

## ABSTRAK

Pamungkas, Estiana Septi. 2024. *Pengaruh Intensitas Hafalan Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis Siswa Di MTs Salafiyah Syafi'iyah Bandung Diwrek Jombang*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang. Siti Zuliani, S.Pd.I., M.Pd.

**Kata Kunci : Intensitas Hafalan Al-Qur'an, Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis Siswa.**

Lembaga pendidikan harus kreatif untuk meningkatkan prestasi siswanya jika mereka ingin mencapai hasil belajar yang baik. Salah satu cara yang dapat digunakan adalah menghafal Al-Qur'an. Menghafal Al-Qur'an dapat meningkatkan keterampilan dasar siswa dan meningkatkan prestasi akademik mereka. Prestasi belajar adalah apa yang telah dicapai oleh siswa setelah melakukan kegiatan belajar. Prestasi belajar ini ada juga yang menyubutnya hasil belajar. (Tohirin 2005: 142). Professor Psikologi dari Universitas Imam Muhammad Ibn Saud Riyadh, Abdullah Subaih yang berpendapat bahwa dengan hafalan Al Qur'an dapat membantu untuk menambah konsentrasi dan merupakan syarat mendapatkan ilmu. Bagi orang yang terbiasa menghafal Al Qur'an, ia akan terlatih dengan konsentrasi yang tinggi. Tujuan penelitian ini: 1. Untuk mengetahui intensitas hafalan Al-Qur'an siswa di MTs Salafiyah Syafi'iyah Bandung Diwrek Jombang. 2. Untuk mengetahui prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa di MTs Salafiyah Syafi'iyah Bandung Diwrek Jombang. 3. Untuk mengetahui adakah pengaruh intensitas hafalan Al-Qur'an terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa di MTs Salafiyah Syafi'iyah Bandung Diwrek Jombang. Penelitian ini terdapat dua variabel yakni variabel independen intensitas hafalan Al-Qur'an (X) dan variabel dependen yakni prestasi belajar Al-Qur'an Hadis siswa (Y). Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian *expo facto*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis stastistik deskriptif dan analisis statistik inferensial (parametrik jenis regresi linier). Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *probability sampling* yaitu dengan menggunakan *simple random sampling* dengan jumlah 83 responden. Uji hipotesis dilakukan menggunakan analisis regresi linier dengan bantuan SPSS 16. Berdasarkan perhitungan tersebut didapatkan nilai Sig 0,834 > 0,5. Sehingga hasil uji signifikansi tersebut menunjukkan bahwa variabel bebas/independent (X) tidak berpengaruh secara signifikan terhadap variabel tak bebas (Y). Nilai korelasi (R) sebesar 0,023 dapat diartikan bahwa kecerdasan spiritual pendidik memiliki keterhubungan sebesar 23 % terhadap kecerdasan spiritual peserta didik. Sedangkan nilai pengaruh R *square* sebesar 0,001 atau 0,1%. Di mana sebesar itulah pengaruh yang dapat diberikan pendidik terhadap kecerdasan spiritual peserta didik. Sehingga kesimpulan penelitian yang didapat adalah tidak ada pengaruh intensitas hafalan Al-Qur'an terhadap prestasi belajar siswa di MTs Salafiyah Syafi'iyah Bandung Diwrek Jombang.

## ABSTRACT

Pamungkas, Estiana Septi. 2024. *Pengaruh Intensitas Hafalan Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa di MTs Salafiyah Syafi'iyah Bandung Diwrek Jombang*. Thesis. Islamic Religious Education, Al-Urwatul Wutsqo College of Tarbiyah Sciences Jombang. Siti Zuliani, S.Pd.I., M.Pd.

**Keywords: Intensity of Al-Qur'an Memorization, Student Achievement in Learning Al-Qur'an Hadith.**

Educational institutions must be creative to improve student achievement if they want to achieve good learning outcomes. One way that can be used is memorizing the Al-Qur'an. Memorizing the Koran can improve students' basic skills and improve their academic performance. Learning achievement is what students have achieved after carrying out learning activities. Some people also call this learning achievement learning outcomes. (Tohirin 2005: 142). Professor of Psychology from Imam Muhammad Ibn Saud University Riyadh, Abdullah Subaih, believes that memorizing the Qur'an can help increase concentration and is a requirement for gaining knowledge. For people who are used to memorizing the Qur'an, they will be trained with high concentration. The objectives of this research: 1. To determine the intensity of students' memorization of the Al-Qur'an at MTs Salafiyah Syafi'iyah Bandung Diwrek Jombang. 2. To determine the learning achievement of Al-Qur'an Hadith students at MTs Salafiyah Syafi'iyah Bandung Diwrek Jombang. 3. To find out whether there is an influence of the intensity of memorizing the Al-Qur'an on students' Al-Qur'an Hadith learning achievement at MTs Salafiyah Syafi'iyah Bandung Diwrek Jombang. In this research, there are two variables, namely the independent variable, the intensity of memorizing the Al-Qur'an (X) and the dependent variable, namely the student's Al-Qur'an Hadith learning achievement (Y). This research uses quantitative methods with an *expo facto* research design. The data collection technique uses a questionnaire. Data analysis techniques use descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis (parametric linear regression type). The sampling technique in this research used probability sampling, namely using simple random sampling with a total of 83 respondents. Hypothesis testing was carried out using linear regression analysis with the help of SPSS 16. Based on these calculations, a Sig value of  $0.834 > 0.5$  was obtained. So the results of the significance test show that the independent variable (X) does not have a significant effect on the dependent variable (Y). A correlation value  $r$  of 0.023 means that the spiritual intelligence of educators has a connection of 23% to the spiritual intelligence of students. Meanwhile, the influence value of R square is

0.001 or 0.1%. That is how much influence educators can have on students' spiritual intelligence. So the research conclusion obtained is that there is no influence of the intensity of memorizing the Al-Qur'an on student learning achievement at MTs Salafiyah Syafi'iyah Bandung Diwek Jombang.