

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. (2010). *Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran Bagi Guru*. Jakarta: Bestari Buana Murni.
- Ali, M. A. (2003). *kapita Selekta Pendidikan Islam*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Andayani, A. M. (2005). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aziz, R. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Malang: Cet 1.
- Candra, J. (2017). *Kreativitas Bagaimana Menanam, Membangun, dan Mengembangkan*. Yogyakarta: Kanisuis.
- Ibrahim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif (panduan Penelitian beserta contoh proposal kualitatif)* . Pantianak: Perpustakaan Nasional.
- Kurniati, Y. R. (2015). *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Langgulung, H. (2011). *Kreativitas dan Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Al Husna.
- M, S. R. (2019). Analisis Kebijakan Merdeka Belajar Sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan. *PRODU: Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol.1 No.1 .
- Mudyahardjo, R. (2008). *Dasar-dasar pendidikan pada umumnya dan pendidikan di indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa, E. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (2016). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia.

- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media group .
- Naufal H., I. I. (2020). Penelitian Penerapan Program Sistem Kredit Semester Menunjang Terealisasinya Merdeka Belajar di SMA Negeri 1 Pekalongan. *Jurnal Konferensi Ilmiah Pendidikan*, Vol.1 No.1 .
- Ruhaliah, d. (2020). Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran “Merdeka Belajar” Bagi Guru Bahasa Sunda Di Kota Sukabumi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol.1 No.1 .
- S, N. A. (2022). “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar (Metode Belajar). *Prosiding Pendidikan Dasar*, Vol.1 .
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukandarrumidi. (2006). *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: UGM press.
- Widiyoko, E. P. (2014). *Hasil Pembelajaran Di sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yacob, M. Y.-B. (2003). *Kamus Induk Istilah Ilmiah, Seri Intelektual*. Surabaya: Target Press .

Lampiran I

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

1. Persiapan Guru Sebelum Mengajar (Modul, RPP, Bahan Ajar)
2. Pengelolaan Kelas dan Pembelajaran (Materi, Sarana Prasarana)
3. Penilaian Hasil Belajar (Lembar Penilaian, Model Penilaian)

B. Pedoman Dokumentasi

1. Data Guru
2. Rencana Program Kurikulum Merdeka
3. RPP, Modul, dan Bahan Ajar
4. Metode, Media, Model Pembelajaran, Sarana dan Prasarana Pembelajaran
5. Lembar Penilaian
6. Perangkat Pembelajaran yang Dirincikan Berupa
 - a. Modul Ajar
 - b. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)
 - c. Capaian Pembelajaran
 - d. Program Semester
 - e. Program Tahunan
 - f. Daftar Nilai
 - g. Buku Teks
 - h. Jadwal Pembelajaran
 - i. Rincian Minggu Efektif
 - j. Profil Projek Pancasila
 - k. Tema Projek Pengembangan RPP
 - l. Konsep Kurikulum Merdeka
 - m. Panduan Pengembangan PPP dan Salinan Kurikulum
 - n. Panduan Pengembangan dan Asesmen
 - o. Dimensi Profil Projek Pancasila
 - p. Struktur Kurikulum

C. Pedoman wawancara

1. Kreativitas guru PAI

a. Kepala sekolah

- 1) Bagaimana Bapak/Ibu menilai kreativitas guru PAI dalam menguasai dan menyampaikan materi pembelajaran di SMP Pancasila Mojowarno?
- 2) Bagaimana Bapak/Ibu mendukung dan mendorong guru PAI untuk mengembangkan program pengajaran yang inovatif dan efektif?
- 3) Menurut Bapak/Ibu, apa yang menjadi ciri khas atau karakteristik utama dari pengelolaan kelas yang inovatif oleh guru PAI?
- 4) Bagaimana Bapak/Ibu menilai penggunaan metode pembelajaran oleh guru-guru di SMP Pancasila Mojowarno?
- 5) Bagaimana Bapak/Ibu menilai penggunaan metode pembelajaran oleh guru-guru di SMP Pancasila Mojowarno?
- 6) Menurut Bapak/Ibu, apa keunggulan utama dari penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran di sekolah ini?
- 7) Bagaimana Bapak/Ibu memastikan bahwa proses evaluasi pembelajaran dilakukan secara teratur dan berkelanjutan?

b. Waka kurikulum

- 1) Sejauh mana Bapak/Ibu terlibat dalam memantau dan mengevaluasi kreativitas guru PAI dalam menguasai materi pembelajaran?
- 2) Sejauh mana peran Bapak/Ibu dalam mendukung guru PAI dalam merancang dan mengelola program pengajaran di sekolah ini?
- 3) Apa strategi atau pendekatan yang Bapak/Ibu terapkan untuk memfasilitasi pengembangan pengelolaan kelas yang inovatif oleh guru PAI?
- 4) Sejauh mana Bapak/Ibu dalam memantau dan mengevaluasi penggunaan metode pembelajaran oleh guru-guru?

- 5) Sejauh mana Bapak/Ibu dalam memantau dan mengevaluasi penggunaan media pembelajaran oleh guru-guru?
- 6) Apa metode atau alat evaluasi yang digunakan Bapak/Ibu untuk menilai pembelajaran di sekolah ini?

c. Guru PAI

- 1) Bagaimana cara Anda menggambarkan pendekatan kreatif yang Anda gunakan dalam menguasai dan menyampaikan materi pembelajaran PAI kepada siswa?
- 2) Apa strategi yang spesifik yang Anda terapkan untuk membuat program pengajaran PAI lebih menarik dan relevan bagi siswa?
- 3) Apa strategi yang Anda terapkan untuk membuat pengelolaan kelas PAI lebih menarik dan efektif bagi siswa?
- 4) Bagaimana cara Bapak menggambarkan penggunaan metode pembelajaran dalam mengajar mata pelajaran PAI kepada siswa?
- 5) Apa jenis media pembelajaran yang Bapak peratkan dalam mengajar PAI? Dan mengapa Bapak memilih media tersebut?
- 6) Bagaimana Bapak melibatkan siswa dalam proses evaluasi pembelajaran untuk mendapatkan masukan dan umpan balik?

d. Siswa

- 1) Menurut kamu apa yang membuat pembelajaran PAI menjadi menarik dan mudah dipahami?
- 2) Bagaimana penggunaan kreativitas oleh guru PAI dalam merancang program pengajaran membantu kamu dalam memahami dan mengikuti pembelajaran?
- 3) Menurut kamu apa yang membuat pengelolaan kelas PAI menjadi menarik dan membantu dalam memahami materi?
- 4) Bagaimana penggunaan metode pembelajaran oleh guru-guru membantu kamu dalam memahami dan mengikuti pembelajaran di kelas?

- 5) Apa yang kamu harapkan dari penggunaan media pembelajaran di SMP Pancasila Mojowarno untuk membantu dalam pencapaian akademik dan pengembangan pribadi?
- 6) Apa saran atau masukan yang kamu miliki untuk meningkatkan proses evaluasi pembelajaran di sekolah ini?

2. Kurikulum merdeka

a. Kepala sekolah

- 1) Bagaimana Bapak/Ibu menjelaskan karakteristik kurikulum di SMP Pancasila Mojowarno, terutama dalam hal pembelajaran intrakurikuler dan proyek penguatan profil pelajar Pancasila (PS)?
- 2) Bagaimana Bapak/Ibu mengawasi dan mengevaluasi proses perencanaan pembelajaran di sekolah ini?
- 3) Bagaimana Bapak/Ibu mendukung guru-guru dalam mengimplementasikan rencana pembelajaran dan mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan?
- 4) Apa langkah-langkah yang Bapak/Ibu ambil untuk memastikan modul dan bahan ajar yang disediakan sesuai dengan standar kurikulum dan kebutuhan siswa?
- 5) Bagaimana Bapak/Ibu mengelola anggaran untuk pengembangan sarana dan prasarana pendidikan di sekolah?
- 6) Apa yang menjadi indikator keberhasilan dalam penerapan Kurikulum Merdeka di sekolah ini menurut Bapak/Ibu?

b. Waka kurikulum

- 1) Sejauh mana Bapak/Ibu dalam merancang dan mengembangkan struktur kurikulum yang mencakup pembelajaran intrakurikuler dan proyek PS di SMP Pancasila Mojowarno?
- 2) Sejauh mana Bapak/Ibu dalam mendukung proses perencanaan pembelajaran di tingkat sekolah?
- 3) Sejauh mana Bapak/Ibu terlibat dalam memantau dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran di sekolah?

- 4) Bagaimana Bapak/Ibu mendukung guru-guru dalam mempersiapkan modul dan bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa?
- 5) Bagaimana Bapak/Ibu melibatkan guru dan siswa dalam pengelolaan dan pemanfaatan sarana serta prasarana pendidikan di SMP Pancasila Mojowarno?
- 6) Sejauh mana peran Bapak/Ibu dalam mendukung implementasi Kurikulum Merdeka di tingkat sekolah?

c. Guru PAI

- 1) Bagaimana Bapak/Ibu mendorong siswa untuk menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari mereka?
- 2) Bagaimana Bapak/Ibu merencanakan dan mempersiapkan rencana pembelajaran untuk mata pelajaran PAI?
- 3) Bagaimana Bapak/Ibu merencanakan dan mempersiapkan rencana pembelajaran untuk mata pelajaran PAI?
- 4) Apa persiapan yang Bapak lakukan Sebelum menggunakan modul dan bahan ajar dalam pembelajaran di kelas?
- 5) Bagaimana Bapak menyesuaikan penggunaan sarana dan prasarana Dengan kebutuhan pembelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah?
- 6) Bagaimana Bapak/Ibu mengevaluasi respons dan partisipasi siswa terhadap pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka dalam kelas PAI?

d. Siswa

- 1) Menurut kamu apa yang paling membantu dalam memahami dan nilai-nilai Pancasila melalui pembelajaran di sekolah ini?
- 2) Menurut kamu apa yang paling membantu dari cara guru merencanakan dan melaksanakan pembelajaran di kelas?
- 3) Bagaimana pendapat kamu tentang cara guru mengelola kelas dan menyampaikan materi pembelajaran?

- 4) Apa saran atau masukan yang kamu miliki untuk meningkatkan kualitas atau penggunaan modul serta bahan ajar di sekolah?
- 5) Menurut kamu apa yang perlu diperbaiki atau ditingkatkan dari segi sarana dan prasarana di sekolah ini?
- 6) Menurut kamu apa yang paling membantu dalam memahami dan mengikuti pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka.

Lampiran II



SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) PANCASILA

NSS.: 204050407034 NDS: 2005040603 NIS.: 200010

STATUS: TERAKREDITASI "A"

**Alamat: Jl. Windu No. 09 Mojowarno Telp. 0321 – 495894
Jombang**

PROFIL SEKOLAH

1. Nama Sekolah : SMP Pancasila Mojowarno
2. No. Statistik Sekolah : 204050407034
3. NPSN : 20503500
4. Akreditasi Sekolah : Peringkat "A"
5. Alamat Lengkap Sekolah : Jl.Windu No.9 RT/RW 001/001
Desa Mojowarno
Kecamatan Mojowarno
Kabupaten Jombang
Provinsi Jawa Timur
6. NPWP Sekolah : 02.011.456.7-602.000
7. Nama Kepala Sekolah : Eka Rahmadiana, S.Pd
8. No. Telpon/HP : 081315355898
9. Nama Yayasan Pancasila : Yayasan Pendidikan dan Pembangunan Pancasila
10. Alamat Lengkap Yayasan : Jl.Windu No.9 RT/RW 001/001
Desa Mojowarno
Kecamatan Mojowarno
Kabupaten Jombang
Provinsi Jawa Timur
11. No. Telpon Yayasan : (0321) 495894
12. No. Akte Pendirian Yayasan : AHU-AH.01.06-0117424

13. Kepemilikan Tanah : milik sendiri
Luas tanah 1.425 M²
14. Status Bangunan : milik sendiri
15. Luas Bangunan : 1.000 M²

16. Data Siswa dalam tiga tahun terakhir :

Tahun Ajaran	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		Jumlah (Kelas VII+VIII+IX)	
	Jumlah Siswa	Jumlah Rombel	Jumlah Siswa	Jumlah Rombel	Jumlah Siswa	Jumlah Rombel	Jumlah Siswa	Jumlah Rombel
2018/2019	63	3	81	3	67	3	211	9
2019/2020	103	3	63	3	82	3	248	9
2020/2021	79	3	98	3	69	3	246	9
2021/2022	63	2	79	3	98	3	240	8

17. Data Sarana dan Prasarana

No.	Jenis Prasarana	Jumlah Ruang	Jumlah Ruang Kondisi Baik	Jumlah Ruang Kondisi Rusak	Kategori Kerusakan			kurang
					Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat	
1	Ruang Kelas	5	2	3		3		2
2	Perpustakaan	1		1			1	
3	R. Lab. IPA	1	1					
4	R. Keterampilan	-						
5	R. Lab. Bahasa/Komputer							1
6	R. Kepala Sekolah	1	1					

7	R. Guru	1	1					
8	R. Tata Usaha	1	1					

18. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No.	Keterangan	Jumlah
Pendidik		
1	Guru PNS Diperbantukan Tetap	-
2	Guru Tetap Yayasan	22
3	Guru Honorer	-
4	Guru Tidak Tetap	-
Tenaga Kependidikan		
1	Tata Usaha Tetap	3
2	Tata Usaha Tidak Tetap	-
3	Penjaga Sekolah	3

Lampiran III

DATA GURU SMP PANCASILA MOJOWARNO JOMBANG

Lampiran Keputusan Kepala SMP PANCASILA
Nomor : 061/104.12.17/SMP.23/Ps.VII - 2024
Tanggal : 12 Juli 2024

PEMBAGIAN
TUGAS MENGAJAR SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

NO	NAMA	MATA PELAJARAN	JABATAN	Wali Kls	MATA PELAJARAN									JUMLAH			
					VIIA	VIIIB	VIIIC	VIIIA	VIIIB	VIIIC	IX A	IX B	IX C				
1	Eka Rahmadiana S.Pd	IPA	Kepala Sekolah														10
2	Dra. Sri Mulyani	Bahasa Indonesia	Wakil Kepala Sekolah				6	6				5	5				12
3	Haryani S.Pd	IPS							2	2	2			4	4	4	18
4	Rusda Dwi Nugrahani S.Pd	Bahasa Inggris	Kaur Kurikulum	9b	4	4	4					4	4	4	4		28
5	Pitri Nurkolipah S.Pd	Matematika	Kaur Sarpras	9c						5	5	5	5	5	5		25
6	M. Akam S.Pd.I	Mulok Keagamaan			4	4	4										12
7	Yusuf Firmansyah S.Pd	Bahasa Indonesia Seni Budaya	Kaur Kesiswaan	9a	6	3	3					6	6	6	6		39
8	M. Nur Husaini S.Pd	Bahasa Indonesia			3	3	3										9
9	Slamet Wahyudi S.Pd	Bhs Jawa	Operator Dapodik									2	2				16
10	Nurhandini S.Pd	Pengasstor Prakarya			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		27
11	Yus Zainal Fanani	Mulok Keagamaan						4	4	4	4	4	4	4	4		24
12	Tulik	PAK															0
13	Yunila Primanda S.Psi	BK															0
14	Nikmatin Kumia Agustin S.Pd	Matematika Seni Budaya		7b	5	5	5	5									20
15	Faydatus Afida S.Pd	IPA	Pembina Osis	7a	5	5	5	5	5	5					5		35
16	Risa Nur Mahmuda S.Pd	Bhs Inggris Informatika		7c				4	4								8
17	Ike Kitty Putri W.S.Pd	Bhs Jawa		8b	2	2	2				3	3	3	3			13
18	Setyo Wicaksono S.Pd	PKN Informatika			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			33
19	Moch. Umanudin S.Pdi	PAI		8a	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			27
20	Nur Afriyani S.Pd	IPS		8c	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			24
21	Aditya Firmansyah S.Pdi	Dinyah			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			18
		JUMLAH			47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47		376

Ditandatangani di : Jombang
Pada Tanggal : 12 Juli 2024
Kepala SMP PANCASILA
NIS 200010 EKA RAHMADIANA S.Pd

Lampiran IV



Wawancara dengan kepala sekolah



Wawancara dengan waka kurikulum



Wawancara dengan guru PAI



Wawancara dengan siswa 1 kelas VIII



Wawancara kepada siswa 2 kelas VIII

BIOGRAFI PENULIS



Isnaini Faridhotun adalah nama lengkap penulis yang lahir di Purworejo pada tanggal 24 Juli 2000 dan anak kedua dari 4 bersaudara. Penulis memiliki ayah Bernama Usman seorang petani. Sedangkan ibunya, Turiyah seorang ibu rumah tangga. Penulis memiliki kakak Bernama Budy setiawan, penulis juga memiliki adik Bernama Didik Trihardiyanto dan Catur Harsa Prayoga. Sejak lahir hingga sampai sekarang kami diasuh dengan pola keluarga sederhana yang agamis.

Riwayat Pendidikan penulis dimulai dari SDN 16 Wonosari Gorontalo pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan ke SMPN 6 Wonosari Gorontalo pada tahun 2016. Lalu melanjutkan ke SMAN 1 Wonosari Gorontalo pada tahun 2019. Setelah lulus dari SMA penulis melanjutkan studi di sekolah tinggi ilmu tarbiyah Al Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang pada tahun 2020 dan mengambil prodi Pendidikan Agama Islam.

Selama menempuh pendidikan di STIT UW Jombang penulis berdomisili sebagai santri di Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqo Jombang.



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA MAHASISWA : ISNAINI FARIDHOTUN
NPM/NIRM : 2020.112.01.4736
**JUDUL SKRIPSI : KREATIVITAS GURU PAI DALAM PENERAPAN KURIKULUM
MERDEKA DI SMP PANCASILA MOJOWARNO JOMBANG**
DPS : Binti Masrufa, M.Pd.

No	Tanggal	Masukan	Materi Dan Tanggal <i>Progress Planning</i>	Paraf Persetujuan Pembimbing
1	14-06-2024	Revisi instrumen penelitian sebagaimana catatan perubahan indikator	Jadwal penelitian yang sudah disetujui oleh pihak terkait	
2	29-06-2024	Referensi pada setiap paragraf BAB I-III	Hasil revisi latar belakang masalah BAB II indikator kreativitas guru (ciri dan karakteristik) dan karakteristik kurikulum merdeka dan Kajian penelitian terdahulu (Jumat, 5 Juli)	
3	30-07-2024	Hasil penelitian diletakkan BAB IV A Paparan Data Analisis penelitian berisi analisa hasil temuan terhadap teori yang mendukung	Data wawancara perlu dilengkapi sebagaimana semua item di instrumen penelitian, dan dilengkapi dengan observasi langsung, dokumentasi (foto kegiatan, perangkat pembelajaran dan administratif lainnya) (Sabtu, 27 Juli)	
4	11-08-2024	Kegiatan observasi dideskripsikan/dinarasikan menggambarkan kegiatan reel yang dilakukan oleh peneliti (hari, tanggal, kegiatan)	1. Cek kembali kesinkronan RM dengan Hasil penelitian, analisis hasil penelitian, kesimpulan dan abstrak. 2. Lengkapi semua berkas dokumentasi dalam instrumen penelitian (Senin, 19 Agustus)	
5	24-08-2024	ACC	Semua catatan tetap perlu dilengkapi, bisa disempurnakan lebih lanjut setelah sidang (minimal punya file atau fotonya)	