

ABSTRAK

Rohmatul Hidayah, Kafita. 2024. *Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Santri di Pondok Pesantren Fathul Ulum Jombang*. Skripsi, Program S-1 Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang. Nurul Indana, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Pemahaman

Model pembelajaran merupakan bagian yang terpenting dari proses pembelajaran. Model pembelajaran *problem based learning* maupun sering dikenal dengan pembelajaran berbasis masalah ialah model pembelajaran yang bercirikan adanya permasalahan nyata sebagai konteks untuk para peserta didik belajar berfikir kritis dan kemampuan memecahkan masalah serta meningkatkan pemahaman peserta didik. Model pembelajaran *problem based learning* biasanya diterapkan pada pendidikan formal dari Sekolah Dasar sampai Universitas. Sedangkan metode yang digunakan di pendidikan non formal seperti pondok pesantren biasanya menggunakan metode sorogan, wetonan, bandongan, dan syawir. Akan tetapi model pembelajaran *problem based learning* juga di terapkan di Pondok Pesantren Fathul 'Ulum Jombang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan model pembelajaran *problem based learning* di pondok pesantren Fathul 'Ulum Jombang. 2) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat model pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman kognitif santri dalam ilmu fiqih di pondok pesantren Fathul 'Ulum Jombang. Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara terstruktur, observasi non partisipan, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara kondensasi data, penyajian data, verifikasi dan simpulan. Teknik uji keabsahan data dengan triangulasi, ketekunan pengamatan dan memperbanyak referensi. Hasil penelitian di lapangan menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan model pembelajaran *problem based learning* di pondok pesantren Fathul 'Ulum Jombang ini diterapkan pada mata pelajaran fiqih. Sedangkan langkah-langkahnya sebagai berikut: Mengorientasikan santri pada masalah, mengkritisi masalah, mencari jawaban dengan diskusi, menyajikan hasil diskusi, evaluasi. 2) Faktor pendukung dan penghambat model pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman kognitif santri dalam ilmu fiqih di pondok pesantren Fathul 'Ulum Jombang yaitu: a) Faktor Penghambat model pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan pemahaman, yaitu sebagai berikut: kemampuan guru atau ustadzah dalam menguasai materi, suasana kelas yang memadai dan sarana prasarana yang memadai. b) Faktor pendukung guru dalam model pembelajaran *problem based learning* untuk meningkatkan pemahaman siswa yaitu: perbedaan kemampuan diantara santri, alokasi waktu yang terbatas.