

DAFTAR PUSTAKA

- 111, P. N. (2014). *Tentang Bimbingan dan Konseling Pada Pendidikan dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta .
- Dharma, S. (2008). *BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH*. Jakarta.
- Dini, I. R. (2021). *Bimbingan Konseling*. Universitas Negri Padang Indonesia, Padang .
- Eunike Manullang, O. P. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV. *Jurnal Keguruan Sekolah Dasar*, 2.
- Fadilah, dkk. (2021). *Pendidikan Karakter*. Bojonegoro: CV.AGRAPANA MEDIA.
- Hallen. (2002). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Liputan Press.
- Henni Syafriana Nasution, A. (2019). *Bimbingan Konseling " Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Kemdiknas, P. k. (2011). *Pedoman pelaksanaan Pendidikan karakter: Berdasarkan Pengalaman di Satuan Pendidikan Rintisan*. Jakarta: Puskur Balitbang Kemdiknas.
- Linda Fitri Ayuni, S. S. (2021). *BENTUK BIMBINGAN KONSELING GURU TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SDN GEMARANG 7*. Jurnal Pendidikan Dasar.
- Masdudi. (2015). *Bimbingan dan Konseling Perspektif Sekolah*. Cirebon: Nurjati Press.
- Musfah. (2011). *Pendidikan Karakter: Sebuah Tawaran Model Pendidikan Holistik Integralistik*. Jakarta: Prenada Media.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, A. (2003). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Ningsih, T. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter*. purwokerto: STAIN Press.
- Nazir. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Ghalia Indonesia .
- Permendikbud. (2014). *Pedoman Evaluasi Kurikulum*. Simpuh.kemenag.co.id.
- Sukardi. (2007). *Pendekatan Konseling Karir Dalam Bimbingan Karir. Satu Pendahuluan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Rahmaddi, Y. (2014). *PENGARUH BIMBINGAN KONSELING TERHADAP PENANAMAN NILAI AKHLAK SISWA SMPN ITERAS BOYOLALITAHUN PELAJARAN 2012/2013*.
- Rahmaddi, Y. (2014). Pengaruh Bimbingan Konseling Terhadap Penanaman Nilai Akhlak Siswa SMP N 1 Teras Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013.
- Tohirin. (2007). *Bimbingan Konseling Sekolah Madrasah*. Jakarta: Rajagrafindi Persada.
- Tsauri, S. (2015). *Pendidikan Karakter: Peluang dalam Membangun Karakter Bangsa*. Jember: IAIN Jember Press.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Suryana, A. H. (2017). *Metode Penelitian dan Statistik* : Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Sofiyana, A. (2015). *LAYANAN BIMBINGAN KONSELING TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SMP MUHAMMADIYAH 11 TELLO BARU MAKASAR*.

Correlations

	Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	Item_15	Item_16	Item_17	Item_18	Item_19	Item_20	Item_21	Item_22	Item_23	Item_24	Item_25	Item_26	Item_27	Item_28	Item_29	Item_30	Item_31	total			
Item_1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.714** 0.003 15	.403 .137 15	.280 .313 15	-.096 .735 15	.159 .571 15	.637 .011 15	.601** .018 15	.102 .717 15	.127 .652 15	.802** .000 15	.548* .034 15	.439 .102 15	.473 .075 15	.113 .688 15	.186 .506 15	.459 .085 15	.453 .090 15	-.126 .857 15	.732** .002 15	.224 .423 15	.688** .005 15	1.000 1.000 15	.122 .665 15	.843** .000 15	.403 .137 15	.749** .001 15	.355 .194 15	.243 .382 15	-.152 .588 15	.248 .372 15	.738** .002 15			
Item_2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.714** 0.003 15	1 .102 15	.439 .212 15	.342 .212 15	.078 .783 15	.260 .349 15	.390 .151 15	.351 .200 15	.250 .369 15	.104 .713 15	.582 .023 15	.448 .094 15	.179 .523 15	.290 .295 15	.185 .509 15	.228 .413 15	.250 .369 15	.463 .082 15	.102 .717 15	.448 .094 15	.456 .087 15	.642** .010 15	.262 .346 15	.000 1.000 15	.688** .005 15	.110 .697 15	.437 .104 15	.290 .295 15	.298 .506 15	.186 .588 15	.152 .372 15	.671** .006 15		
Item_3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.403 .137 15	.439 .102 15	1 .002 15	.721** .194 15	-.355 .388 15	.724** .002 15	.394 .146 15	.110 .697 15	.155 .582 15	.466 .177 15	.548* .366 15	.439 .102 15	.473 .075 15	.113 .688 15	.186 .506 15	.459 .085 15	.453 .090 15	-.126 .857 15	.732** .002 15	.224 .423 15	.688** .005 15	1.000 1.000 15	.122 .665 15	.843** .000 15	.403 .137 15	.749** .001 15	.355 .194 15	.243 .382 15	-.152 .588 15	.248 .372 15	.738** .002 15			
Item_4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.280 .313 15	.342 .212 15	.721** .002 15	1 .880 15	-.043 .244 15	.320 .027 15	.569** .006 15	.173 .538 15	.114 .686 15	.057 .840 15	.259 .351 15	.196 .484 15	.441 .100 15	.503 .056 15	.583* .023 15	.771** .001 15	.342 .469 15	-.203 .313 15	.280 .663 15	.123 .168 15	.375 .199 15	.352 .061 15	.263 .344 15	.491 .063 15	.207 .459 15	-.480 .572 15	.024 .797 15	-.159 .885 15	-.041 .810 15	-.068 .970 15	-.097 .523 15	.442 .001 15		
Item_5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.095 .735 15	.078 .783 15	-.355 .194 15	-.043 .880 15	1 .203 15	.244 .554 15	.388 .664 15	.724** .002 15	.394 .146 15	.110 .697 15	.155 .582 15	.466 .177 15	.548* .366 15	.439 .102 15	.473 .075 15	.113 .688 15	.186 .506 15	.459 .085 15	.732** .002 15	.224 .423 15	.688** .005 15	1.000 1.000 15	.122 .665 15	.843** .000 15	.403 .137 15	.749** .001 15	.355 .194 15	.243 .382 15	-.152 .588 15	.248 .372 15	.738** .002 15			
Item_6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.159 .571 15	.260 .349 15	.388 .153 15	.320 .244 15	.348 .203 15	1 .120 15	.419 .038 15	.540 .009 15	.650** .029 15	.561** .061 15	-.112 .830 15	-.112 .692 15	-.261 .347 15	.510 .052 15	.688** .005 15	.065 .818 15	.067 .812 15	.159 .571 15	.202 .470 15	.142 .613 15	.384 .158 15	.644** .009 15	.652** .008 15	.258 .354 15	-.353 .196 15	-.127 .652 15	.040 .887 15	.114 .687 15	.136 .630 15	.107 .955 15	.164 .573 15	.565** .003 15		
Item_7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.637 .011 15	.390 .151 15	.724** .002 15	.569** .027 15	-.166 .554 15	.419 .120 15	1 .016 15	.609** .349 15	.260 .372 15	.248 .054 15	.507 .243 15	.321 .517 15	.181 .507 15	.186 .305 15	.558** .031 15	.325 .237 15	.149 .596 15	.000 1.000 15	.381 .162 15	.214 .445 15	.555** .032 15	.241 .388 15	.435 .105 15	.547** .035 15	.097 .731 15	.331 .228 15	.110 .695 15	.080 .777 15	-.232 .404 15	.103 .715 15	.615** .015 15			
Item_8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.601 .018 15	.351 .200 15	.394 .145 15	.173 .529 15	.122 .664 15	.540 .006 15	.609** .016 15	1 .702** 15	.652** .006 15	.462 .393 15	.392 .149 15	.316 .250 15	.316 .250 15	.266 .197 15	.353 .058 15	.500 .330 15	.610 .418 15	.270 .330 15	-.172 .540 15	.549** .004 15	.384 .157 15	.545** .036 15	.495 .061 15	.520 .047 15	.545** .036 15	.178 .525 15	.372 .797 15	.510 .052 15	.145 .603 15	-.084 .767 15	.179 .523 15	.746** .001 15		
Item_9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.102 .717 15	.250 .369 15	.110 .697 15	.114 .686 15	.467 .079 15	.650** .009 15	.260 .349 15	.702** .004 15	1 .002 15	.727** .002 15	-.146 .605 15	.000 1.000 15	.000 1.000 15	.000 1.000 15	.278 .316 15	.533** .041 15	-.250 .369 15	.185 .509 15	.000 1.000 15	.075 .791 15	.274 .323 15	.241 .387 15	.786** .001 15	.398 .141 15	.138 .625 15	-.110 .697 15	-.262 .346 15	.580** .024 15	-.099 .724 15	.000 1.000 15	-.152 .588 15	.404** .136 15		
Item_10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.127 .652 15	.104 .713 15	.155 .582 15	.057 .840 15	.479 .071 15	.561** .029 15	.248 .372 15	.652** .008 15	.727** .002 15	1 .002 15	.115 .684 15	.401 .138 15	.178 .525 15	.016 .955 15	.607** .016 15	.512 .051 15	.104 .713 15	.315 .253 15	.000 1.000 15	.267 .337 15	.455 .088 15	.253 .362 15	.638** .010 15	.447 .095 15	.189 .501 15	.064 .821 15	-.051 .857 15	.136 .628 15	.107 .703 15	.170 .544 15	.164 .559 15	.565** .028 15		
Item_11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.802** .000 15	.582** .023 15	.466 .080 15	.259 .351 15	-.268 .835 15	.061 .890 15	.507 .054 15	.462 .083 15	-.146 .605 15	.115 .684 15	1 .657** 15	.579** .024 15	.495 .061 15	.382 .159 15	.106 .706 15	.473 .075 15	.345 .208 15	-.178 .525 15	.792** .000 15	.399 .141 15	.734** .002 15	-.142 .613 15	.296 .285 15	.709** .003 15	.243 .384 15	.798** .000 15	-.011 .968 15	.619** .014 15	.260 .349 15	.638** .011 15	.798** .000 15			
Item_12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.548 .034 15	.448 .094 15	.377 .166 15	.196 .404 15	.033 .506 15	-.112 .692 15	.321 .016 15	.392 .008 15	.000 1.000 15	.401 .140 15	.657** .003 15	1 .423 15	.423 .116 15	.436 .352 15	.398 .218 15	.131 .642 15	.403 .352 15	.258 .432 15	-.219 .080 15	.465 .772 15	.686** .002 15	.328 .333 15	.169 .018 15	.043 .890 15	.429 .392 15	.259 .502 15	.450 .821 15	-.083 .968 15	.246 .923 15	.187 .038 15	.294 .918 15	.605** .038 15		
Item_13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.439 .102 15	.179 .523 15	.141 .615 15	.441 .100 15	-.050 .859 15	-.112 .692 15	.181 .517 15	.316 .250 15	.000 1.000 15	.178 .525 15	.579** .024 15	.423 .116 15	1 .851** 15	.537** .039 15	.294 .287 15	.269 .333 15	-.040 .888 15	-.110 .697 15	.465 .080 15	.294 .287 15	.414 .125 15	-.113 .690 15	.364 .183 15	.207 .459 15	.024 .934 15	.450 .092 15	.021 .941 15	.246 .378 15	.053 .850 15	.349 .203 15	.526** .044 15			
Item_14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.473 .075 15	.290 .295 15	.246 .377 15	.503 .056 15	-.132 .638 15	-.261 .347 15	.186 .507 15	.366 .339 15	.016 1.000 15	.495 .955 15	.436 .061 15	.851** .000 15	1 .307 15	.159 .572 15	.241 .386 15	.122 .666 15	-.118 .675 15	.439 .102 15	.317 .249 15	.347 .205 15	-.094 .266 15	.254 .361 15	.271 .328 15	-.093 .741 15	.378 .439 15	.216 .665 15	.065 .588 15	-.115 .683 15	.129 .646 15	.439 .102 15				
Item_15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.113 .688 15	.185 .509 15	.471 .077 15	.583 .023 15	.265 .339 15	.510 .052 15	.284 .305 15	.353 .197 15	.278 .316 15	.607 .016 15	.382 .159 15	.398 .218 15	.537** .039 15	.307 .265 15	1 .002 15	.726** .005 15	.324 .239 15	.027 .923 15	.227 .417 15	.260 .350 15	.507 .054 15	.398 .142 15	.401 .139 15	.708** .003 15	.214 .444 15	-.300 .277 15	.142 .613 15	-.336 .221 15	.291 .293 15	.331 .228 15	.304 .271 15	.648** .009 15		
Item_16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.186 .506 15	.228 .413 15	.580** .023 15	.771** .001 15	.256 .505 15	.688** .005 15	.559** .031 15	.500 .051 15	.533** .016 15	.512 .287 15	.106 .642 15	.294 .287 15	1 .851** 15	.131 .642 15	.294 .287 15	.159 .002 15	.726** .005 15	.324 .239 15	.027 .923 15	.227 .417 15	.260 .350 15	.507 .054 15	.398 .142 15	.401 .139 15	.708** .003 15	.214 .444 15	-.300 .277 15	.142 .613 15	-.336 .221 15	.291 .293 15	.331 .228 15	.304 .271 15	.648** .009 15	
Item_17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.459 .085 15	.250 .369 15	.603** .017 15	.342 .212 15	-.389 .151 15	.065 .818 15	.325 .237 15	.140 .618 15	-.250 .369 15	.104 .713 15	.473 .075 15	.403 .333 15	.269 .386 15	.324 .239 15	.328 .218 15	1 .851** 15	.370 .174 15	.612** .015 15	.599** .019 15	.411 .128 15	.562** .029 15	-.218 .435 15	.000 1.000 15	.413 .126 15	.219 .432 15	.611** .016 15	-.193 .490 15	.124 .659 15	-.186 .506 15	.152 .588 15	.472** .076 15			
Item_18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.453 .090 15	.463 .082 15	.138 .624 15	-.203 .469 15	.081 .775 15	.067 .812 15	.149 .596 15	-.270 .330 15	.185 .509 15	.315 .253 15	.345 .208 15	.258 .352 15	-.040 .888 15	.122 .666 15	.027 .432 15	-.220 .174 15	.370 .417 15	.227 .066 15	.487 .719 15	.101 .062 15	.493 .766 15	.084 .876 15	-.044 .012 15	.627** .117 15	.422 .101 15	.439 .221 15	.336 .735 15	.096 .659 15	-.124 .749 15	.090 .111 15	.428** .111 15			
Item_19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.125 .657 15	.102 .717 15	.403 .137 15	.280 .313 15	-.191 .496 15	.159 .571 15	.000 1.000 15	-.172 .540 15	.000 1.000 15	.000 1.000 15	-.178 .525 15	-.219 .697 15	-.110 .313 15	-.118 .417 15	.227 .313 15	.280 .417 15	.612** .015 15	.227 .417 15	1 1.000 15	.227 .417 15	.227 .417 15	.227 .417 15	.227 .417 15	.227 .417 15	.227 .417 15	.227 .417 15	.227 .417 15	.227 .417 15						
Item_20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.732** .002 15	.448 .094 15	.400 .140 15	.123 .663 15	-.387** .015 15																													

Correlations

	Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	Item_15	Item_16	Item_17	Item_18	Item_19	Item_20	Item_21	Item_22	Item_23	Item_24	Item_25	Item_26	Item_27	Item_28	total		
Item_1	Pearson Correlation	1	.769**	.663**	.779**	.377	.578	.793**	.364	.626	.498	.304	.346	.417	.605	.618	.332	.659**	.801**	.556*	.537	.564	.707**	.513	-.022	.394	.813**	.670**	.550	.824**	
	Sig. (2-tailed)		.001	.007	.001	.166	.024	0.000	.183	.013	.059	.270	.207	.122	.017	.014	.227	.008	0.000	.031	.039	.029	.003	.051	.937	.146	0.000	.006	.034	.000	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
Item_2	Pearson Correlation	.769**	1	.372	.836**	.145	.125	.415	.230	.292	.513	-.033	-.053	.024	.255	.363	.027	.358	.582**	.398	.349	.335	.249	.160	-.066	.207	.498	.460	.588	.490	
	Sig. (2-tailed)	.001		.172	.000	.605	.657	.124	.410	.291	.051	.907	.850	.933	.124	.359	.183	.024	.190	.023	.141	.202	.223	.349	.570	-.066	.458	.059	.084	.021	.064
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Item_3	Pearson Correlation	.663**	.372	1	.464	.345	.570	.748**	.486	.897**	.726**	.504	.756**	.365	.371	.535	.385	.852**	.640**	.629*	.561	.500	.723**	.746**	.053	.715**	.703**	.814**	.657**	.885**	
	Sig. (2-tailed)	.007	.172		.082	.209	.026	0.001	.066	0.000	.002	.056	.001	.181	.173	.040	.157	.000	.010	.012	.030	.058	.002	.001	.852	.003	.003	0.000	.008	0.000	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Item_4	Pearson Correlation	.779**	.836**	.464	1	.347	.161	.444	.262	.292	.443	.223	.017	.300	.431	.388	.013	.461	.503	.259	.506	.508	.536	.182	.021	.188	.608*	.397	.469	.572*	
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.082		.205	.566	.098	.346	.291	.098	.424	.952	.307	.109	.153	.963	.083	.056	.350	.504	.053	.053	.516	.940	.501	.016	.142	.078	.026	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Item_5	Pearson Correlation	.377	.145	.345	.347	1	.157	.239	.288	.203	.347	.290	.379	.480	.120	.117	.627**	.356	.394	.180	.110	.420	.393	.428	.193	.452	.370	.243	.096	.447	
	Sig. (2-tailed)	.166	.605	.209	.205		.576	.390	.297	.468	.205	.294	.163	.070	.670	.678	.012	.192	.146	.520	.697	.119	.171	.112	.491	.091	.174	.382	.733	.095	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Item_6	Pearson Correlation	.578	.125	.570	.161	.157	1	.883**	.286	.607**	.092	.452	.588*	.464	.673**	.771**	.485	.648**	.629*	.460	.598	.355	.787**	.571*	.350	.334	.731**	.580	.321	.749**	
	Sig. (2-tailed)	.024	.657	.026	.566	.576		0.000	.002	.016	.743	.091	.021	.082	.006	.001	.067	.009	.012	.085	.019	.195	.001	.026	.200	.224	.002	.023	.244	.001	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Item_7	Pearson Correlation	.793**	.415	.748**	.444	.239	.883**	1	.307	.772**	.378	.516*	.604*	.462	.674**	.806**	.397	.810**	.746**	.494	.562*	.528	.889**	.747**	.141	.443	.809**	.757**	.541**	.887**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.124	.001	.098	.390	0.000		.266	.001	.164	.049	.017	.083	.006	0.000	.143	.000	.001	.061	.029	.043	.000	.001	.616	.098	0.000	.001	.037	.000	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Item_8	Pearson Correlation	.364	.230	.486	.262	.288	.286	.307	1	.607**	.554*	.678**	.284	-.082	.309	.184	.254	.222	.367	.222	.398	-.327	.295	.074	.350	.438	.470	.414	.029	.477	
	Sig. (2-tailed)	.183	.410	.066	.346	.297	.302	.702		.016	.032	.006	.306	.772	.262	.510	.361	.428	.179	.426	.141	.234	.286	.792	.428	.102	.077	.125	.918	.070	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Item_9	Pearson Correlation	.626	.292	.897**	.292	.203	.607**	.772**	.607**	1	.716**	.565*	.653**	.184	.396	.486	.266	.716**	.616*	.472	.374	.225	.668**	.732**	.056	.710**	.661**	.829**	.481	.796**	
	Sig. (2-tailed)	.013	.291	.000	.291	.468	.016	.001	.016		.003	.028	.008	.511	.144	.066	.339	.003	.015	.076	.170	.420	.007	.002	.842	.003	.007	0.000	.069	.000	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Item_10	Pearson Correlation	.498	.513	.726**	.443	.347	.092	.378	.554*	.716**	1	.365	.354	-.159	-.106	.087	.082	.430	.373	.328	.097	.159	.281	.425	-.170	.580*	.292	.616	.481	.509	
	Sig. (2-tailed)	.059	.051	.002	.098	.205	.743	.164	.032	.003		.181	.196	.572	.707	.759	.771	.110	.171	.233	.732	.574	.311	.114	.545	.023	.290	.014	.070	.053	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Item_11	Pearson Correlation	.304	-.033	.504	.223	.290	.452	.516*	.678**	.565*	.365	1	.481	.129	.431	.371	.256	.404	.166	.125	.472	.000	.648**	.275	.119	.132	.385	.367	.000	.509	
	Sig. (2-tailed)	.270	.907	.056	.424	.294	.091	.049	.006	.028	.181		.481	.646	.108	.173	.358	.135	.555	.656	.075	1.000	.009	.322	.673	.639	.156	.179	1.000	.053	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Item_12	Pearson Correlation	.346	-.053	.756**	.017	.379	.588	.604*	.284	.653**	.354	.481	1	.557*	.294	.528	.629*	.740**	.401	.648**	.424	.487	.572*	.760**	.170	.568*	.429	.705**	.422	.715**	
	Sig. (2-tailed)	.207	.850	.001	.912	.163	.021	.031	.017	.008	.196	.070		.511	.294	.528	.629*	.740**	.138	.009	.115	.287	.065	.026	.001	.544	.027	.110	.003	.117	.003
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Item_13	Pearson Correlation	.417	.024	.365	.300	.480	.464	.462	-.082	.184	-.159	.129	.557*	1	.562*	.500	.423	.547*	.420	.254	.342	.719**	.620*	.512	.401	.383	.538*	.285	.200	.551*	
	Sig. (2-tailed)	.122	.933	.181	.277	.070	.082	.083	.772	.511	.572	.646	.031		.029	.058	.116	.035	.119	.360	.212	.003	.014	.051	.138	.159	.039	.303	.474	.033	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Item_14	Pearson Correlation	.605	.255	.371	.431	.120	.673**	.674**	.309	.396	-.106	.431	.294	.562*	1	.845**	.370	.625*	.681**	.351	.685**	.375	.726**	.341	.363	.096	.824**	.443	.356	.688**	
	Sig. (2-tailed)	.017	.359	.173	.109	.670	.006	.006	.002	.144	.707	.108	.287	.029		.000	.144	.013	.005	.199	.005	.168	.002	.213	.183	.735	0.000	.098	.192	.005	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Item_15	Pearson Correlation	.618	.363	.535	.388	.117	.771**	.806**	.184	.486	.087	.371	.528*	.500	.845**	1	.510	.828**	.744**	.599*	.702**	.557*	.719**	.565*	.300	.167	.768**	.662**	.678**	.808**	
	Sig. (2-tailed)	.014																													

Lampiran II

Bimbingan Konseling

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 63	1	1.4	1.4	1.4
92	1	1.4	1.4	2.8
93	1	1.4	1.4	4.2
95	1	1.4	1.4	5.6
96	1	1.4	1.4	7.0
98	5	7.0	7.0	14.1
100	1	1.4	1.4	15.5
101	1	1.4	1.4	16.9
102	3	4.2	4.2	21.1
103	4	5.6	5.6	26.8
105	2	2.8	2.8	29.6
106	2	2.8	2.8	32.4
107	3	4.2	4.2	36.6
108	1	1.4	1.4	38.0
109	1	1.4	1.4	39.4
110	2	2.8	2.8	42.3
111	4	5.6	5.6	47.9
112	1	1.4	1.4	49.3
113	2	2.8	2.8	52.1
114	3	4.2	4.2	56.3
115	3	4.2	4.2	60.6
116	2	2.8	2.8	63.4
118	4	5.6	5.6	69.0
120	4	5.6	5.6	74.6
122	1	1.4	1.4	76.1
123	2	2.8	2.8	78.9
125	1	1.4	1.4	80.3
126	2	2.8	2.8	83.1
127	2	2.8	2.8	85.9
130	1	1.4	1.4	87.3
133	1	1.4	1.4	88.7
134	1	1.4	1.4	90.1
137	1	1.4	1.4	91.5
138	1	1.4	1.4	93.0
140	1	1.4	1.4	94.4
141	1	1.4	1.4	95.8
145	1	1.4	1.4	97.2
146	1	1.4	1.4	98.6
147	1	1.4	1.4	100.0
Total	71	100.0	100.0	

Karakter Peserta Didik

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 56	1	1.4	1.4	1.4
64	1	1.4	1.4	2.8
74	1	1.4	1.4	4.2
79	1	1.4	1.4	5.6
80	1	1.4	1.4	7.0
82	1	1.4	1.4	8.5
84	1	1.4	1.4	9.9
85	1	1.4	1.4	11.3
86	1	1.4	1.4	12.7
87	3	4.2	4.2	16.9
88	1	1.4	1.4	18.3
90	2	2.8	2.8	21.1
91	5	7.0	7.0	28.2
92	1	1.4	1.4	29.6
93	1	1.4	1.4	31.0
95	2	2.8	2.8	33.8
96	2	2.8	2.8	36.6
97	1	1.4	1.4	38.0
99	1	1.4	1.4	39.4
100	4	5.6	5.6	45.1
101	1	1.4	1.4	46.5
102	1	1.4	1.4	47.9
103	2	2.8	2.8	50.7
105	4	5.6	5.6	56.3
107	1	1.4	1.4	57.7
108	5	7.0	7.0	64.8
109	1	1.4	1.4	66.2
111	1	1.4	1.4	67.6
112	1	1.4	1.4	69.0
113	4	5.6	5.6	74.6
114	2	2.8	2.8	77.5
115	2	2.8	2.8	80.3
116	1	1.4	1.4	81.7
117	2	2.8	2.8	84.5
120	1	1.4	1.4	85.9
122	1	1.4	1.4	87.3
123	1	1.4	1.4	88.7
124	1	1.4	1.4	90.1
125	1	1.4	1.4	91.5
127	3	4.2	4.2	95.8
128	2	2.8	2.8	98.6
136	1	1.4	1.4	100.0
Total	71	100.0	100.0	

Lampiran III

Tabel Kerja Korelasi

NO	X	Y	X²	Y²	XY
1	106	56	11236	3136	5936
2	146	128	21316	16384	18688
3	63	100	3969	10000	6300
4	103	105	10609	11025	10815
5	98	108	9604	11664	10584
6	98	102	9604	10404	9996
7	111	100	12321	10000	11100
8	98	113	9604	12769	11074
9	110	128	12100	16384	14080
10	123	105	15129	11025	12915
11	118	124	13924	15376	14632
12	147	136	21609	18496	19992
13	93	100	8649	10000	9300
14	113	113	12769	12769	12769
15	120	103	14400	10609	12360
16	120	114	14400	12996	13680
17	126	120	15876	14400	15120
18	114	109	12996	11881	12426
19	111	105	12321	11025	11655

20	114	113	12996	12769	12882
21	103	113	10609	12769	11639
22	100	107	10000	11449	10700
23	112	108	12544	11664	12096
24	118	117	13924	13689	13806
25	115	114	13225	12996	13110
26	134	125	17956	15625	16750
27	102	108	10404	11664	11016
28	96	103	9216	10609	9888
29	127	116	16129	13456	14732
30	110	112	12100	12544	12320
31	138	127	19044	16129	17526
32	107	108	11449	11664	11556
33	103	95	10609	9025	9785
34	107	111	11449	12321	11877
35	140	115	19600	13225	16100
36	109	105	11881	11025	11445
37	103	96	10609	9216	9888
38	95	99	9025	9801	9405
39	111	127	12321	16129	14097
40	102	100	10404	10000	10200
41	125	115	15625	13225	14375

42	92	91	8464	8281	8372
43	137	127	18769	16129	17399
44	141	122	19881	14884	17202
45	115	117	13225	13689	13455
46	111	123	12321	15129	13653
47	98	108	9604	11664	10584
48	108	87	11664	7569	9396
49	107	88	11449	7744	9416
50	116	87	13456	7569	10092
51	123	101	15129	10201	12423
52	98	80	9604	6400	7840
53	122	84	14884	7056	10248
54	120	90	14400	8100	10800
55	105	91	11025	8281	9555
56	102	64	10404	4096	6528
57	113	74	12769	5476	8362
58	118	82	13924	6724	9676
59	127	91	16129	8281	11557
60	145	92	21025	8464	13340
61	120	95	14400	9025	11400
62	101	97	10201	9409	9797
63	133	87	17689	7569	11571

64	115	86	13225	7396	9890
65	118	90	13924	8100	10620
66	116	91	13456	8281	10556
67	126	96	15876	9216	12096
68	106	93	11236	8649	9858
69	130	91	16900	8281	11830
70	114	85	12996	7225	9690
71	105	79	11025	6241	8295
JML	8071	7292	932609	766466	834116

Lampiran IV**ANGKET****A. Bimbingan Konseling**

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya memiliki pemahaman yang baik tentang cara belajar yang efektif untuk mencapai hasil yang optimal.					
2	Saya mampu mengatur waktu belajar dengan baik dan efisien.					
3	Saya dapat menggunakan berbagai strategi belajar yang sesuai dengan gaya belajar saya.					
4	Saya memiliki motivasi yang tinggi untuk belajar dan mencapai prestasi akademik yang baik					
5	Saya dapat mengelola stres dan tekanan yang timbul selama proses belajar.					
6	Saya merasa percaya diri dalam menghadapi ujian atau tugas-tugas sekolah.					
7	Saya memiliki kemampuan untuk mengatur prioritas dalam belajar sesuai dengan tingkat kemampuannya					
8	Saya merasa mengenal diri saya dengan baik.					
9	Saya merasa percaya diri dalam berinteraksi dengan orang lain					
10	Saya mampu mengatasi masalah yang saya hadapi dengan baik.					
11	Saya merasa termotivasi untuk meraih prestasi yang lebih baik.					
12	Saya merasa memiliki keterampilan untuk mengelola emosi saya dengan baik.					
13	Saya memiliki pemahaman yang jelas tentang minat dan bakat saya					
14	Saya tahu cara mengeksplorasi berbagai pilihan karir yang sesuai dengan minat dan bakat saya.					
15	Saya merasa termotivasi untuk merencanakan masa depan karir saya.					
16	Saya sudah memikirkan rencana pendidikan dan pelatihan yang diperlukan untuk mencapai tujuan karir saya					
17	Saya merasa yakin dengan kemampuan dan keterampilan yang saya miliki untuk mencapai tujuan karir saya.					

18	Saya tahu cara membuat resume yang menarik untuk melamar pekerjaan atau pendidikan lanjutan.					
19	Saya merasa memiliki dukungan yang cukup dari guru dan konselor dalam mengejar tujuan karir saya.					
20	Saya memiliki rencana jangka panjang untuk pendidikan yang saya rasa dapat saya capai.					
21	Jika nanti karir saya tidak sesuai maka saya berusaha menerima dan mencari hal baru untuk mengembangkan bakat saya.					
22	Saya merasa nyaman berinteraksi dengan teman sebaya di lingkungan sekolah.					
23	Saya memiliki kemampuan untuk menyelesaikan konflik dengan teman sebaya secara positif.					
24	Saya merasa termotivasi untuk berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah.					
25	Saya memiliki kemampuan untuk bekerja sama dalam tim					
26	Saya merasa percaya diri dalam berkomunikasi dengan orang lain					
27	Saya dapat mengidentifikasi perbedaan dan menghargai keragaman di antara individu					
28	Saya memiliki keterampilan untuk menangani tekanan sosial dari teman sebaya					
29	Saya merasa memiliki dukungan yang cukup dari teman sebaya dan lingkungan sosial saya					
30	Saya mampu membangun hubungan interpersonal yang sehat dan positif					
31	Saya memiliki pemahaman yang baik tentang bagaimana membangun dan menjaga hubungan persahabatan					

B. Karakter

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya selalu jujur dalam situasi apapun					
2	Saya tidak pernah kesulitan untuk berbicara jujur					
3	Saya merasa gelisah setelah saya berbohong					
4	Saya melakukan tugas sekolah dengan jujur					
5	Saya merasa nyaman mengakui kesalahan dan mengambil tanggung jawab atas tindakan saya					
6	Saya memiliki keberanian untuk menolak tawaran atau tekanan untuk berbohong					
7	Saya mampu membedakan antara benar dan salah, serta memilih untuk bertindak sesuai dengan nilai-nilai kejujuran					
8	Saya memiliki dukungan yang cukup dari keluarga dan teman-teman untuk selalu berbicara jujur					
9	Saya merasa bahwa kejujuran adalah kunci untuk membangun hubungan yang sehat dan harmonis dengan orang lain					
10	Saya sadar akan pentingnya membangun reputasi sebagai individu yang jujur dan dapat dipercaya					
11	Saya berangkat sekolah dengan disiplin tepat waktu					
12	Saya disiplin saat piket kelas					
13	Saya disiplin saat mengumpulkan tugas					
14	Saya tepat waktu melaksanakan sholat					
15	Saya patuh terhadap aturan dan tata tertib sekolah					
16	Saya mematuhi peraturan tentang penggunaan ponsel di sekolah					
17	Saya menghormati guru dan staf sekolah					
18	Saya memiliki sikap yang baik terhadap pelajaran dan belajar dengan sungguh-sungguh					
19	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler atau kegiatan sekolah lainnya dengan konsisten					
20	Saya mengikuti tata tertib saat istirahat dan jam makan di sekolah					
21	Saya tepat waktu saat pulang kerumah selesai sekolah					
22	Saya bertanggungjawab dengan tugas yang diberikan oleh guru					
23	Saya mampu mengambil tanggung jawab atas					

	tugas dan keputusan saya					
24	Saya dapat mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah yang timbul akibat kurangnya tanggung jawab					
25	Saya merasa termotivasi untuk bertanggung jawab atas prestasi akademik saya					
26	Saya bertanggungjawab dengan kewajiban saat berada dimanapun					
27	Saya bertanggung jawab membantu orang tua					
28	Saya bertanggungjawab pulang kerumah tepat waktu					

SELAMAT BEKERJA/GOOD LUCK

Biografi Penulis



Meisa Twin Azizah adalah nama lengkap penulis yang lahir di Ngawi, 06 Mei 2002 dan anak kedua dari 4 bersaudara. Penulis memiliki ayah bernama Kadiman seorang wiraswasta. Sedangkan ibunya, Asiyah ibu rumah tangga. Sejak lahir hingga saat ini, penulis diasuh dengan pola keluarga sederhana yang agamis.

Riwayat Pendidikan penulis dimulai di SDI Al-Falah Surabaya, kemudian melanjutkan ke SMP Yamassa Surabaya, SMK Isyhar Prambon Nganjuk. Setelah lulus SMK penulis melanjutkan studi di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang, mengambil program Pendidikan Agama Islam.

Selama menempuh Pendidikan di STIT UW penulis berdomisili di Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqo Jombang. Di samping kuliah, penulis juga menjalankan Amal soleh di TU Kampus STIT-UW.