

**SKRIPSI**

**KREATIVITAS GURU PAI DALAM PENERAPAN  
KURIKULUM MERDEKA DI SMP PANCASILA  
MOJOWARNO JOMBANG**



**Isnaini Faridhotun**

**NIM: 2020.112.01.4736**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH  
AL URWATUL WUTSQA JOMBANG  
2024**



**KREATIVITAS GURU PAI DALAM PENERAPAN  
KURIKULUM MERDEKA DI SMP PANCASILA  
MOJOWARNO JOMBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam



**Isnaini Faridhotun**

**NIM: 2020.112.01.4736**

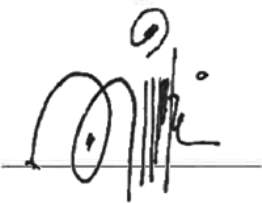
**Dosen Pembimbing:  
Binti Masrufa, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH  
AL URWATUL WUTSQA JOMBANG  
2024**

## PENGESAHAN

Skripsi oleh Isnaini Faridhotun, NIM, 2020.112.01.4736 telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 28 Agustus 2024.

### Tim Penguji:

| Nama                                | Tanda Tangan                                                                         | Jabatan                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Dr. Moch Sya'roni Hasan,<br>M.Pd.I. |    | Ketua<br>Program Studi      |
| Dr. Moch Sya'roni Hasan,<br>M.Pd.I. |   | Penguji I                   |
| Mujahidin, S.Pd., M.Pd.             |  | Penguji II                  |
| Binti Masrufa, M.Pd                 |  | Penguji III<br>/ Pembimbing |



Mengetahui,  
Ketua STIT-UW Jombang

Dr. Hj. Mihmidaty Ya'cub, M.Pd.I

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang jenjang Sarjana:

Nama : Isnaini Faridhotun

NIM/NIMKO : 2020.112.01.4736

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Dsn. II Motombulu, Sari Tani, Wonosari, Boalemo, Gorontalo

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Kreativitas Guru PAI dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di SMP Pancasila Mojowarno Jombang”** adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindakan plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 14 Agustus 2024

Yang menyatakan



Isnaini Faridhotun

**SURAT PERNYATAAN**  
**PERTANGGUNG JAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

|               |   |                                                               |
|---------------|---|---------------------------------------------------------------|
| Nama          | : | Isnaini Faridhotun                                            |
| NIM           | : | 2020.112.01.4736                                              |
| Program Studi | : | Pendidikan Agama Islam                                        |
| Alamat        | : | Dsn. II Motombulu, Sari Tani, Wonosari,<br>Boalemo, Gorontalo |

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal 28 Agustus 2024. Dengan ini menyatakan bahwa saya telah merevisi skripsi sesuai standar Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan para penguji. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi:

1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKN

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagai mana mestinya.

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Skripsi



Binti Masrufa, M. Pd.

Jombang, 28 Agustus 2024

Yang menyatakan



Isnaini Faridhotun

## MOTO

اُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ

إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Artinya: “Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk.” (Syaamil Quran, Q.S An-Nahl : 125, 7)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah pujian hanya milik Allah SWT. Berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga karya sederhana ini terselesaikan dengan baik. Dengan ketawadhu'an dan ketulusan hati, penulis mempersembahkan karya sederhana ini untuk:

### **Pengasuh Pondok-ku**

Pengasuh Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqo Jombang sekaligus Mursyid Thariqah Syadziliyah al Mas'udiyah: Hadratus Syaikh Abah KH. Drs. M. Qoyim Ya'qub (alm) yang menjadi guru spiritual dan senantiasa selalu membimbing saya menuju ampunan-Nya dan surga-Nya. Beserta keluarga besar PP-UW Jombang yang selalu beramal sholeh demi perjuangan al-Qur'an. Semoga selalu diberikan kesabaran oleh Allah SWT membimbing santri-santrinya hidup di dunia untuk keselamatan dan kebahagiaan kelak di akhirat. *Aamiin*.

### **Guru dan Dosen-ku**

Segenap dosen-dosenku di STIT-UW yang telah mendidik dan membimbingku dalam mencari ilmu, semoga beliau selalu dalam lindungan-Nya. Dosen pembimbing Ibu Binti Masrufa, M.Pd. yang selalu sabar dalam membimbing saya, terima kasih banyak atas ilmu dan waktunya. Saya mengucapkan banyak-banyak terima kasih atas segala bentuk bimbingan. Terima kasih sudah menjadi seperti ibu sendiri dalam membimbing saya untuk ingat dan takut kepada Allah dan mengajarkan cinta Allah dan cinta Akhirat. Dan juga teruntuk ustadzah pondok pesantren putri Al-Urwatul Wutsqo Jombang Ustadzah Isah Munfarida, Ustadzah Beny Sintasari, Ustadzah Indana, serta Ustadzah Faul yang selalu membimbing, mengarahkan saya dalam berbuat kebaikan, menyemangati dan menasehati saya untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu. Semoga Allah SWT membalas kebaikan, diberikan panjang umur, ilmu yang bermanfaat untuk santri-santri dan mahasiswa lainnya. Dan semoga selalu mendapat rahmat dan petunjuk dari Allah SWT *Aamiin*.

### **Keluarga Tercinta**

Terima kasih banyak untuk kedua orang tua saya yaitu, Bapak Usman dan Ibu Turiyah tersayang yang telah memberikan kasih dan sayangnya beserta do'a-do'anya yang menjadi motivasi saya selama menempuh pendidikan sarjana ini. Dimana selalu memberikan semangat untuk belajar. Beliau selalu mengabdikan jiwa raganya untuk membimbing saya dari lahir sampai tumbuh dewasa sekarang ini. Terima kasih bapak ibu semoga engkau adalah orang-orang yang



beruntung dalam mendidik putra-putrinya. Terima kasih juga untuk kakakku tersayang Kakak Budy Setiawan, adik-adiku tersayang Didik Trihardiyanto, dan Catur Harsa Prayoga yang selalu menjadi motivasi untuk melangkah lebih maju, semoga selalu dalam lindungan Allah SWT *Aamiin*.

### **Sahabat-Sahabatku**

Terima kasih untuk teman-teman saya terutama akhwat kamar Ar-Rozzaq: Yani, Zelpi, Meva, Fais, Susi, Pici, Fatim, Baeti, Ana, Ulil. Untuk teman-teman angkatan 2020 yang berjumlah 40 orang yang tidak bisa saya sebut satu persatu. Terima kasih atas doa dan dukungannya dan tak lupa mahasiswa STIT- UW Jombang terkhusus untuk kelas 8C PAI dan 8A MPI angkatan 2020. Segenap keluarga Isma'u Gorontalo: Yani, Siti, Fatim, Anis, Fira, Ummu, Iffah, Citra, Desi, Adel, Lutfi, Tutus, Ayu, Fera. Semoga selalu mendapat rahmat dan petunjuk dari Allah SWT *Aamiin*.

### **Keluarga Besar Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqo**

**Keluarga besar Kelompok KKN Desa Keras**

**Keluarga besar Kelompok PPL SMANJOJO**

**Keluarga besar SMP Pancasila Mojowarno Jombang**

Terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan sumbangan baik materil maupun non materil, serta mendoakan saya selama studi dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga selalu mendapat rahmat dan petunjuk dari Allah SWT *Aamiin*.

**Terima kasih.**

## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillahirobbil'alaamiin*, puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan nikmat, rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dimudahkan dalam menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah mengajarkan dan menuntun umatnya sehingga bisa menuju zaman yang penuh cahaya dengan ajaran agama Islam sebagai *rahmatan lil'alamiin*, yang mana sangat dinanti-nantikan syafa'atnya di *yaumul qiyamah* kelak.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai syarat dalam rangka untuk menyelesaikan studi Program Strata 1 Prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo (STIT-UW) Jombang. Adapun judul skripsi yang disusun penulis berjudul **“Kreativitas Guru PAI dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di SMP Pancasila Mojowarno Jombang”**.

Besar rasa syukur selama penyusunan skripsi ini, atas do'a, dukungan, dan bantuan berbagai pihak khususnya disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. K.H. M. Qoyyim Ya'qub (Alm) selaku Pembina dan Pendiri Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang
2. Dr Hj. Mihmidaty Ya'cub, M.Pd.I. selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang
3. Dr. Ali Mustofa, M.Pd.I. selaku Wakil Ketua I Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang
4. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.HI. selaku Wakil Ketua II Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang
5. Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I. selaku Wakil Ketua III Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang
6. Dr. Kurroti A'yun, S.T., M.Si. selaku Wakil Ketua IV Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang

7. Dr. Moch Sya'roni Hasan, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang
8. Binti Masrufa, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi
9. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang
10. Kepala Sekolah beserta Civitas Akademika SMP Pancasila Mojowarno Jombang.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan, sehingga masih perlu banyak kritik, saran, dan perbaikan. Penulis berharap skripsi yang telah disusun ini bisa bermanfaat sebagai khazanah ilmu pengetahuan. *Aamiin Ya Robbal 'aalamiin.*

Jombang, 14 Agustus 2024



Isnaini Faridhotun

## DAFTAR ISI

|                                                     |          |
|-----------------------------------------------------|----------|
| HALAMAN JUDUL .....                                 | i        |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                            | ii       |
| SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....               | iii      |
| HALAMAN PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN..     | iv       |
| HALAMAN MOTTO .....                                 | v        |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                           | vi       |
| KATA PENGANTAR .....                                | viii     |
| DAFTAR ISI .....                                    | ix       |
| DAFTAR GAMBAR.....                                  | x        |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                               | xii      |
| ABSTRAK .....                                       | xiii     |
| ABSTRACT .....                                      | xiv      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                            |          |
| A. Latar Belakang Masalah .....                     | 1        |
| B. Identifikasi Masalah .....                       | 3        |
| C. Fokus Penelitian .....                           | 3        |
| D. Rumusan Masalah .....                            | 3        |
| E. Tujuan Penelitian .....                          | 4        |
| F. Manfaat Penelitian .....                         | 4        |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                 | <b>5</b> |
| A. Kreativitas Guru .....                           | 5        |
| 1. Pengertian Kreativitas Guru PAI.....             | 5        |
| 2. Karakteristik Kreativitas Guru .....             | 7        |
| 3. Ciri-ciri Kreativitas Guru PAI.....              | 8        |
| 4. Manfaat Kreativitas Guru PAI .....               | 10       |
| B. Penerapan Kurikulum Merdeka .....                | 12       |
| 1. Pengertian Kurikulum Merdeka .....               | 12       |
| 2. Kerangka Dasar Kurikulum Merdeka .....           | 14       |
| 3. Struktur Kurikulum Merdeka .....                 | 18       |
| 4. Karakteristik Kurikulum Merdeka .....            | 19       |
| 5. Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka ..... | 20       |
| 6. Dasar Pelaksanaan Kurikulum Merdeka .....        | 23       |
| 7. Evaluasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....     | 24       |
| 8. Hasil Belajar Siswa pada Kurikulum Merdeka ..... | 25       |
| C. Kajian Penelitian Terdahulu .....                | 26       |

|                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                              | <b>28</b> |
| A. Metode dan Desain Penelitian .....                                               | 28        |
| B. Situasi Sosial dan Partisipan Penelitian .....                                   | 28        |
| C. Kehadiran Peneliti .....                                                         | 29        |
| D. Instrumen Penelitian .....                                                       | 29        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                                                    | 29        |
| F. Uji Keabsahan Data .....                                                         | 31        |
| G. Teknik Analisis Data .....                                                       | 33        |
| <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN.....</b>                        | <b>34</b> |
| <b>A. Paparan data</b>                                                              |           |
| 1. Kreativitas Guru PAI di SMP Pancasila Mojowarno Jombang ....                     | 34        |
| 2. Penerapan Kurikulum Merdeka Mapel PAI di SMP Pancasila<br>Mojowarno Jombang..... | 43        |
| <b>B. Diskusi hasil penelitian</b>                                                  |           |
| 1. Kreativitas Guru PAI di SMP Pancasila Mojowarno Jombang ....                     | 53        |
| 2. Penerapan Kurikulum Merdeka Mapel PAI di SMP Pancasila<br>Mojowarno Jombang..... | 58        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                          | <b>68</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                                 | 68        |
| B. Saran-saran.....                                                                 | 69        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                                                               |           |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>                                                            |           |
| <b>BIOGRAFI PENULIS</b>                                                             |           |

## **DAFTAR GAMBAR**

| <b>Gambar</b> | <b>Uraian</b>                   | <b>Hal</b> |
|---------------|---------------------------------|------------|
| <b>4.1</b>    | <b>Guru menyampaikan materi</b> | <b>40</b>  |
| <b>4.2</b>    | <b>Modul ajar SMP pancasila</b> | <b>50</b>  |

## DAFTAR LAMPIRAN

| <b>Nomor</b> | <b>Uraian</b>                                                                                                         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Instrumen pengumpulan data                                                                                            |
| 2            | Profil sekolah SMP Pancasila Mojowarno Jombang                                                                        |
| 3            | Data Guru SMP Pancasila Mojowarno Jombang                                                                             |
| 4            | Dokumentasi Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Guru PAI dan Siswa SMP Pancasila Mojowarno Jombang |
| 5            | Biografi Penulis                                                                                                      |