

DAFTAR PUSTAKA

- 111, P. N. (2014). *Tentang Bimbingan dan Konseling Pada Pendidikan dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta .
- Dharma, S. (2008). *BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH*. Jakarta.
- Dini, I. R. (2021). *Bimbingan Konseling*. Universitas Negri Padang Indonesia, Padang .
- Eunike Manullang, O. P. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV. *Jurnal Keguruan Sekolah Dasar*, 2.
- Fadilah, dkk. (2021). *Pendidikan Karakter*. Bojonegoro: CV.AGRAPANA MEDIA.
- Hallen. (2002). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Liputan Press.
- Henni Syafriana Nasution, A. (2019). *Bimbingan Konseling " Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Kemdiknas, P. k. (2011). *Pedoman pelaksanaan Pendidikan karakter: Berdasarkan Pengalaman di Satuan Pendidikan Rintisan*. Jakarta: Puskur Balitbang Kemdiknas.
- Linda Fitri Ayuni, S. S. (2021). *BENTUK BIMBINGAN KONSELING GURU TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SDN GEMARANG 7*. Jurnal Pendidikan Dasar.
- Masdudi. (2015). *Bimbingan dan Konseling Perspektif Sekolah*. Cirebon: Nurjati Press.
- Musfah. (2011). *Pendidikan Karakter: Sebuah Tawaran Model Pendidikan Holistik Integralistik*. Jakarta: Prenada Media.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, A. (2003). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Ningsih, T. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter*. purwokerto: STAIN Press.
- Nazir. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Ghalia Indonesia .
- Permendikbud. (2014). *Pedoman Evaluasi Kurikulum*. Simpuh.kemenag.co.id.
- Sukardi. (2007). *Pendekatan Konseling Karir Dalam Bimbingan Karir. Satu Pendahuluan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Rahmaddi, Y. (2014). *PENGARUH BIMBINGAN KONSELING TERHADAP PENANAMAN NILAI AKHLAK SISWA SMPN ITERAS BOYOLALITAHUN PELAJARAN 2012/2013*.
- Rahmaddi, Y. (2014). Pengaruh Bimbingan Konseling Terhadap Penanaman Nilai Akhlak Siswa SMP N 1 Teras Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013.
- Tohirin. (2007). *Bimbingan Konseling Sekolah Madrasah*. Jakarta: Rajagrafindi Persada.
- Tsauri, S. (2015). *Pendidikan Karakter: Peluang dalam Membangun Karakter Bangsa*. Jember: IAIN Jember Press.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Suryana, A. H. (2017). *Metode Penelitian dan Statistik* : Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Sofiyana, A. (2015). *LAYANAN BIMBINGAN KONSELING TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SMP MUHAMMADIYAH 11 TELLO BARU MAKASAR*.

Lampiran II

Bimbingan Konseling

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 63	1	1.4	1.4	1.4
92	1	1.4	1.4	2.8
93	1	1.4	1.4	4.2
95	1	1.4	1.4	5.6
96	1	1.4	1.4	7.0
98	5	7.0	7.0	14.1
100	1	1.4	1.4	15.5
101	1	1.4	1.4	16.9
102	3	4.2	4.2	21.1
103	4	5.6	5.6	26.8
105	2	2.8	2.8	29.6
106	2	2.8	2.8	32.4
107	3	4.2	4.2	36.6
108	1	1.4	1.4	38.0
109	1	1.4	1.4	39.4
110	2	2.8	2.8	42.3
111	4	5.6	5.6	47.9
112	1	1.4	1.4	49.3
113	2	2.8	2.8	52.1
114	3	4.2	4.2	56.3
115	3	4.2	4.2	60.6
116	2	2.8	2.8	63.4
118	4	5.6	5.6	69.0
120	4	5.6	5.6	74.6
122	1	1.4	1.4	76.1
123	2	2.8	2.8	78.9
125	1	1.4	1.4	80.3
126	2	2.8	2.8	83.1
127	2	2.8	2.8	85.9
130	1	1.4	1.4	87.3
133	1	1.4	1.4	88.7
134	1	1.4	1.4	90.1
137	1	1.4	1.4	91.5
138	1	1.4	1.4	93.0
140	1	1.4	1.4	94.4
141	1	1.4	1.4	95.8
145	1	1.4	1.4	97.2
146	1	1.4	1.4	98.6
147	1	1.4	1.4	100.0
Total	71	100.0	100.0	

Karakter Peserta Didik

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 56	1	1.4	1.4	1.4
64	1	1.4	1.4	2.8
74	1	1.4	1.4	4.2
79	1	1.4	1.4	5.6
80	1	1.4	1.4	7.0
82	1	1.4	1.4	8.5
84	1	1.4	1.4	9.9
85	1	1.4	1.4	11.3
86	1	1.4	1.4	12.7
87	3	4.2	4.2	16.9
88	1	1.4	1.4	18.3
90	2	2.8	2.8	21.1
91	5	7.0	7.0	28.2
92	1	1.4	1.4	29.6
93	1	1.4	1.4	31.0
95	2	2.8	2.8	33.8
96	2	2.8	2.8	36.6
97	1	1.4	1.4	38.0
99	1	1.4	1.4	39.4
100	4	5.6	5.6	45.1
101	1	1.4	1.4	46.5
102	1	1.4	1.4	47.9
103	2	2.8	2.8	50.7
105	4	5.6	5.6	56.3
107	1	1.4	1.4	57.7
108	5	7.0	7.0	64.8
109	1	1.4	1.4	66.2
111	1	1.4	1.4	67.6
112	1	1.4	1.4	69.0
113	4	5.6	5.6	74.6
114	2	2.8	2.8	77.5
115	2	2.8	2.8	80.3
116	1	1.4	1.4	81.7
117	2	2.8	2.8	84.5
120	1	1.4	1.4	85.9
122	1	1.4	1.4	87.3
123	1	1.4	1.4	88.7
124	1	1.4	1.4	90.1
125	1	1.4	1.4	91.5
127	3	4.2	4.2	95.8
128	2	2.8	2.8	98.6
136	1	1.4	1.4	100.0
Total	71	100.0	100.0	

Lampiran III

Tabel Kerja Korelasi

NO	X	Y	X²	Y²	XY
1	106	56	11236	3136	5936
2	146	128	21316	16384	18688
3	63	100	3969	10000	6300
4	103	105	10609	11025	10815
5	98	108	9604	11664	10584
6	98	102	9604	10404	9996
7	111	100	12321	10000	11100
8	98	113	9604	12769	11074
9	110	128	12100	16384	14080
10	123	105	15129	11025	12915
11	118	124	13924	15376	14632
12	147	136	21609	18496	19992
13	93	100	8649	10000	9300
14	113	113	12769	12769	12769
15	120	103	14400	10609	12360
16	120	114	14400	12996	13680
17	126	120	15876	14400	15120
18	114	109	12996	11881	12426
19	111	105	12321	11025	11655

20	114	113	12996	12769	12882
21	103	113	10609	12769	11639
22	100	107	10000	11449	10700
23	112	108	12544	11664	12096
24	118	117	13924	13689	13806
25	115	114	13225	12996	13110
26	134	125	17956	15625	16750
27	102	108	10404	11664	11016
28	96	103	9216	10609	9888
29	127	116	16129	13456	14732
30	110	112	12100	12544	12320
31	138	127	19044	16129	17526
32	107	108	11449	11664	11556
33	103	95	10609	9025	9785
34	107	111	11449	12321	11877
35	140	115	19600	13225	16100
36	109	105	11881	11025	11445
37	103	96	10609	9216	9888
38	95	99	9025	9801	9405
39	111	127	12321	16129	14097
40	102	100	10404	10000	10200
41	125	115	15625	13225	14375

42	92	91	8464	8281	8372
43	137	127	18769	16129	17399
44	141	122	19881	14884	17202
45	115	117	13225	13689	13455
46	111	123	12321	15129	13653
47	98	108	9604	11664	10584
48	108	87	11664	7569	9396
49	107	88	11449	7744	9416
50	116	87	13456	7569	10092
51	123	101	15129	10201	12423
52	98	80	9604	6400	7840
53	122	84	14884	7056	10248
54	120	90	14400	8100	10800
55	105	91	11025	8281	9555
56	102	64	10404	4096	6528
57	113	74	12769	5476	8362
58	118	82	13924	6724	9676
59	127	91	16129	8281	11557
60	145	92	21025	8464	13340
61	120	95	14400	9025	11400
62	101	97	10201	9409	9797
63	133	87	17689	7569	11571

64	115	86	13225	7396	9890
65	118	90	13924	8100	10620
66	116	91	13456	8281	10556
67	126	96	15876	9216	12096
68	106	93	11236	8649	9858
69	130	91	16900	8281	11830
70	114	85	12996	7225	9690
71	105	79	11025	6241	8295
JML	8071	7292	932609	766466	834116

Lampiran IV**ANGKET****A. Bimbingan Konseling**

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya memiliki pemahaman yang baik tentang cara belajar yang efektif untuk mencapai hasil yang optimal.					
2	Saya mampu mengatur waktu belajar dengan baik dan efisien.					
3	Saya dapat menggunakan berbagai strategi belajar yang sesuai dengan gaya belajar saya.					
4	Saya memiliki motivasi yang tinggi untuk belajar dan mencapai prestasi akademik yang baik					
5	Saya dapat mengelola stres dan tekanan yang timbul selama proses belajar.					
6	Saya merasa percaya diri dalam menghadapi ujian atau tugas-tugas sekolah.					
7	Saya memiliki kemampuan untuk mengatur prioritas dalam belajar sesuai dengan tingkat kemampuannya					
8	Saya merasa mengenal diri saya dengan baik.					
9	Saya merasa percaya diri dalam berinteraksi dengan orang lain					
10	Saya mampu mengatasi masalah yang saya hadapi dengan baik.					
11	Saya merasa termotivasi untuk meraih prestasi yang lebih baik.					
12	Saya merasa memiliki keterampilan untuk mengelola emosi saya dengan baik.					
13	Saya memiliki pemahaman yang jelas tentang minat dan bakat saya					
14	Saya tahu cara mengeksplorasi berbagai pilihan karir yang sesuai dengan minat dan bakat saya.					
15	Saya merasa termotivasi untuk merencanakan masa depan karir saya.					
16	Saya sudah memikirkan rencana pendidikan dan pelatihan yang diperlukan untuk mencapai tujuan karir saya					
17	Saya merasa yakin dengan kemampuan dan keterampilan yang saya miliki untuk mencapai tujuan karir saya.					

18	Saya tahu cara membuat resume yang menarik untuk melamar pekerjaan atau pendidikan lanjutan.					
19	Saya merasa memiliki dukungan yang cukup dari guru dan konselor dalam mengejar tujuan karir saya.					
20	Saya memiliki rencana jangka panjang untuk pendidikan yang saya rasa dapat saya capai.					
21	Jika nanti karir saya tidak sesuai maka saya berusaha menerima dan mencari hal baru untuk mengembangkan bakat saya.					
22	Saya merasa nyaman berinteraksi dengan teman sebaya di lingkungan sekolah.					
23	Saya memiliki kemampuan untuk menyelesaikan konflik dengan teman sebaya secara positif.					
24	Saya merasa termotivasi untuk berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah.					
25	Saya memiliki kemampuan untuk bekerja sama dalam tim					
26	Saya merasa percaya diri dalam berkomunikasi dengan orang lain					
27	Saya dapat mengidentifikasi perbedaan dan menghargai keragaman di antara individu					
28	Saya memiliki keterampilan untuk menangani tekanan sosial dari teman sebaya					
29	Saya merasa memiliki dukungan yang cukup dari teman sebaya dan lingkungan sosial saya					
30	Saya mampu membangun hubungan interpersonal yang sehat dan positif					
31	Saya memiliki pemahaman yang baik tentang bagaimana membangun dan menjaga hubungan persahabatan					

B. Karakter

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya selalu jujur dalam situasi apapun					
2	Saya tidak pernah kesulitan untuk berbicara jujur					
3	Saya merasa gelisah setelah saya berbohong					
4	Saya melakukan tugas sekolah dengan jujur					
5	Saya merasa nyaman mengakui kesalahan dan mengambil tanggung jawab atas tindakan saya					
6	Saya memiliki keberanian untuk menolak tawaran atau tekanan untuk berbohong					
7	Saya mampu membedakan antara benar dan salah, serta memilih untuk bertindak sesuai dengan nilai-nilai kejujuran					
8	Saya memiliki dukungan yang cukup dari keluarga dan teman-teman untuk selalu berbicara jujur					
9	Saya merasa bahwa kejujuran adalah kunci untuk membangun hubungan yang sehat dan harmonis dengan orang lain					
10	Saya sadar akan pentingnya membangun reputasi sebagai individu yang jujur dan dapat dipercaya					
11	Saya berangkat sekolah dengan disiplin tepat waktu					
12	Saya disiplin saat piket kelas					
13	Saya disiplin saat mengumpulkan tugas					
14	Saya tepat waktu melaksanakan sholat					
15	Saya patuh terhadap aturan dan tata tertib sekolah					
16	Saya mematuhi peraturan tentang penggunaan ponsel di sekolah					
17	Saya menghormati guru dan staf sekolah					
18	Saya memiliki sikap yang baik terhadap pelajaran dan belajar dengan sungguh-sungguh					
19	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler atau kegiatan sekolah lainnya dengan konsisten					
20	Saya mengikuti tata tertib saat istirahat dan jam makan di sekolah					
21	Saya tepat waktu saat pulang kerumah selesai sekolah					
22	Saya bertanggungjawab dengan tugas yang diberikan oleh guru					
23	Saya mampu mengambil tanggung jawab atas					

	tugas dan keputusan saya					
24	Saya dapat mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah yang timbul akibat kurangnya tanggung jawab					
25	Saya merasa termotivasi untuk bertanggung jawab atas prestasi akademik saya					
26	Saya bertanggungjawab dengan kewajiban saat berada dimanapun					
27	Saya bertanggung jawab membantu orang tua					
28	Saya bertanggungjawab pulang kerumah tepat waktu					

SELAMAT BEKERJA/GOOD LUCK

Biografi Penulis



Meisa Twin Azizah adalah nama lengkap penulis yang lahir di Ngawi, 06 Mei 2002 dan anak kedua dari 4 bersaudara. Penulis memiliki ayah bernama Kadiman seorang wiraswasta. Sedangkan ibunya, Asiyah ibu rumah tangga. Sejak lahir hingga saat ini, penulis diasuh dengan pola keluarga sederhana yang agamis.

Riwayat Pendidikan penulis dimulai di SDI Al-Falah Surabaya, kemudian melanjutkan ke SMP Yamassa Surabaya, SMK Isyhar Prambon Nganjuk. Setelah lulus SMK penulis melanjutkan studi di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang, mengambil program Pendidikan Agama Islam.

Selama menempuh Pendidikan di STIT UW penulis berdomisili di Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqo Jombang. Di samping kuliah, penulis juga menjalankan Amal soleh di TU Kampus STIT-UW.