

SKRIPSI
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
DALAM PENINGKATAN PEMAHAMAN SANTRI DI
PONDOK PESANTREN FATHUL ‘ULUM JOMBANG



Kafita Rohmatul Hidayah
NIM 2020.112.01.4300

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQA JOMBANG
2024

**MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
DALAM PENINGKATAN PEMAHAMAN SANTRI DI
PONDOK PESANTREN FATHUL 'ULUM JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1) Program Studi
Pendidikan Agama Islam



**Kafita Rohmatul Hidayah
NIM 2020.112.01.4300**

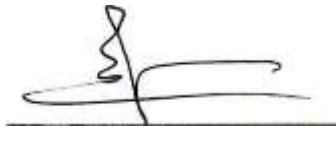
**Dosen Pembimbing:
Nurul Indana, S.Pd.I., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQA JOMBANG
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Kafita Rohmatul Hidayah, NIM, 2020.112.01.4300 telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 04 Agustus 2024.

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Jabatan
Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M. Pd.I		Ketua Program Studi
Khudriyah, M.Pd		Penguji I
Lailatul Maskhuroh, S.Th.I., M.Pd		Penguji II
Nurul Indana, S.Pd.I., M.Pd.		Penguji III / Pembimbing

Mengetahui,

Kampus STIT-UW Jombang


Dr. Hj. Mihmidaty Ya'cub, M.Pd.I

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang jenjang Sarjana:

Nama : Kafita Rohmatul Hidayah

NIM : 2020.112.01.4300

Progam Study : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Dusun Jaan, Desa Jaan, Kec. Gondang, Kab. Nganjuk

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Pemahaman Santri di Pondok Pesantren Fathul Ulum Jombang” adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi”

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindakan plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 31 Juli 2024

Yang menyatakan,



Kafita Rohmatul Hidayah

SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNG JAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kafita Rohmatul Hidayah
NIM : 2020.112.01.4300
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jaan, Gondang, Nganjuk

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal 04 Agustus 2024.

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah merevisi skripsi sesuai standar Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan para penguji. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi:

1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKN

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagai mana mestinya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi



Nurul Indana, S.Pd.I., M.Pd.

Jombang, 05 Agustus 2024
Yang menyatakan



Kafita Rohmatul Hidayah

MOTTO

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّن بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ

وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun dan Dia menjadikan bagi kamu pendengaran, penglihatan, dan hati nurani agar kamu bersyukur. (QS An-nahl:78)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan (Asy-Syarh:6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya haturkan kepada Allah SWT. Berkat rahmat dan hidayahnya sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Dengan kerendahan dan ketulusan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

Guru Pembimbing Dunia Akhirat

Hadrotus Syekh Abah Drs. KH. M. Qoyim Ya'qub (Alm), yang menjadi suri tauladan bagi kita semua, Beliau adalah pelita dalam kegelapan, yang sinarnya membimbing kami menuju terang kebijaksanaan. Di bawah bimbinganmu, kami belajar memahami hakikat cinta sejati, yaitu cinta kepada Sang Pencipta. Terima kasih yang tak terhingga semoga senantiasa mendapatkan tempat terbaik di sisi-Nya. Aamiin.

Guru dan Dosenku

Terima kasih saya ucapkan kepada ibu dosen pembimbing saya Nurul Indana, S.Pd.I., M.Pd. yang sudah menularkan ribuan ilmu kepada saya, yang sangat sabar dalam membimbing dan mengarahkan dalam menyelesaikan Skripsi ini, tak lupa seluruh dosen kaprodi PAI dan untuk seluruh guru serta dosen yang telah, mendidik dan mengajarkan ribuan ilmu, semoga diberi kesabaran dalam mendidik serta membimbing mahasiswa-mahasiswi mendatang. Dan teruntuk semua ustadzah pondok pesantren Al-'Urwatul Wutsqo Jombang khususnya teruntuk ibu Isah Munfarida, S.Pd. yang selalu mengarahkan saya dalam berbuat kebaikan, semoga Allah SWT. Membalas kebaikan, diberikan panjang umur, ilmu yang bermanfaat. Aamiin

Ayahanda dan Ibunda Tercinta

Di tengah luasnya lautan kehidupan yang penuh dengan gelombang dan arus yang tak terduga, terima kasih tak terhingga kepada kalian, Bapak dan Ibu, yang meskipun dengan atap yang berbeda, kalian tetap menjadi dua kutub cinta yang mempengaruhi setiap langkahku. Walaupun aku tidak merasakan kebersamaan dan kehangatan dekapan kalian, akan tetapi aku yakin doa yang kalian panjatkan selalu mengiringi langkahku. Dalam setiap malam sunyi, dalam setiap doa khusyuk, dalam setiap langkah perjalanan akademik, aku menemukan kekuatan dari kenangan. Tanpa kehadiran fisik kalian, aku belajar untuk mandiri, untuk kuat, dan untuk selalu berusaha yang terbaik dan maaf belum bisa menjadi yang terbaik versi kalian. Terimakasih dan Semoga kalian selalu dalam lindungan -Nya dengan kedamaian dan kebahagiaan di jalan kita masing-masing.

Anugerah Terkasih dalam Hidup

Di bawah naungan cinta yang tiada tara, dalam dekapan kasih sayang yang tulus, Terima kasih kepada Kakek dan Nenek tercinta, yang telah merawat saya sejak kecil hingga dewasa. Dalam setiap detik kebersamaan, dalam setiap langkah perjalanan hidup ini, dalam setiap dekapan hangatmu, kalian adalah sumber inspirasi yang tak tergantikan. Setiap masakan yang kau sajikan, setiap pelukan yang kau berikan, adalah wujud nyata dari kasih sayang yang tulus yang tak terhingga. Terima kasih yang mendalam kalian telah memberikan lebih dari sekadar menjaga. Semoga segala kebaikan dan kasih sayang kalian bisa menjadi ladang pahala dan semoga selalu dalam lindungan Illahi Robbi. Aamiin. Teruntuk paman dan bibi, dalam setiap nasihat dan arahanmu, dalam setiap senyuman dan pelukan hangatmu, Kalian berdua adalah tempat aku bersandar di saat badai kehidupan menerpa. Setiap pencapaian yang kuraih dan setiap mimpi yang kugapai adalah cerminan dari harapan dan doa kalian. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan bimbingan yang kalian berikan tanpa pamrih. Semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah dan semoga selalu dalam lindungan Allah SWT. Aamiin

Sahabat-sahabat

Di bawah naungan langit ilmu yang tak bertepi. Dalam lorong-lorong kampus yang penuh dengan hiruk-pikuk aktivitas akademik. Di pesantren, dalam keheningan malam yang dipenuhi dengan lantunan doa dan bacaan suci, kita telah berjuang bersama, menggali pengetahuan yang tak pernah usai. Teruntuk semua pihak yang pernah hadir, terimakasih atas canda tawa, suka duka. Terima kasih saya ucapkan kepada teman-teman seperjuangan Regesa Squad, khususnya teruntuk kamar ukhuwah fillah yang tidak bisa saya sebut namanya satu persatu, terima kasih atas ilmunya, tangis tawa, sikap kritisnya, yang kadang melibatnya sisi emosional lebih dalam sehingga terbentuk rasa kekeluargaan dalam diri kita, semoga Tuhan kabulkan rencana-rencana yang pernah kita ilusikan bersama dan semoga semuanya selalu dimudahkan oleh Allah dalam hal kebaikan dan selalu dalam Lindungan Allah SWT. Aamiin.

Keluarga Besar PP Al- ‘Urwatul Wutsqo Jombang

Keluarga Besar PP Fathul ‘Ulum Jombang

Keluarga Besar KKN Kedawong-Diwék-Jombang

Keluarga Besar PPL SMPN 1 Mojoagung

Serta Semua Pihak Yang Pernah Hadir Yang Tidak Dapat Disebutkan Satu Persatu
Yang Telah Memberi Semangat Serta Do’a Dalam Membantu Menyelesaikan
Skripsi Ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Model pembelajaran *problem based learning* dalam meningkatkan pemahaman santri di pondok pesantren fathul ‘ulum jombang”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan baginda kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah berjuang demi umat.

Dengan terselesaikannya proposal skripsi ini penulis menyadari bahwa penulis ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. K.H Drs. M. Qoyim Ya’qub (Alm) selaku pendiri Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo-Jombang,
2. Dr. Hj. Mihmidaty Ya’cub, M.PdI Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo-Jombang,
3. Dr. Ali Mustofa, S.PdI., M.Pd selaku Waket I bidang akademik Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo-Jombang
4. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.H.I selaku Waket II bidang Keuangan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo-Jombang
5. Dr.Hj. Chumaidah,Syc, M.Pd.I selaku waket III bidang Kemahasiswaan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo-Jombang
6. Dr. Kurroti A’yun. S.T., M.Si selaku Waket IV bidang Qur-any Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo-Jombang,
7. Dr. Moch. Sya’roni Hasan, M. Pd.I selaku Ketua Program studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo-Jombang,
8. Nurul Indana S.Pd.I., M.Pd. selaku dosen pembimbing
9. Para dosen Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo-Jombang,

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dalam penulisan skripsi ini penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyajian data serta dalam tata bahasanya, oleh karena itu,

penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun guna untuk perbaikan ke depannya. Penulis ucapkan terima kasih.

Jombang, 31 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	3
B. Identifikasi Masalah	3
C. Fokus Penelitian	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Model Pembelajaran <i>problem based learning</i>	6
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>problem based learning</i>	6
2. Karakteristik Model Pembelajaran <i>problem based learning</i>	8
3. Tujuan Model Pembelajaran <i>problem based learning</i>	9
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>problem based learning</i>	10
5. Keunggulan Model Pembelajaran <i>problem based learning</i>	13
6. Kelemahan Model Pembelajaran <i>problem based learning</i>	14
7. Faktor Pendukung dan Penghambat Model Pembelajaran <i>problem based learning</i>	15
B. Pemahaman Santri.....	17
1. Pengertian Pemahaman.....	17
2. Jenis-jenis Pemahaman.....	19
3. Indikator Pemahaman Kognitif	19
4. Faktor yang mempengaruhi Pemahaman	22
C. Ilmu Fiqih.....	23
1. Pengertian Ilmu Fiqih	23
2. Objek Kajian Ilmu Fiqih.....	23

D. Kajian Terdahulu.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Metode dan Desain Penelitian.....	26
B. Situasi Sosial dan Partisipan Penelitian	27
C. Kehadiran Peneliti	28
D. Instrumen Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Uji Keabsahan Data.....	32
G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV PAPARAN DAN ANALISIS DATA.....	38
A. Paparan Data	38
1. Pelaksanaan model pembelajaran <i>problem based learning</i> di pondok fathul ‘ulum jombang.....	38
2. Faktor pendukung dan penghambat model pembelajaran <i>problem based learning</i> dalam meningkatkan pemahaman kognitif santri di pondok pesantren fathul ‘ulum jombang.....	52
B. Analisis Data	57
1. Pelaksanaan model pembelajaran <i>problem based learning</i> di Pondok fathul ‘ulum jombang.....	57
2. Faktor pendukung dan penghambat model pembelajaran <i>problem based learning</i> dalam meningkatkan pemahaman kognitif santri di pondok pesantren fathul ‘ulum jombang.....	66
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Uraian	Halaman
4.1	Santri Berkelompok	40
4.2	Santri mengkritisi permasalahan	43
4.3	Santri berdiskusi	45
4.4	Ustadzah Memberi Arahan kepada Santri	48
4.5	kegiatan <i>sorogan</i>	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Uraian
I	Instrumen Penelitian
II	Surat Balasan
III	Profil Lembaga
IV	Foto Dokumentasi Penelitian
V	Kartu Bimbingan Skripsi
VI	Biodata Penulis