

## DAFTAR PUSTAKA

- Adjat Sudrajat, d. (2008). *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: UNY Perss.
- Ahmadi, A. (2004). *Administrasi Pendidikan*. Semarang : Toha Putra.
- Ali Rahman Taraju, & N. (2022). *Tantangan dan Strategi Guru Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. (KIHES 5.0) Pascasarjana Universitas Islam Negeri Datokarama Palu*.
- Ali, M. D. (2011). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Raja Grafindo.
- Andi prastowo, & S. (2021). *Pendidikan Islam Unggul di Era Revolusi Industri 4.0 dan Merdeka Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Senelitian Suatu Pendekatan Praktek* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyari, F. (2019). *Tantangan Guru PAI Memasuki Era Revolusi Industri 4.0 dalam meningkatkan akhlak siswa di SMK Pancasila Kubu Raya Kalimantan Barat*. Jurnal Muslim Heritage.
- Bungin, B. (2010). *Metodologi Penelitian Kuntitatif* . Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Deradjat, Z. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewiyana, H. (2006). *Kompetensi Dan Kurikulum Perpustakaan: Paradigma Baru Dan Dunia Kerja Di Era Globalisasi Informas*. Jurnal studi perpustakaan dan informas.
- Fadjar, M. (2005). *HolistikPemikiran Pendidikan*. Jakarta: PTRaja GrafindoPersada.
- Fajriana, A. W. (2019). *Tantangan guru dalam meningkatkan mutu pendidikan Agama Islam di era milenial*. Jurnal Pendidikan Islam.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumu Aksara.
- Hambali, M. (2016). *Manajemen Pengembangan Kompetensi Guru PAI*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (J-MPI).
- Hasbullah. (2009). *Dasar-Dasar Ilmu pendidikan* . Jakarta : Rajawali Pers.
- Prasetyo Hoedy, & W. (2018). *Industri 4.0 : Telaah Arah dan Perkembangan Riset*. Undip: Jurnal Teknik Industri.
- Ibrahim, S. M. (2020). *TANTANGAN GURU / DOSEN DALAM MENGHADAPI REVOLUSI INDUSTRI 4.0*. Aceh: Sefa Bumi Persada.

- Indonesia, K. A. (2012). *Al-Fatih*. Jakarta: Insan Media Pustaka.
- Koentjaraningrat. (2004). *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia.
- Luluk Ifadah, & S. (2019). *strategi pembelajaran pendidikan agama islam dalam menghadapi tantangan era revolusi industri 4.0*. jurnal AL Ghazali.
- Mahsun, A. (2013). Pendidikan Islam Dalam Arus Globalisasi: Sebuah Kajian Deskriptif Analisis . *Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*, 260.
- Manan, S. (2017). Pembinaan Akhlak Mulia Melalui keteladanan dan Pembiasaan . *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 55.
- Mubarak, Z. (2018). *Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0 dan Problematika Pendidikan Tinggi*. Yogyakarta: Gending Pustaka.
- Mudzakir, A. M. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam* . Jakarta: Jakarta.
- Muhaimin. (2007). *Pradigma Perkembangan Islam*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Mujib, A. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam* . Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Nasir, M. (2013). *Profesionalisme guru agama Islam (sebuah upaya peningkatan mutu melalui LPTK)*. Jurnal dinamika Ilmu.
- Nasution. (2011). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara Rosda karya.
- Novauli, F. (2015). *Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada SMP Negeri Dalam Kota Banda Aceh*. Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala.
- Pohan, R. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Lanarka Publisher.
- Prastowo, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Purwanto, N. (2006). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Saridjo, M. (2010). *Pendidikan Islam Dari Masa ke Masa*. Jakarta: Yayasan Ngali Aksara & Pemandani.
- Sadiman. 2006. *Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Erlangga.
- Satya, V. E. (2018). *Strategi Indonesia Menghadapi 4.0*. Jurnal Info Singkat.
- Savitri, A. (2019). *Revolusi Industri Revolusi Industri 4.0 : Mengubah Tantangan Menjadi Peluang di Era Disrupsi 4.0*. Yogyakarta: Genesis.

- Soehartono, I. (2008). *Metodologi Penelitian Sosial Suatu Teknik Bidang Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penilitain Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta .
- Suneki, S. (2012). *Dampak Globalisasi Terhadap Eksistensi Budaya Daerah*. Jurnal Ilmiah CIVIS.
- Susanna. (2014). Kepribadian Guru PAI dan Tantangan Globalisasi. *Jurnal Mudarrisuna : Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 380.
- Tafsir, A. (2001). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usman, M. U. (2002). *Menjadi Guru Prifesimal*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahyudi, A. S. (2020). *Pendidikan Karakter Di Era Milenial* . Yogyakarta : Budi Utam.
- Walid, A. (2020). *Profil Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Pada Mata Pelajaran PAI*. Jurnal riset dan teknologi pendidikan.
- Zakiah Dradjat. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Zuriah, N. (2008). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan* . Jakarta : Bumi Aksara.

## INSTRUMENT PENGUMPULAN DATA

### A. Pedoman Observasi

1. Struktur Lembaga SMK Matsna Karim Jombang
2. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar SMK Matsna Karim Jombang
3. Tantangan yang dihadapi guru PAI dalam menghadapi perubahan globalisasi era revolusi industri 4.0

### B. Pedoman Dokumentasi

1. Sejarah dan profil SMK Matsna Karim Jombang
2. Foto kegiatan pembelajaran
3. Raport siswa

### C. Pedoman wawancara

#### 1. Tantangan guru PAI dalam menghadapi perubahan globalisasi?

##### Informan guru PAI dan kepala sekolah

- a) Apakah menurut bapak/ibu adakah tantangan tersendiri dalam menghadapi perubahan globalisasi?
- b) Apakah bapak/ibu dapat menyesuaikan diri dengan perubahan zaman dan menanggulangi pengaruh negatif dari globalisasi?
- c) Bagaimana cara bapak/ibu menanggulangi pengaruh negatif dari perubahan globalisasi?
- d) Apakah ada faktor penghambat dan pendukung dalam pembelajaran PAI di era globalisasi?
- e) Sejauh mana perubahan akhlak siswa akibat dari globalisasi?
- f) Apa saja upaya atau solusi yang bapak/ibu lakukan dalam mengatasi tantangan perubahan globalisasi?

#### 2. Tantangan pembelajaran PAI di era revolusi industri 4.0

##### Informan guru PAI dan kepala sekolah

- a) Apakah menurut bapak/ibu pembelajaran dengan system online itu efektif?
- b) Apakah menurut bapak/ibu peran guru PAI semakin tergeser oleh teknologi?

- c) Apakah sikap tawadu siswa terhadap guru semakin berkurang karena siswa merasa tidak membutuhkan lagi karena sudah bias mencari ilmu sendiri dengan teknologi?
- d) Menurut bapa/ibu apakah siswa mudah terjerumus kepada haal-hal negatif?

#### **Informan siswa**

- a) Menurut anda apakah pembelajaran dengan system online itu efektif?
- b) Menurut anda apakah anda masih membutuhkan guru dan belajar ataukah bias belajar sendiri dengan menggunakan teknologi?
- c) Apakah anda sering mencari informasi di internet?
- d) Apakah anda dapat membedakan informasi yang baik dan buruk dari internet?

### **3. Metode Pembinaan Akhlak**

#### **Informan guru PAI dan kepala sekolah**

- a) Metode Keteladanan
  - 1. Menurut bapak/ibu apakah telah menjadi contoh ideal dalam memberikan keteladanan kepada siswa?
- b) Metode pembiasaan
  - 1. Apakah di SMK Matsna Karim ini diterapkan metode pembiasaan, metode pembiasaan seperti apa yang diterapkan?
  - 2. Apakah metode pembiasaan itu dilakukan terus menerus?
  - 3. Apakah ada sanksi tersendiri bagi siswa yang melanggar pembiasaan yang telah ditetapkan?
  - 4. Apakah menurut bapak atau ibu siswa dalam melakukan pembiasaan itu karena kata hatinya atau merasa terpaksa?

#### **Informan siswa**

- 1. Apakah anda suka menjadikan guru sebagai contoh untuk diteladani di sekolah?
- 2. Apakah menurut anda metode pembiasaan yang dilakukan di sekolah membawa pengaruh baik buat anda?
- 3. Apakah anda sering melakukan pelanggaran akhlak, pelanggaran akhlak seperti apa yang anda lakukan?

## **GAMBAR UMUM SMK DAN KEADAAN LOKASI SMK**

### **A. Letak Geografis**

SMK Matsna Karim Diwek Jombang terletak di Jl. Bulu Indah No.16, Bulurejo, Kec, Diwek, Kabupaten Jombang, Jawa Timur. Ditinjau dari segi geografis sangat strategis mempunyai jarak sangat menguntungkan dari lembaga pendidikan yang lain terletak sekitar sekolah umum.

### **B. Sejarah Singkat**

SMK Matsna Karim Jombang adalah sekolah kejuruan yang bernaung di YPPP Al- karimi jombang dan berlokasi di jalan Utara Balai Desa Bulurejo Rt 02 Rw 0, Bulurejo, Diwek, Jombang. SMK Matsna Karim memiliki program keahlian Akuntansi, Tektik Komputer jaringan Otomotif.

Berikut akan dipaparkan dalam profil SMK Matsna Karim Diwek Jombang.

### **PROFIL SMK**

Nama SMK: SMK MATSNA KARIM DIWEK JOMBANG

Alamat: JL.UTARA BALAI DESA BULUREJO RT.02 RW.01

Desa / Kecamatan: Bulurejo / Diwek

Kabupaten: Jombang

No. Telp/ HP:-

Nama Kepala SMK: Suroso, ST

Alamat:

No.Telp/Hp:

Nama Yayasan:

### **C. Visi dan Misi**

#### **VISI**

Visi SMK Unggul dalam prestasi, berkarakter, berbasis IMTAQ

#### **MISI**

1. Meningkatkan kemampuan dalam proses belajar mengajar yang kondusif, inovatif, kreatif menjadi siswa yang unggul.

2. Memberikan kesempatan pengembangan potensi bakat dan prestasi peserta didik seoptimal mungkin melalui kegiatan intrakulikuler dan ekstrakulikuler.
3. Menumbuhkan semangat siswa dan tangguh di persaingan dunia kerja.
4. Menumbuhkan penghayatan dan pengalaman ajaran islam sehingga peserta didik menjadi tekun beribadah, jujur, disiplin, sportif, tanggung jawab.
5. Meningkatkan kualitas keimanan, ketakwaan, dan pembinaan akhlak mulia yang terintegrasi dalam semua aktifitas. melaksanakan pembelajaran dan pendampingan secara efektif sehingga setiap peserta didik dapat berkembang secara optimal dengan memiliki nilai UN di atas standar minimal.

#### **D. Struktur Organisasi**

#### **E. Siswa**

Lampiran 4



**Wawancara dengan Guru PAI SMK Matsna Kari Jombang**



**Wawancara dengan peserta didik kelas X SMK Matsna Karim Jombang**





**Pelaksanaan pembiasaan pagi sholat dhuha setiap pagi**



**Guru SMK Matsna Karim berpakaian rapi ke sekolah**



**Pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi**



**Pelaksanaan pelatihan penyusunan laporan kegiatan**

## BIOGRAFI PENULIS



**Tulifa Nurbeka Bahi** adalah nama lengkap peneliti yang lahir di Larantuka 01 september 2001 dan anak pertama dari 5 bersaudara. Peneliti memiliki ayah bernama Ahmad Arkian Bahi seorang sopir. Sedangkan ibunya, Aisyah Salma Muhamad hanya sebagai seorang ibu rumah tangga. Sejak lahir hingga saat ini peneliti diasuh dengan pola keluarga yang sederhana.

Riwayat pendidikan peneliti dimulai di SD Impres Weri, melanjutkan ke SMP N 1 Larantuka, SMA N 1 larantuka. Setelah lulus SMA peneliti melanjutkan studi di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang, mengambil program Pendidikan Agama Islam (PAI).

Selama menempuh pendidikan di STIT UW peneliti tidak hanya kuliah saja tetapi dibarengi dengan mondok di PP al Urwatul Wutsqo (PPUW) Jombang, Di samping mondok, penulis juga menggunakan waktu untuk beramal sholeh.