

ABSTRAK

Nasamudin, M. Yahya. 2024. *Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran PAI di SDN Gelaran 1 Jombang*. Skripsi, Prodi Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wustqo Jombang. Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I

Kata kunci : Implementasi, Profil Pelajar Pancasila, Pembelajaran PAI

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SDN Gelaran 1 Jombang. Perkembangan zaman yang semakin pesat menuntut peningkatan kualitas pendidikan untuk menciptakan sumber daya manusia yang unggul. Pemerintah, melalui Kemendikbudristek, menginisiasi Program Merdeka Belajar yang berfokus pada pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, memberikan kebebasan dan kemandirian dalam belajar, serta mendorong inovasi dan kreativitas. Dalam konteks ini, Profil Pelajar Pancasila diimplementasikan untuk menghargai perbedaan dan memperjuangkan nilai-nilai toleransi, penting untuk inklusivitas dan persatuan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi pembelajaran PAI di SDN Gelaran 1 Jombang, serta faktor pendukung dan hambatan dalam implementasi pembentukan profil pelajar Pancasila dalam pembelajaran PAI di sekolah tersebut. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan observasi langsung, wawancara mendalam, dan dokumentasi untuk mengkaji sudut pandang partisipan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam pembelajaran PAI di SDN Gelaran 1 Jombang dilakukan melalui tiga tahapan utama: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan mencakup pembentukan komunitas belajar, pelatihan guru, dan penyiapan sarana prasarana. Pelaksanaan melibatkan integrasi nilai-nilai Pancasila dalam perangkat pembelajaran, penataan kelas yang afektif, dan monitoring berkala. Evaluasi dilakukan melalui penilaian tes, tugas harian, refleksi, dan bimbingan konseling. Faktor pendukung termasuk status sekolah sebagai sekolah penggerak, dukungan dari kepala sekolah, guru, dan orang tua, serta antusiasme peserta didik. Hambatan utama adalah manajemen waktu, dengan solusi berupa perencanaan waktu yang lebih baik, koordinasi intensif, dan pemanfaatan teknologi. Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam pembelajaran PAI di SDN Gelaran 1 Jombang telah mencakup komponen penting yang mendukung pencapaian tujuan pendidikan nasional. Dengan perencanaan yang terstruktur, pelaksanaan yang efektif, dan evaluasi yang komprehensif, serta dukungan dari berbagai pihak, implementasi ini diharapkan dapat mengembangkan karakter dan moral peserta didik berdasarkan nilai-nilai Pancasila.

ABSTRACT

Nasamudin, M. Yahya. 2024. Implementation of Pancasila Student Profile in Islamic Education (PAI) Learning at SDN Gelaran 1 Jombang. Thesis, Islamic Education Study Program, Islamic Education, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wustqo Jombang. Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.

Keywords: Implementation, Pancasila Student Profile, PAI Teaching

This study aims to explore the implementation of the Pancasila Student Profile in Islamic Education (PAI) learning at SDN Gelaran 1 Jombang. The rapid development of the times demands an improvement in the quality of education to create superior human resources. The government, through the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology, initiated the Merdeka Belajar Program, which focuses on student-centered learning, providing freedom and independence in learning, and encouraging innovation and creativity. In this context, the Pancasila Student Profile is implemented to appreciate differences and uphold the values of tolerance, which are essential for inclusivity and social unity. This study aims to analyze the implementation of PAI learning at SDN Gelaran 1 Jombang, as well as the supporting factors and obstacles in implementing the Pancasila Student Profile in PAI learning at the school. This research uses a qualitative method with an approach of direct observation, in-depth interviews, and documentation to examine participants' perspectives. The results of the study indicate that the implementation of the Pancasila Student Profile in PAI learning at SDN Gelaran 1 Jombang is carried out through three main stages: planning, implementation, and evaluation. Planning includes the formation of learning communities, teacher training, and the preparation of facilities and infrastructure. Implementation involves the integration of Pancasila values into learning tools, affective classroom management, and regular monitoring. Evaluation is conducted through assessments, daily assignments, reflection, and counseling guidance. Supporting factors include the school's status as a driving school, support from the principal, teachers, and parents, as well as students' enthusiasm for religious activities. The main obstacle is time management, with solutions including better time planning, intensive coordination, and the utilization of technology. The implementation of the Pancasila Student Profile in PAI learning at SDN Gelaran 1 Jombang has encompassed essential components that support the achievement of national educational goals. With structured planning, effective implementation, comprehensive evaluation, and support from various parties, this implementation is expected to develop students' character and morals based on Pancasila values.