

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin,M. (2003) Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta : Bumi Aksara.
- Gunawan, Heri. (2014) Pendidikan Islam Kajian Teoretis dan Pemikiran Tokoh. Bandung : PT Remaja Rosydakarya.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. (2006) Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004), Bandung : PT Remaja Rosydakarya.
- Junaedi, Mahfud. (2017) Paradigma Baru Filsafat Pendidikan Islam, Depok: Kencana.
- Majid, Abdul. (2012) Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2008) Paradigma Pendidikan Islam : Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Bandung : PT. Remaja Rosydakarya.
- Nasih, Ahmad Munjih dan Lilik Nur Kholidah. (2006) Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Bandung : PT Refika Aditama.
- Soebahar, Abd. Halim. (2013) Kebijakan Pendidikan Islam Dari Ordonansi Guru sampai UU Sisdiknas, Jakarta :RajaGrafindo.
- Uhbiyati, Nur. (2012) Dasar-Dasar Pendidikan Islam, Semarang : Fakultas tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
- Rosyada,Dede. (2017) Madrasah dan Profesionalisme Guru : Dalam Arus Dinamika Pendidikan Islam di Era Otonomi Daerah, Depok : Kencana.
- bin Ismail, Abu Abdullah Muhammad Al-Bukhari. (2011) Ensiklopedi Hadist : Shahih Bukhari I, Jakarta : Almahera.
- Alifiah. (2015) Hadist Tarbawi. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Gholib, Achmad. (2018) Pendidikan Akhlak Dalam Tatanan Masyarakat Islami. Tangerang Selatan: Berkah Ilmu.
- Hasbi, Muhammad. (2020) Akhlak Tasawuf (Solusi Mencari Kebahagiaan dalam Kehidupan Esoteris dan Eksoteris). Yogyakarta: TrustMedia Publishing.
- Suharto, Toto. (2014) Filsafat Pendidikan Islam. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syar'i, Ahmad. (2020) Filsafat Pendidikan Islam. Palangka Raya: CV Narasi Nara.

- Zulkifli dan Jamaluddin. (2018) Akhlak Tasawuf Jalan Lurus Mensucikan Diri. Yogyakarta: Kalimedia.
- Mustoip, Sofyan dkk. (2018) Implementasi Pendidikan Karakter. Surabaya: CV Jakad Publishing.
- Nata, Abuddin. (2013) Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia Edisi Revisi. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Meleong, Lexy J. (2014) Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung : Remaja
- Dr. Marwan Setiawan, M.Pd.. (2002). Pendidikan Agama Islam: Pluralisme dan Multikulturalisme . Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Herdiansyah, Haris. (2010) Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial. Jakarta: Salemba Humanika.
- Zuhairini, dkk. (2009) Filsafat Pendidikan Islam. Jakarta: BumiAksara.
- Iskandar. (2013) Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial. Jakarta: Referensi.
- Sugiyono. (2017) Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta.

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

IMPLEMETANSI PENDIDIKAN AKHLAK PADA PEMBELAJARAN DI SMA ISLAM MOJOPAHIT MOJOWARNO JOMBANG

A. Pedoman Observasi

Ketika melakukan kegiatan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman observasi yang disusun untuk mempermudah peneliti melakukan penelitian, pedoman observasi dalam penelitian Implementasi Pendidikan Akhlak Pada Pembelajaran PAI Di SMA Islam Mojopahit Mojowarno Jombang

Berikut adalah pedoman observasi yang digunakan peneliti dalam melakukan penelitian :

1. Implementasi Pendidikan Akhlak Pada Pembelajaran PAI
2. Akhlak siswa

B. Pedoman Dokumentasi

Peneliti juga menggunakan pedoman dokumentasi dalam melakukan penelitian ini. Pedoman dokumentasi ini disusun guna untuk mendapatkan Arsip dokumen di SMA Islam Mojopahit Mojowarno Jombang, serta bertujuan untuk memenuhi kevalidan data, berikut adalah pedoman dokumentasi yang digunakan peneliti dalam melaksanakan penelitian

| Indikator | Dokumen yang dibutuhkan |
|---|-------------------------|
| A. Implementasi pendidikan akhlak pada pembelajaran PAI | |
| 1. Penerapan pendidikan akhlak | Foto kegiatan Siswa |
| 2. Metode dalam pendidikan akhlak | |
| 3. Siswa antusias saat pembelajaran PAI | |
| B. Akhlak siswa | |
| 1. Menghadapi siswa yang akhlaknya kurang baik | Foto kegiatan Siswa |
| 2. Akhlak siswa | |
| | |

C. Pedoman Wawancara

Ketika melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman observasi yang disusun untuk mempermudah peneliti melakukan penelitian, Pedoman wawancara dalam penelitian “Implementasi Pendidikan Akhlak Pada Pembelajaran PAI Di SMA Islam Mojopahit Mojowarno Jombang”. Berikut adalah pedoman wawancara yang digunakan peneliti dalam melakukan penelitian.

Terdapat beberapa data yang telah didapatkan oleh penulis. Adapun data yang akan dipaparkan yakni Implementasi Pendidikan Akhlak Pada Pembelajaran PAI Di SMA Islam Mojopahit Mojowarno Jombang. Data-data tersebut diperoleh dengan wawancara yang selanjutnya diverifikasi dengan observasi partisipan dan dokumentasi. Pemaparan data akan

dimuat sesuai dengan rumusan masalah yang telah peneliti klasifikasikan sebagai berikut:

1. Implementasi Pendidikan Akhlak Pada Pembelajaran PAI

a. Guru PAI

- 1) Bagaimana caranya bapak/ibu menerapkan pendidikan akhlak saat pembelajaran PAI?

Cara menerapkan kepada siswa yaitu: guru harus mencontohkan, guru harus istiqomah memberikan atau mempraktekkan sabar dalam memberikan contoh, guru juga tidak boleh bosan-bosan mempraktekkan atau memberikan arahan kepada siswa untuk akhlak yang baik

- 2) Metode apa yang digunakan dalam pendidikan akhlak?

“Metode\teknik dalam menyampaikan akhlak kepada siswa yaitu 1. Metode ceramah seperti guru berbicara murid mendengarkan guru berbicara murid menirukan kita menjalankan akhlak yang baik, 2. Metode diskusi adalah metode diskusi kelompok melibatkan siswa dalam difusi berkelompok untuk mendiskusikan topiknya guru berbicara murid mendengarkan, 3. Metode pembelajaran kooperatif melibatkan siswa bekerja secara tim dalam menyelesaikan tugas.

- 3) Apakah ada kendala saat mengajarkan akhlak, jika ada kendala bagaimana solusinya?

“Kendalanya tentu banyak yaitu faktor pergaulan karena pergaulan anak SMA itu sudah luas, pengaruh pergaulan bebas. Selain itu kendala guru adalah manajemen waktunya, kurangnya akses dalam pembelajaran, Minimnya pengalaman guru dalam mengajar Kurikulum merdeka belajar .”

b. Peserta Didik

- 1) Apakah guru mengajarkan akhlak saat pembelajaran PAI?
“Iya, Guru mengajarkan kita akhlak yang baik dalam pembelajaran pai seperti tidak boleh berkata kasar atau kotor, harus bersikap sopan,santun dan bertanggung jawab.”
- 2) Bagaimana metode guru dalam mengajarkan akhlak siswa?
“Guru dalam melakukan metode itu ada metode ceramah seperti guru berbicara murid mendengarkan guru berbicara murid memperhatikan sambil menulis. selain itu guru memberikan metode tanya jawab diskusi dan memberikan tugas”.
- 3) Apakah siswa antusias saat pembelajaran PAI?
“Tidak karena membosankan dan tidak menyenangkan tetapi pembelajaran pai itu sangat berguna untuk kita contohnya seperti salat,zakat,berakhlak baik,menghormati sesama manusia, menghormati yang lebih tua membaca alquran dan lain-lain. Hal itu juga termasuk pelajaran fiqih, aqidah,alquran,ski.”

2. Akhlak Siswa

a. Guru PAI

- 1) Bagaimana cara guru menghadapi siswa yang akhlaknya kurang baik?
“Siswa dipanggil, diajak bicara empat mata dan ditanyai . Kemungkinan karena faktor keluarga atau teman dan biarkan si anak bercerita, pahami masalahnya, berikan dia solusi masalahnya dan berikan arahan pelan-pelan.”
- 2) Bagaimana akhlak siswa di sini?
“Menghargai pelajaran, menghormati guru, dapat bekerja sama yang baik dengan teman, berbicara dengan sopan, tertib dalam pembelajaran, dan disiplin. juga ibu bapak guru sering memberikan bimbingan akhlak setiap hari. Namun tidak setiap hari per jam per menit itu selalu memberikan akhlak yang baik seperti pada waktu pagi hari siswa melakukan pembiasaan seperti membaca alquran atau surat pendek dan melakukan salat dhuha.”

b. Peserta Didik

1) Apa yang diberikan guru ketika kalian akhlaknya kurang baik?

“Berikan solusi masalahnya, berikan arahan pelan-pelan, dan selalu memberikan contoh yang baik dalam berakhlak..”

2) Bagaimana akhlak kalian terhadap guru?

“Menghormati,tunduk dan patuh terhadap semua perintah dan nasihat guru,jujur dan setia bersama guru,bersikap rendah hati, lembut dan santun kepada guru,hendaknya memaafkan guru ketika beliau melakukan suatu kesalahan, tidak menjelek-jelekan dan tidak memfitnah guru.”

Peran apasaja yang dilakukan guru agama dalam pembentukan akhlak siswa ?

Lampiran II

PROFIL SEKOLAH

A. IDENTITAS SEKOLAH

| 1. Identitas Sekolah | | | | |
|----------------------|--------------------|---|------------------------|-----|
| 1 | Nama Sekolah | : | SMA ISLAM MOJOPAHIT | |
| 2 | NPSN | : | 20503626 | |
| 3 | Jenjang Pendidikan | : | SMA | |
| 4 | Status Sekolah | : | Swasta | |
| 5 | Alamat Sekolah | : | Jl Inpres 25 Mojoduwur | |
| | RT / RW | : | 2 | / 2 |
| | Kode Pos | : | 61475 | |
| | Kelurahan | : | Mojoduwur | |

| | | | |
|--|----------------|---|------------------|
| | Kecamatan | : | Kec. Mojowarno |
| | Kabupaten/Kota | : | Kab. Jombang |
| | Provinsi | : | Prov. Jawa Timur |
| | Negara | : | Indonesia |

3. Kontak Sekolah

| | | | |
|---|----------------------|---|--|
| 6 | Nomor Telepon | : | 03214890761 |
| 7 | Nomor Kepala Sekolah | : | 085730892997 |
| 8 | Email | : | smalm25mjpt@gmail.com |

3. Data Pelengkap

| | | | |
|----|----------------------|---|------------------------|
| 10 | SK Pendirian Sekolah | : | 1297/104.7.4/1990 |
| 11 | Tanggal SK Pendirian | : | 1990-04-02 |
| 12 | Nomor Rekening | : | 0112983775 |
| 13 | Nama Bank | : | Jatim |
| 14 | Cabang KCP/Unit | : | Jombang |
| 15 | Rekening Atas Nama | : | SMA Islam Mojopahit |
| 16 | Status Kepemilikan | : | Yayasan |
| 17 | SK Izin Operasional | : | 421.3/2779/415.28/2016 |

B. YAYASAN PENDIDIKAN MOJOPAHIT

| No | Nama | JK | Jabatan |
|----|----------------------------------|----|----------------------|
| 1 | Didik Dihansyah, S. Pd. I | L | Kepala Sekolah |
| 2 | Abdul Latif, S. Pd | L | Komite Sekolah |
| 3 | Mamluatur Rochmah, S.Pd | P | Wakil Kepala Sekolah |
| 4 | Umi Khofsoh, S. Pd | P | Kaur. Kesiswaan |
| 5 | Pepi Dwi Sumardia Wardani, S. Pd | P | Perpustakaan |
| 6 | Nurul Khalimah, S. Pd | P | Bendahara Sekolah |
| 7 | Khusnul Farida, S. Pd | P | Kepala Tata Usaha |
| 8 | Sindi Fantika Sari | P | Tata Usaha |
| 9 | Mamluatur Rochmah, S. Pd | P | Kaur. Kurikulum |
| 10 | Edi Purwanto, S.Pd | L | Kaur Sarpras |
| 11 | Raswan, M. Ag | L | Keagamaan |
| 12 | Nimatuz Zahroh, S. Pd | P | Humas |
| 13 | Nurul Khaimah, S. Pd | P | Wali Kelas XII |
| 15 | Pepi Dwi Sumardia Wardani, S. Pd | P | Wali Kelas X |
| 16 | Nimatuz Zahroh, S. Pd | P | Wali Kelas XI |

C. PESERTA DIDIK

1. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin

| Laki-laki | Perempuan | Total |
|------------------|------------------|--------------|
| 20 | 30 | 50 |

2. Jumlah Siswa Berdasarkan Agama

| Agama | L | P | Total |
|--------------|----------|----------|--------------|
| Islam | 20 | 30 | 50 |
| Kristen | 0 | 0 | 0 |
| Hindu | 0 | 0 | 0 |
| Budha | 0 | 0 | 0 |
| Total | 20 | 30 | 50 |

DOKUMENTASI WAWANCARA



Wawancara Kepada Guru PAI



Wawancara kepada Peserta Didik

Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) ISLAM
" MOJOPAHIT "
NSS : 304050407058 || NPSN : 20503626

Alamat : Jl. Inpres No. 25 Mojoduwur Mojowarno Jombang Jawa Timur

Nomor : 017/SMAIM.60/III/2024
Perihal : Penerimaan Penelitian

Kepada Yth

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam STIT Al Urwatul Wutsqo

Assalamualaikum Wr.Wb.

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Didik Dihansyah, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SMA Islam Mojopahit Mojowarno

Menerangkan bahwa,

Nama Mahasiswa : Novia Nurjanah
NIM : 2020.112.01.4251
Program Studi : Pendidikan Agama Islam Al Urwatul Wutsqo

Telah kami setujui dan kami terima untuk melaksanakan penelitian / Observasi di SMA Islam Mojopahit Mojowarno dalam rangka penulisan Skripsi.


Demikian surat ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Mojowarno, 25 Maret 2024
Kepala SMA Islam Mojopahit

Didik Dihansyah, S.Pd.I

Kartu Bimbingan Skripsi



**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQQ - JOMBANG**

Prodi: 1. Pendidikan Agama Islam (PAI) Terakreditasi B, 2. Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Terakreditasi C

Bulurejo Diwek Jombang Jawa Timur
Telp. 0321-8494745, HP. 0857-3066-4393
Email: stituw_jombang@yahoo.co.id
Website: www.stituwjombang.ac.id

KARTU BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

NAMA MAHASISWA : NOVIA NURJANAH

NPM/NIRM : 2020.112.01.9251

TOPIK SKRIPSI : Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam surat, Al-baqarah ayat 152-157 pada Pembelajaran PAI Di SMA Islam Mojo Pahit Jombang

DPS : Khumairoh An-Nahdliyah S.Pd.,M.Pd.

| No | Tanggal | Masukan | Materi Dan Tanggal Progress Planning | Paraf Persetujuan Pembimbing |
|----|------------|------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. | 24/07/23 | Pendahuluan | | An-shyos |
| 2. | 27/07/23 | Revisi Bab 2 | | An-shyos |
| 3. | 18/10/23 | Revisi Bab 5 dan 2 | | An-shyos |
| 4. | 04/01/2024 | Membuat Revisi Bab 1-3 | | An-shyos |
| 5. | 24/01/2024 | Bab 3 | | An-shyos |
| 6. | 28/01/2024 | ASE | | An-shyos |



SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH AL URWATUL WUTSQQO - JOMBANG

Bulurejo Diwek Jombang Jawa Timur
Telp. 0321-8494745, HP. 0857-3066-4393
Email: stituw_jombang@yahoo.co.id
Website: www.stituwjombang.ac.id

Prodi: 1. Pendidikan Agama Islam (PAI) Terakreditasi B, 2. Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Terakreditasi C

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA MAHASISWA : NOVIA NURJANAH
NPM/NIRM : 2020.112.01.4251
JUDUL SKRIPSI : implementasi pendidikan Akhlak Pada Pembelajaran PAI
DPS : khumairoh An-Mahdliyah S.Pd.I.,M.Pd.
DISMA Islam Majoritas
Ats Jember no Jombang

| No | Tanggal | Masukan | Materi Dan Tanggal Progress Planning | Paraf Persetujuan Pembimbing |
|----|---------------------|---------------------|---|---------------------------------|
| 1 | 03/03 ²⁴ | Instrumen | | <i>Anshyq</i> |
| 2 | 5/03 ²⁴ | Revisi Instrumen | | <i>Anshyq</i> |
| 3 | 11/05 ²⁴ | bab 4 | | <i>Anshyq</i> |
| 4 | 18/05 ²⁴ | Revisi bab 4-5 | | <i>Anshyq</i> |
| 5 | 25/05 ²⁴ | Acc | | <i>Anshyq</i> |

BIOGRAFI PENULIS



Novia Nurjanah adalah nama lengkap penulis yang lahir di Jombang, tanggal 6 November 2001 dan anak kedua dari 3 bersaudara. Penulis memiliki bapak yang bernama Baidowi dan ibu yang bernama Endah Suparini.

Berdomisili Dsn Juning Ds. Mojoduwur Kec. Mojowarno Kab.Jombang Prov. Jawa Timur. Riwayat pendidikan penulis dimulai di RA 3 Roudlotul Ulum Mojoduwur (2006 - 2008), kemudian melanjutkan ke MI Roudlotul Ulum Mojoduwur (2008 -2014), MTS Roudlotul Ulum Mojoduwur (2014-2017). SMA Negeri Bareng (2017-2020). Setelah selesai SMA kemudian melanjutkan di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyyah Al Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang (2020 – 2024), mengambil prodi Pendidikan Agama Islam

Dengan ketekunan dan motivasi yang tinggi untuk terus belajar, dibarengi dengan usaha dan do'a yang tanpa henti untuk bisa menyelesaikan Strata 1 (S1), penulis berhasil menyelesaikan program studi yang ditekuni pada tahun 2024, dengan judul “Implemetansi Pendidikan Akhlak Pada Pembelajaran PAI Di SMA Islam Mojopahit Mojowarno Jombang”. Semoga degan penulisan tugas akhir skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang positif bagi dunia pendidikan dan menambahkan khazanah ilmu pengetahuan serta bermanfaat dan berguna bagi nusa dan bangsa.