

SKRIPSI

**PENGARUH INTENSITAS HAFALAN AL-QUR'AN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN
HADITS DI MTS SALAFIYAH SYAFI'IYAH
BANDUNG DIWEK JOMBANG**



ESTIANA SEPTI PAMUNGKAS
NIM. 2020.112.01.4344

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQA JOMBANG
2024**

**PENGARUH INTENSITAS HAFALAN AL – QUR’AN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL – QUR’AN
HADITS DI MTS SALAFIYAH SYAFI’IYAH
BANDUNG DIWEK JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1) Program Studi
Pendidikan Agama Islam



**Estiana Septi Pamungkas
NIM 2020.112.01.4344**

**Dosen Pembimbing:
Siti Zuliani, S.Pd.I., M.Pd.**





**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQA JOMBANG
2024**



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Estiana Septi Pamungkas, NIM. 2020.112.01.4344, telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 13 September 2024

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Jabatan
Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I		Ketua Program Studi
Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I		Anggota Penguji I
Sugianto, M.Pd		Anggota Penguji II
Siti Zuliani, S.Pd.I., M.Pd.		Anggota Penguji III / Pembimbing



Dr. Hj. Mihmidaty Ya'cub, M.Pd.I.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo
Jombang Jenjang Sarjana:

Nama : Estiana Septi Pamungkas
NIM : 2020.112.01.4344
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Badamita, Rakit, Banjarnegara, Jawa Tengah

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Pengaruh Intensitas Hafalan Al-Qur'an terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa di MTs Salafiyah Syaifi'iyah Bandung Diwek Jombang"** merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari tindakan plagiasi, maka saya bersedia menanggung akibatnya.

Jombang, 22 Agustus 2024

Yang menyatakan,


Estiana Septi Pamungkas



**SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Estiana Septi Pamungkas
Nim : 2020.112.01.4344
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Badamita, Rakit, Banjarnegara, Jawa Tengah

Telah menyelesaikan skripsi pada tanggal 22 Agustus 2024 Dengan ini menyatakan bahwa saya telah menyelesaikan skripsi sesuai standar Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi :

1. Tata Tulis
2. Metodologi Penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi


Siti Zulhani, S.Pd.I., M.Pd.

Jombang, 22 Agustus 2024

Yang menyatakan,


Estiana Septi Pamungkas

MOTTO

إِنْ يَنْصُرْكُمُ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ وَإِنْ يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِنْ بَعْدِهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ

Jika Allah menolong kamu, maka tidak ada yang dapat mengalahkanmu, tetapi jika Allah membiarkan kamu (tidak memberi pertolongan), maka siapa yang dapat menolongmu setelah itu? Karena itu, hendaklah kepada Allah saja orang-orang mukmin bertawakal.

[Q.S Ali 'Imran ayat 160]

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur saya haturkan kepada Allah SWT. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Pengasuh Pesantrenku

Guru pembimbing dunia akhirat: Bapak Kyai Mulyono, S.Pd., dan Ibu Nyai Zaidatul Harisah, S.Pd. beserta keluarga, semoga selalu diberikan kesabaran oleh Allah SWT. dalam membimbing santri-santrinya hidup di dunia dan keselamatan di akhirat. Aamiin.

My Support System

Bapak Noto Utomo tercinta yang senantiasa ikhlas berdo'a dan bekerja keras untuk membahagiakanku, agar aku bisa terus *tholabul 'ilmu* untuk bekal mengarungi bahtera kehidupanku dan tumpuan kasih sayang, apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan juga air mata, dan Ibu Wartinah tersayang yang senantiasa berdo'a yang tak henti memberikan kasih sayangnya, pengorbanan lahir dan batin yang tak mungkin mampu utukku menghitungnya sehingga mengantarkanku menuju pintu kesuksesan. Semoga kita dapat berkumpul baik di dunia maupun diakhirat. Juga teruntuk kesembilan saudaraku yang selalu memberikan *support* disetiap aku berada di titik terendah dalam hidupku, *big love and big hug*. Semoga kita bisa menjadi saudara dunia akhirat.

Guru dan Dosen-ku

Segenap bapak dan ibu guru yang pernah mengajarku: guru SD ku, guru MTs ku, guru MA ku, serta dosen-dosenku di STIT UW maupun luar yang telah mendidik dan membimbingku dalam mencari ilmu, semoga beliau selalu dalam lindungan-Nya. *Wa bil khusus* Ibu Siti Zuliani, S.Pd.I., M.Pd. yang dengan sabar dan telaten membimbing dan mengarahkanku hingga terselesaikannya skripsi ini. Dan tak terlupakan seluruh dosen PAI yang tak pernah lelah memotivasi dan membimbing anak-anaknya. Semoga Allah melancarkan segala urusan beliau dan membalas amal kebbaikannya dengan kenikmatan di syurga. Aamiin.

Sahabat-Sahabatku

Untuk seluruh teman dan sahabat-sahabatku. Terkhusus untuk teman seperjuangan angkatan 2020 yang selalu memberikan motivasi, semangat, bantuan, ada disaat situasi kondisi apapun dalam keadaan suka maupun duka. Dan terkhusus lagi untuk keluarga besar, santriwati Pondok Pesantren Mamba'ul Qur'an, terimakasih telah menjadi bagian dari cerita kehidupanku, mengajarkanku apa arti saudara pada hakikatnya.

Serta semua pihak yang tidak dapat kusebutkan satu persatu yang telah memberi semangat serta do'a dalam membantuku menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, serta Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, tauladan kita, manuisa yang paling sempurna yakni baginda Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya, semoga kita mendapatkan syafa'atnya kelak di yaumul qiyamah. Amin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi Program S1 Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo (STIT-UW) Jombang. Skripsi ini berjudul: **“Pengaruh Intensitas Hafalan Al-Qur’an terhadap Prestasi Belajar Al-Qur’an Hadits Siswa di MTs Salafiyah Syafi’iyah Bandung Diwek Jombang”**

Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. KH. Drs. M. Qoyim Ya'qub (Alm) selaku pendiri STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I selaku ketua STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Ali Mustofa, M.Pd.I. selaku wakil ketua I STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.HI selaku wakil ketua II STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Hj. Chumaidah SYC, M.Pd selaku wakil ketua III STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
6. Dr. Kurroti A'yun, ST., M.Si selaku wakil ketua IV STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang.

7. Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I., selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
8. Siti Zuliani, S.Pd.I., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan serta motivasi kepada penulis.
9. Jajaran dosen beserta staf tata usaha STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
10. Nadhiroh, S.Pd.I selaku kepala MTs Salafiyah Syafi'iyah Bandung serta dewan guru dan civitas akademika.

Dengan ketulusan dan keikhlasan dalam membantu penulis tiada imbalan yang dapat penulis berikan kecuali do'a semoga mereka senantiasa diberi imbalan yang lebih baik oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dalam penulisan skripsi ini penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyajian data serta tata bahasanya, oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan selanjutnya.

Jombang, 22 Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRCT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Batasan Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Intensitas Hafalan Al – Qur'an	10
1. Pengertian Intensitas Hafalan Al – Qur'an	10
2. Indikator Intensitas Hafalan Al – Qur'an	11
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Intensitas Hafalan	13
4. Strategi Menghafal Al – Qur'an	14
5. Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Menghafal Al - Qur'an ...	18
6. Konsep Memorisasi	21
B. Prestasi Belajar.....	24
1. Pengertian Prestasi Belajar	24
2. Indikator Prestasi Belajar	25
3. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	27
4. Fungsi Prestasi Belajar	29
C. Sistem Pengajaran Al-Qur'an Hadits	29
1. Pelajaran Al-Qur'an Hadits	29
2. Kedudukan dan Fungsi Al-Qur'an Hadits	30
3. Tujuan Dan Fungsi Pelajaran Al-Qur'an Hadits	31
4. Standar Kompetensi Pelajaran Al-Qur'an Hadits	32
5. Pendekatan Pelajaran Al-Qur'an Hadits	33

D. Pengaruh Intensitas Hafalan Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits	34
E. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	35
F. Kerangka Berpikir dan Hipotesis Penelitian	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel Penelitian	41
C. Instrumen Penelitian	43
D. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	48

BAB IV HASIL DAN DISKUSI PENELITIAN

A. Hasil Penelitian.....	51
1. Hasil Uji Validitas Instrumen	51
2. Hasil Uji Reliabilitas	54
3. Hasil Uji Normalitas	57
4. Hasil Uji Regresi Linier	57
B. Diskusi Hasil Penelitian	64

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	67
B. Saran`.....	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel	Uraian	Halaman
1.1	Kerangka Berpikir.....	38
2.1	Indikator Variabel.....	44
3.1	Instrumen Skala Likert.....	48
3.2	Rumus Kategori Skor.....	49
4.1	Output Uji Validitas Variabel Intensitas Hafalan Al-Qur'an.....	52
4.2	Output Uji Reliabilitas Variabel Intensitas Hafalan Al-Qur'an	54
4.3	Output Uji Reliabilitas Per Item Intensitas Hafalan Al-Qur'an	55
4.4	Output Uji Normalitas Data Menggunakan Kolmogorov-Smirnov.....	57
4.5	Data Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits	58
4.6	Deskripsi Data Hasil SPSS 16.0.....	61
4.7	Kategori Skor Intensitas Hafalan Al-Qur'an	61
4.8	Kategori Skor Kinerja Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa.....	62
4.9	Hasil Uji Regresi Linier.....	62
4.10	Besarnya Pengaruh dari Nilai Signifikan.....	63
4.11	Hasil uji t-tabel Regresi	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Surat Balasan Penelitian
Lampiran II	Lembar Instrumen Angket sebelum diujikan Variabel X (intensitas hafalan Al-Qur'an).
Lampiran III	Lembar Instrumen Angket sesudah diujikan Variabel X (intensitas hafalan Al-Qur'an).
Lampiran IV	Hasil Uji Validitas Instrument Angket Variabel X (intensitas hafalan Al-Qur'an).
Lampiran V	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X Variabel X (intensitas hafalan Al-Qur'an).
Lampiran VI	Hasil Rekapitulasi Angket Penelitian
Lampiran VII	Hasil Uji Regresi Linier
Lampiran VIII	Lembar Tanda ACC
Lampiran IX	Biografi

ABSTRAK

Pamungkas, Estiana Septi. 2024. *Pengaruh Intensitas Hafalan Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis Siswa Di MTs Salafiyah Syafi'iyah Bandung Diwrek Jombang*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang. Siti Zuliani, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : Intensitas Hafalan Al-Qur'an, Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis Siswa.

Lembaga pendidikan harus kreatif untuk meningkatkan prestasi siswanya jika mereka ingin mencapai hasil belajar yang baik. Salah satu cara yang dapat digunakan adalah menghafal Al-Qur'an. Menghafal Al-Qur'an dapat meningkatkan keterampilan dasar siswa dan meningkatkan prestasi akademik mereka. Prestasi belajar adalah apa yang telah dicapai oleh siswa setelah melakukan kegiatan belajar. Prestasi belajar ini ada juga yang menyubutnya hasil belajar. (Tohirin 2005: 142). Professor Psikologi dari Universitas Imam Muhammad Ibn Saud Riyadh, Abdullah Subaih yang berpendapat bahwa dengan hafalan Al Qur'an dapat membantu untuk menambah konsentrasi dan merupakan syarat mendapatkan ilmu. Bagi orang yang terbiasa menghafal Al Qur'an, ia akan terlatih dengan konsentrasi yang tinggi. Tujuan penelitian ini: 1. Untuk mengetahui intensitas hafalan Al-Qur'an siswa di MTs Salafiyah Syafi'iyah Bandung Diwrek Jombang. 2. Untuk mengetahui prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa di MTs Salafiyah Syafi'iyah Bandung Diwrek Jombang. 3. Untuk mengetahui adakah pengaruh intensitas hafalan Al-Qur'an terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa di MTs Salafiyah Syafi'iyah Bandung Diwrek Jombang. Penelitian ini terdapat dua variabel yakni variabel independen intensitas hafalan Al-Qur'an (X) dan variabel dependen yakni prestasi belajar Al-Qur'an Hadis siswa (Y). Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian *expo facto*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis stastistik deskriptif dan analisis statistik inferensial (parametrik jenis regresi linier). Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *probability sampling* yaitu dengan menggunakan *simple random sampling* dengan jumlah 83 responden. Uji hipotesis dilakukan menggunakan analisis regresi linier dengan bantuan SPSS 16. Berdasarkan perhitungan tersebut didapatkan nilai Sig 0,834 > 0,5. Sehingga hasil uji signifikansi tersebut menunjukkan bahwa variabel bebas/independent (X) tidak berpengaruh secara signifikan terhadap variabel tak bebas (Y). Nilai korelasi (R) sebesar 0,023 dapat diartikan bahwa kecerdasan spiritual pendidik memiliki keterhubungan sebesar 23 % terhadap kecerdasan spiritual peserta didik. Sedangkan nilai pengaruh R *square* sebesar 0,001 atau 0,1%. Di mana sebesar itulah pengaruh yang dapat diberikan pendidik terhadap kecerdasan spiritual peserta didik. Sehingga kesimpulan penelitian yang didapat adalah tidak ada pengaruh intensitas hafalan Al-Qur'an terhadap prestasi belajar siswa di MTs Salafiyah Syafi'iyah Bandung Diwrek Jombang.

ABSTRACT

Pamungkas, Estiana Septi. 2024. *Pengaruh Intensitas Hafalan Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa di MTs Salafiyah Syafi'iyah Bandung Diwrek Jombang*. Thesis. Islamic Religious Education, Al-Urwatul Wutsqo College of Tarbiyah Sciences Jombang. Siti Zuliani, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Intensity of Al-Qur'an Memorization, Student Achievement in Learning Al-Qur'an Hadith.

Educational institutions must be creative to improve student achievement if they want to achieve good learning outcomes. One way that can be used is memorizing the Al-Qur'an. Memorizing the Koran can improve students' basic skills and improve their academic performance. Learning achievement is what students have achieved after carrying out learning activities. Some people also call this learning achievement learning outcomes. (Tohirin 2005: 142). Professor of Psychology from Imam Muhammad Ibn Saud University Riyadh, Abdullah Subaih, believes that memorizing the Qur'an can help increase concentration and is a requirement for gaining knowledge. For people who are used to memorizing the Qur'an, they will be trained with high concentration. The objectives of this research: 1. To determine the intensity of students' memorization of the Al-Qur'an at MTs Salafiyah Syafi'iyah Bandung Diwrek Jombang. 2. To determine the learning achievement of Al-Qur'an Hadith students at MTs Salafiyah Syafi'iyah Bandung Diwrek Jombang. 3. To find out whether there is an influence of the intensity of memorizing the Al-Qur'an on students' Al-Qur'an Hadith learning achievement at MTs Salafiyah Syafi'iyah Bandung Diwrek Jombang. In this research, there are two variables, namely the independent variable, the intensity of memorizing the Al-Qur'an (X) and the dependent variable, namely the student's Al-Qur'an Hadith learning achievement (Y). This research uses quantitative methods with an expo facto research design. The data collection technique uses a questionnaire. Data analysis techniques use descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis (parametric linear regression type). The sampling technique in this research used probability sampling, namely using simple random sampling with a total of 83 respondents. Hypothesis testing was carried out using linear regression analysis with the help of SPSS 16. Based on these calculations, a Sig value of $0.834 > 0.5$ was obtained. So the results of the significance test show that the independent variable (X) does not have a significant effect on the dependent variable (Y). A correlation value R of 0.023 means that the spiritual intelligence of educators has a connection of 23% to the spiritual intelligence of students. Meanwhile, the influence value of R square is

0.001 or 0.1%. That is how much influence educators can have on students' spiritual intelligence. So the research conclusion obtained is that there is no influence of the intensity of memorizing the Al-Qur'an on student learning achievement at MTs Salafiyah Syafi'iyah Bandung Diwek Jombang.