high work ethic, are virtuous, independent and responsible for themselves, the nation, state and religion. This research aims to describe: 1) How Islamic Religious Education is taught at MTs Sunan Gunung Jati Kabuh. 2) What are the problems of Islamic Religious Education at MTs Sunan Gunung Jati Kabuh. 3) How to overcome the problems of Islamic Religious Education at MTs Sunan Gunung Jati Kabuh. This research uses qualitative methods, with a qualitative descriptive research design. Data collection techniques in this research include: observation, interviews, and documentation. The data validity test in this research is a data credibility test which includes: extending observations, triangulation and conducting member checks. The data analysis techniques in this research are data reduction, data presentation and verification. Previous research 1) The results of the research concluded that the research found that there were obstacles faced by teachers, namely the condition of facilities and infrastructure as a means of supporting education. The difference with this research is the focus of the research, in this research conducted by Rosma Yanti, the emphasis is on research on the obstacles faced by teachers. in PAI learning. Meanwhile, this research focuses on students' incomplete understanding of PAI learning. 2) The results of the research concluded that the problem faced in formulating learning plans is how to adjust the material to the method. The difference with this research is in the research focus, the research conducted by Rahmadi emphasized research on the learning methods used by teachers in PAI learning. Meanwhile, this research focuses on students' incomplete understanding of PAI learning. The research results concluded that the research results show that the factors causing the low quality of Islamic religious education include: lack of parental attention to child development and the time available for guidance at school is very short. The difference with this research is the focus of the research, the research conducted by Yepi Juniarni emphasized research on the obstacles that cause the low quality of PAI learning. Meanwhile, this research focuses on students' understanding which has not been maximized regarding PAI learning. Research results: (1) Islamic Religious Education Learning at MTs Sunan Gunung Jati Kabuh can be proven that a. Linear teacher's diploma, b. Facilities and infrastructure are quite good, c. teachers have attended seminars etc. to improve their performance. (2) Problems with PAI learning at MTs Sunan Gunung Jati Kabuh include: a. The condition of the student environment is not good. b. The ability to read the Qur'an is not yet fluent. c. Lack of administrative completeness such as RPP etc. d. There are some teachers who oppose other schools. e. the choice of media is still less creative. f. Choosing a method that is less varied and tends to be monotonous, there are some students who have problems at home, for example broken homes, etc. (3) Efforts to overcome PAI problems in MTs Sunan Gunung Jati Kabuh is (a) Efforts on students, namely by arousing students' interest in learning, providing extra hours, not generalizing learning methods to all students (b) Efforts on educators, namely teachers coming on time and adding material outside of class hours. , attending seminars, etc.

to improve performance and be able to teach according to the times (c) Efforts on media, completing administration such as lesson plans, etc. and increasing knowledge of learning media. (d) Efforts on methods include adding methods such as discussion methods to make students more active and arousing students' interest or arousing students' desires if excitement is related to the goals of Islamic religious education, learning using methods outside the classroom, etc.