

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari kajian teori pada Bab I dan Bab II, serta dari hasil penelitian metodologi penelitian yang digunakan kemudian dikaitkan dengan temuan empiris di lokasi penelitian pada Bab IV, maka hasil penelitian yang berjudul “Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Pemahaman Santri di Pondok Pesantren Fathul ‘Ulum Jombang” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan model pembelajaran *problem based learning* di pondok pesantren Fathul ‘Ulum Jombang ini diterapkan pada mata pelajaran fiqih. Sedangkan langkah-langkah dalam pelaksanaan *problem based learning* sebagai berikut:

a. Mengorientasikan santri pada masalah

Dimana santri dibentuk kelompok sedangkan ustadz atau ustadzah memberikan soal atau permasalahan yang relevan dengan bab atau materi yang telah dibahas.

b. Mengkritisi masalah

Ustadz atau ustadzah akan memberi kesempatan setiap kelompok untuk menanyakan atau mengkritisi mengenai maksud dari permasalahan yang diberikan.

c. Mencari jawaban dengan diskusi

Setelah soal atau permasalahan sudah jelas santri berdiskusi dengan kelompoknya masing-masing dengan mencari jawaban dari berbagai referensi kitab-kitab salaf.

d. Menyajikan hasil diskusi

Ustadz/ustadzah membimbing para santri untuk menyampaikan argumen mereka setelah mereka berdiskusi lalu ustadzah menentukan jawaban yang sesuai dengan mengkombinasikan jawaban beserta informasi yang mereka dapatkan. Pada bagian ini ustadzah menengahi dengan mengambil jawaban dengan referensi yang paling kuat.

e. Evaluasi

Observasi yang dilakukan oleh peneliti hal yang dilakukan untuk mengevaluasi santri adalah dengan kegiatan *sorogan*.

2. Faktor pendukung dan penghambat model pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman kognitif santri dalam ilmu fiqih di pondok pesantren Fathul ‘Ulum Jombang

a. Faktor Pendukung

- 1) Kemampuan guru atau ustadzah dalam menguasai materi serta model pembelajaran *problem based learning* dengan baik
- 2) Suasana kelas yang memadai
- 3) Sarana dan prasaranayang memadai

b. Faktor penghambat

- 1) Perbedaan kemampuan diantara santri
- 2) Alokasi waktu yang terbatas

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi *model problem based learning* dalam meningkatkan pemahaman santri di Pondok Pesantren Fathul Ulum Jombang, maka peneliti dapat memberi saran sebagai berikut:

1. Ustadz

Diharapkan ustadz atau ustadzah yang mengampu pelajaran fikih bisa memberikan motivasi dan semangat kepada para santri untuk meningkatkan pemahaman melalui pembelajaran dengan model *problem based learning*.

2. Santri

Diharapkan untuk lebih fokus dan selalu belajar tentang banyak hal terutama pada mata pelajaran fikih, serta berusaha mengamalkan ilmu yang telah mereka dapatkan.

3. Peneliti

Diharapkan dapat menambah pengetahuan dan pengalaman sehingga peneliti dapat mengamalkan ilmu tersebut.