

## **BAB V**

### **Penutup**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Implementasi Pendidikan Akhlak Pada Pembelajaran PAI Di SMA Islam Mojopahit Mojowarno Jombang”. Hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi Pendidikan Akhlak Pada Pembelajaran PAI di SMA Islam Mojopahit Mojowarno Jombang

Penerapan pendidikan akhlak dalam pembelajaran PAI melibatkan beberapa aspek penting. Guru harus menjadi teladan dengan menunjukkan akhlak yang baik dan secara konsisten memberikan arahan kepada siswa. Metode yang digunakan mencakup ceramah, diskusi, pembelajaran kooperatif, tanya jawab, dan tugas, yang membantu menyampaikan nilai-nilai akhlak secara efektif. Namun, terdapat kendala seperti pengaruh pergaulan bebas di kalangan siswa SMA, manajemen waktu guru yang terbatas, kurangnya akses dalam pembelajaran, dan minimnya pengalaman guru dalam Kurikulum Merdeka Belajar. Meskipun pembelajaran PAI kadang dianggap membosankan, materi seperti salat, zakat, akhlak, dan membaca Al-Quran sangat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari, mencakup pelajaran fiqh, aqidah, Al-Quran, dan SKI.

2. Akhlak siswa di SMA Islam Mojopahit Mojowarno Jombang.

Menghadapi siswa yang memiliki akhlak kurang baik memerlukan pendekatan yang empatik dan personal, seperti mengajak bicara empat mata, mendengarkan masalah mereka, dan memahami faktor yang mempengaruhi perilaku mereka. Guru perlu memberikan solusi dan arahan dengan cara yang pelan-pelan sambil selalu mencontohkan akhlak yang baik. Selain itu, penting bagi siswa untuk menghargai pelajaran, menghormati guru, bekerja sama dengan teman, berbicara

sopan, tertib, disiplin, dan bersikap rendah hati. Bimbingan akhlak oleh guru harus diberikan secara rutin, meskipun tidak setiap saat, seperti melalui pembiasaan positif seperti membaca al-quran di pagi hari.

## **B. Saran**

Berdasarkan data yang telah diperoleh oleh Peneliti selama di lapangan serta didukung oleh teori-teori yang digunakan, maka Peneliti dapat memberikan saran mengenai “Implementasi Pendidikan Akhlak Pada Pembelajaran PAI Di SMA Islam Mojopahit Mojowarno Jombang” yaitu:.

### 1. Untuk lembaga

Mampu meningkatkan kualitas peserta didik yang ada disekolah, khususnya dalam berakhlak. Mengadakan pelatihan dan workshop bagi guru untuk meningkatkan kompetensi dalam mengajar akhlak dan menerapkan metode pembelajaran yang efektif. Membangun kemitraan dengan orang tua untuk mendukung pendidikan akhlak di rumah, melalui komunikasi rutin dan kegiatan bersama.

### 2. Untuk Guru

Mampu memberikan keteladanan bagi para peserta didik, sehingga peserta didik terbiasa dengan kegiatan positif seperti sopan santun, tanggung jawab, kejujuran dalam kehidupan sehari-hari, berakhlak baik di sekolah maupun di luar sekolah.

### 3. Untuk peserta didik

Peserta didik diharapkan aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran, baik dalam diskusi, kerja kelompok dan Peserta didik harus membiasakan diri dengan perilaku positif seperti sopan santun, tanggung jawab, kejujuran dalam kehidupan sehari-hari, berakhlak baik di sekolah maupun di luar sekolah.

Demikian saran-saran yang dapat penulis kemukakan, harapan dari penulis semoga karya tulis ilmiah ini dapat dijadikan sebuah bahan pertimbangan terhadap pembentukan akhlak siswa, sehingga apa yang diharapkan oleh guru dan orang tua bisa tercapai.