

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Mukhdor, Y. A. (2001). *Toleransi Kaum Muslimin*. Surabaya: Bungkul Indah.
- Arifin, H. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam: Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Andayani, A. M. (2005). *Pendidikan Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosda karya.
- Ansori. (2010). *Transformasi Pendidikan Islam*. Jakarta: GP. Press.
- Bakar, A. (2015). *Konsep Toleransi dan Kebebasan Beragama. Jurnal Mesia Komunikasi Umat Beragama*.
- Daradjat, Z. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamaah, S. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efendy, B. (2001). *Masyarakat agama dan pluralismekeagamaan*. Yogyakarta: Galang Press.
- Fatah, A. (2017). *Budaya Toleransi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Media Komunikasi Umat Beragama*.
- Frimayanti, A. I. (2017). *Implementasi Pendidikan Nilai dalam Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Pendidikan Islam 8 no II.
- Hasbullah. (2009). *Dsar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hasyim, U. (2001). *Toleransi dan Kemerdekaan Beragama dalam Islam sebagai Dasar Menuju Dialog dan Kerukunan Antar Agama*. Surabaya : Bintang Ilmu.
- Hakam, K. A. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-Nilai (Untuk Modifikasi perilaku Berkarakter)*. Bnadung: Maulana Media Grafika.
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hosaini. (2019). *Etika dan Profesi Keguruan*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.

- Hasan, M. I. (2002). *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasi*. Bogor: Galia Indonesia.
- Iskandar. (2013). *Metodelogi Penelitian Pendidikan dan Sosial* . Jakarta: Referensi.
- Indonesia, K. A. (2013). *Al-Qur'an Al-Fatih*. Jakarta: Insan Media Pustaka.
- Kaawoan, e. (2014). *Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Perilaku Toleran pada Warga Sekolah*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam.
- Keene, M. (2006). *Agama-agama Dunia*. Yogyakarta: Kanisius.
- Khadir, M. S. (2016). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa*. Malang.
- Madjid, N. (2001). *Pluralitas Agama Kerukunan dalam Keragaman*. Jakarta: Kompas.
- Manizar. (2015). *Peran Guru sebagai Motivator dalam Belajar*. Jurnal Tadrib.
- Marwati, S. (2017). *Nilai-Nilai Pendidikan Toleransi Dalam Pembelajaran Agama Islam*. Media Komunikasi Umat Beragama.
- Mawarti, S. (2017). *Nilai-Nilai Pendidikan Toleransi dalam Pembelajaran Agama Islam*.
- Miftakhudin, A. (2013). *Toleransi Beragama Antara Minoritas Syiah dan Mayoritas Nadhiyin*. Semarang: Fakultas Ushuludin Iain Walisongo Jurusan Perbandingan Agama.
- Misrawi, Z. (2007). *Al-Qur'an Kitab Toleransi*. Jakarta: Pustaka Oasis.
- Muhaimin. (2007). *Paradigma Perkembangan Islam*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Muharam, R. S. (2020). *Membangun toleransi umat beragama di Indonesia berdasarkan konsep deklarasi kairo*. Jurnal HAM.
- Mujib, A. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Mulyana, R. (2014). *mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa. (2002). *Manajemen Pendidikan Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nasional, D. P. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* . Jakarta: Balai Pustaka.
- Pradana, A. E. (2019). *Pendidikan Karakter: Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi Beragama dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Yos Sudarso Sokaraja*. Banyumas: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam.
- Qutb, S. (2001). *Masyarakat Islam*. Bandung: At Taufiq-Al Maarif .
- Ramayulis. (2005). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rusyan, C. W. (2002). *Kemampuan Dasar dalam Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sakdiyah, H. (2022). *Implementasi toleransi antar umat beragama dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Pertama*.
- Sardiman, A. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Syarbini, A. (2018). *Al-Qur'an dan Kerukunan Hidup Umat Beragama*. Jakarta: Kompas.
- Setiawan, E. (2010). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Uhbiyati, N. (2003). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Usman. (2011). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Utami, S. R. (2018). *Implementasi Nilai-Nilai Toleransi Dalam Lembaga Non Muslim*. Salatiga: IAIN Salatiga.

- Wahyudi, I. (2014). *panduan Lengkap Administrasi Mengajar Guru*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Wahyuninto, L. (2010). *Mencari Isyarat-isyarat Pluralisme Agama dalam Al-Quran, Sejarah dan Berbagai Perspektif*. Malang: UIN Press.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zaenul, A. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Jogjakarta: Ruzz Madia.
- Zaki. (2018). *Menyamai Toleransi Merawat NKRI*. Mataram: Sanabil.

LAMPIRAN 1

INSTRUMEN PEPENGUMPULAN DATA

A. Instrumen Observasi

1. Pengamatan terkait proses pembelajaran guru pendidikan agama Islam.
2. Pengamatan terkait penanaman nilai-nilai toleransi beragama.

B. Instrumen Dokumentasi

1. Gambar/foto pelaksanaan pembelajaran guru
2. Sejarah berdirinya SMPN 1 Mojowarno Jombang

C. Instrumen Wawancara

1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi Beragama pada Peserta Didik Di SMPN 1 Mojowarno Jombang

a. Kepala Sekolah

- 1) Menurut ibu, apakah guru di SMPN 1 Mojowarno ini sudah tergolong dalam pendidik yang baik?
- 2) Menurut ibu, apakah guru di SMPN 1 Mojowarno ini sudah menjalankan tugasnya dengan baik sebagai pembimbing?
- 3) Menurut ibu, apakah guru di SMPN 1 Mojowarno ini sudah menjalankan tugasnya sebagai pengajar?

b. Guru PAI

- 1) Sebagai guru PAI, menurut ibu apakah ibu sudah menjalankan tugas dengan baik sebagai pembimbing?
- 2) Sebagai guru PAI, menurut ibu bagaimana cara ibu menjadi model atau contoh yang baik bagi peserta didik?
- 3) Sebagai guru PAI, menurut ibu apakah ibu selalu menjadi motivator bagi peserta didik? Dan apa contoh motivasi yang ibu berikan?
- 4) Sebagai guru PAI, menurut ibu apakah ibu sudah menjalankan tugas dengan baik sebagai pengajar?

- 5) Sebagai guru PAI, menurut ibu apakah ibu selalu melakukan evaluasi setiap setelah melakukan pembelajaran?

c. Siswa kelas VIII

- 1) Menurut anda, apakah guru di SMPN 1 Mojowarno ini selalu menjadi motivator bagi peserta didik? Dan apa contoh motivasi yang diberikan guru pada peserta didik?
- 2) Menurut anda, apakah guru di SMPN 1 Mojowarno ini selalu melakukan evaluasi setiap setelah melakukan pembelajaran?

2. Nilai-Nilai Toleransi Beragama pada Peserta Didik di SMPN 1 Mojowarno Jombang

a. Kepala sekolah

- 1) Menurut ibu, apakah selama ini peserta didik di kelas VIII sudah menumbuhkan rasa saling percaya antar Agama?
- 2) Menurut ibu, bagaimana cara anak peserta didik di kelas VIII bisa saling memahami nilai-nilai toleransi beragama?
- 3) Menurut ibu, apakah peserta didik di kelas VIII sudah mampu mengutamakan perilaku saling menghormati antar Agama?

b. Guru PAI

- 1) Menurut ibu, apakah selama ini peserta didik di kelas VIII sudah menumbuhkan rasa saling percaya antar Agama?
- 2) Menurut ibu, bagaimana cara anak peserta didik di kelas VIII bisa saling memahami nilai-nilai toleransi beragama?
- 3) Menurut ibu, apakah peserta didik di kelas VIII sudah mampu mengutamakan perilaku saling menghormati antar Agama?

c. Siswa kelas VIII

- 1) Menurut anda, apakah selama ini peserta didik di kelas VIII sudah menumbuhkan rasa saling percaya antar Agama?
- 2) Menurut anda, apakah peserta didik di kelas VIII sudah mampu mengutamakan perilaku saling menghormati antar Agama?

Lampiran II

GAMBAR UMUM, KEADAAN DAN LOKASI SEKOLAH

A. Letak Geografis

SMP Negeri 1 Mojowarno adalah sebuah sekolah SMP negeri yang beralamat di Jl. Merdeka, desa Mojojejer, kab. Jombang. Ditinjau dari segi geografis sangat strategis mempunyai jarak sangat menguntungkan dari lembaga pendidikan yang lain terletak sekitar sekolah umum.

B. Sejarah Singkat

SMP negeri ini mengawali perjalanannya pada tahun 1984. Saat sekarang SMP Negeri 1 Mojowarno menggunakan kurikulum belajar SMP 2013. SMP Negeri 1 Mojowarno memiliki sosok kepala sekolah yang bernama Listyowati dan operator sekolah Bahar Miftahul Aziz.

Berikut akan dipaparkan dalam profil SMPN 1 Mojowarno Jombang.

NPSN	20503486
Tingkatan Sekolah	SMP
Kepala Sekolah	Listyowati
Operator	Bahar Miftahul Aziz
Akreditasi	A
Kurikulum	SMP 2013
Jam Belajar	Pagi/6 hari
Luas Tanah	12,000 m2
Telepon	<u>0321495489</u>

Fax	
Provinsi	<u>Jawa Timur</u>
Kota/Kabupaten	<u>Jombang</u>
Kecamatan	<u>Mojowarno</u>
Kelurahan	<u>Mojojejer</u>
Email	<u>smpn_1mjw@yahoo.co.id</u>
Website	<u>http://www.smpn1mojowarno.sch.id</u>

VISI DAN MISI SMPN 1 MOJOWARNO JOMBANG

VISI:

"Unggul dalam prestasi, terampil, berbudi pekerti luhur dan berwawasan lingkungan berdasarkan IMTAQ dan IPTEK"

MISI:

1. Mewujudkan lulusan yang cerdas terampil dan kompetitif.
2. Mewujudkan pengembangan kurikulum berdiversifikasi dan berwawasan lingkungan.
3. Mengoptimalkan proses pembelajaran;
4. Meningkatkan perolehan Nilai Ujian Nasional.
5. Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik.
6. Mengembangkan pedoman pengembangan model pembelajaran berbasis bilingual, multimedia peduli dan berbudaya lingkungan.
7. Mengoptimalkan kegiatan pengembangan diri.
8. Mewujudkan layanan Bimbingan dan Konseling sesuai dengan kebutuhan;
9. Meningkatkan penguasaan teknologi informasi dan komunikasi.
10. Mewujudkan prasarana dan sarana pendidikan sesuai dengan standar Nasional Pendidikan.
11. Mewujudkan sumber daya manusia pendidikan yang mampu dan tangguh;
12. Memiliki kepedulian terhadap pelestarian lingkungan.
13. Mewujudkan kelembagaan dan manajemen sekolah yang handal.
14. Mewujudkan pengembangan standar penilaian.
15. Mewujudkan perilaku warga sekolah yang mengarah pada pencegahan kerusakan lingkungan.
16. Mengembangkan kepedulian warga sekolah terhadap pencemaran lingkungan.
17. Mengoptimalkan pengamalan ajaran agama.
18. Mewujudkan lingkungan yang indah, bersih dan nyaman.

Lampiran III

		PEMERINTAH KABUPATEN JOMBANG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMP NEGERI 1 MOJOWARNO Jl. Merdeka, Ds. Mojojejer Kec. Mojowarno (61475) Telp. (0321) 495489, Email : smpn_1mjw@yahoo.co.id Website : http://smpn1mojowarno.sch.id/	
Nomor	: 400.14.5.4/169/415.16.48/2024	Kepada	Yth : STIT – UW Jombang
Lamp	: -		cq. Ketua Prodi S-1 PAI
Perihal	: Kesiediaan Menerima Penelitian		
		di –	Tempat
Sehubungan dengan surat dari STIT – UW Jombang pada tanggal 11 Juni 2024 dengan nomor : Stit.uw/008.153/A.05/112.01/VI/2024, perihal Permohonan Ijin Penelitian, maka dengan ini kami selaku Kepala SMPN 1 Mojowarno, memberi ijin kepada :			
Nama	: SITI QORIROH		
NIM	: 2020.112.01.4737		
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam		
Untuk melaksanakan penelitian di SMPN 1 Mojowarno.			
Adapun judul penelitiannya adalah <i>“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nila-Nilai Toleransi Beragama Di SMP Negeri 1 Mojowarno Jombang”</i>.			
Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.			
		Mojowarno, 24 Juni 2024 Kepala Sekolah  Dra. LISTYOWATI, M.Pd. Pembina Tk. 1 NIP. 19660304 199003 2 006	

Lampiran IV



Wawancara dengan kepala sekolah SMPN 1 Mojowarno Jombang



Wawancara dengan guru PAI SMPN 1 Mojowarno Jombang



Wawancara dengan siswi kelas VIII SMPN 1 Mojowarno Jombang



Wawancara dengan siswa kelas VIII SMPN 1 Mojowarno Jombang



Potret pelaksanaan workshop guru SMPN 1 Mojowarno Jombang



Kegiatan peserta didik Muslim SMPN 1 Mojowarno Jombang



Kegiatan non muslim SMPN 1 Mojowarno Jombang



Guru memberikan motivasi pada peserta didik SMPN 1 Mojowarno Jombang



Guru sedang menjelaskan kembali materi



Siswa sedang melaksanakan evaluasi tertulis



Siswa sedang mengadakan diskusi



Kegiatan Maulid Nabi peserta didik SMPN 1 Mojowarno Jombang



Kegiatan pondok kasih peserta didik non muslim SMPN 1 Mojowarno Jombang

BIOGRAFI PENELITI



Siti Qoriroh adalah nama lengkap dari penulis yang lahir di Trenggalek, 14 Oktober 2000 dan merupakan anak kedua dari 3 bersaudara. Penulis memiliki ayah bernama bapak Katino yang bekerja sebagai seorang Petani. Sedangkan Ibunya, bernama ibu Paiyem yang bekerja sebagai petani juga. Sejak lahir hingga saat ini, peneliti diasuh dengan pola keluarga yang sederhana dan agamis.

Riwayat pendidikan peneliti dimulai di TK Dharma Wanita 1 Depok, kemudian SDN 20 Paguyaman, melanjutkan ke SMPN 10 Satap Paguyaman, setelah itu melanjutkan ke MA Al-Khairaat Tilamuta. Setelah lulus MA penulis melanjutkan studi di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo (STIT-UW) Jombang, mengambil program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Selama menempuh pendidikan di STIT UW peneliti juga mengikuti organisasi HIMA (Himpunan Mahasiswa) selama 1 tahun. Penulis tidak hanya kuliah saja tetapi dibarengi dengan mondok di PP al Urwatul Wutsqo (PP UW) Jombang. Di samping mondok, penulis juga menggunakan waktu untuk beramal sholeh dan masuk dalam Anggota Isma'u Gorontalo.