

ABSTRACT

Qoriroh, Siti. 2024. *The Role of Islamic Religious Education Teachers in Instilling Religious Tolerance Values at SMPN 1 Mojowarno Jombang*. Thesis, S-1 Undergraduate Program in Islamic Religious Education, Al-Urwatul Wutsqo College of Tarbiyah Sciences (STIT UW) Jombang. Dr. Ali Mustofa, M.Pd.I

Keywords: Role of Islamic Religious Education Teachers, Religious Tolerance Values

Religious education on tolerance is crucial to provide guidance to its adherents on how to interact with followers of other religions. The function of teachers and schools in the religious education process regarding interfaith tolerance is to teach, educate, foster, guide, and shape character and personality, so that students transform into knowledgeable, intelligent, and dignified individuals. Therefore, tolerance is very important for religious adherents, as it allows people to recognize and appreciate the religions of others. This creates harmony in both religious and community life, as living harmoniously greatly influences a person's character. This study aims to describe: 1) The role of Islamic religious education teachers in instilling religious tolerance values in students at SMPN 1 Mojowarno Jombang. 2) The religious tolerance values in students at SMPN 1 Mojowarno Jombang. This research uses a qualitative method with observation, interviews, and documentation techniques. The data analysis techniques used in this study include data reduction, data display, and conclusion drawing. The results of this research conclude that: 1) The role of Islamic religious education teachers in instilling religious tolerance values in students at SMPN 1 Mojowarno Jombang are: a) Teachers as educators, in terms of character and moral development. b) Teachers as guides, providing direction and guidance gradually. c) Teachers as models or examples, demonstrating positive attitudes. d) Teachers as motivators, always providing motivation. e) Teachers as instructors, teaching effectively. f) Teachers as evaluators, conducting evaluations both orally and in writing. 2) The religious tolerance values in students at SMPN 1 Mojowarno Jombang are: a) Fostering mutual trust, especially in terms of tolerance, fostering mutual trust creates a harmonious, understanding, and peaceful life. b) Prioritizing respectful behavior, particularly in respecting friends of different religions in practicing their respective religious teachings.

ABSTRAK

Qoriroh, Siti. 2024. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi Beragama di SMPN 1 Mojowarno Jombang*. Skripsi, Prodi S-1 Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang. Dr. Ali Mustofa, M.Pd.I

Kata Kunci: Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Nilai-Nilai Toleransi Beragama

Pendidikan agama tentang toleransi beragama sangatlah diperlukan untuk memberikan pedoman kepada pemeluknya tentang bagaimana berinteraksi dengan pemeluk agama lain. Fungsi guru dan sekolah dalam proses pendidikan agama tentang toleransi antar umat beragama ini adalah mengajar, mendidik, membina, mengarahkan dan membentuk watak dan kepribadian, sehingga peserta didik itu berubah menjadi manusia yang memiliki ilmu pengetahuan, cerdas dan bermartabat. Maka dari itu sikap toleransi sangatlah penting bagi umat beragama, karena dengan adanya sikap toleransi manusia bisa saling mengenal satu sama lain dan juga dapat menghargai agama yang dianut orang lain. Dari situlah akan tercipta suatu kerukunan dalam beragama ataupun dalam bermasyarakat, karena hidup dengan kerukunan sangatlah mempengaruhi pribadi seseorang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Peran guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama pada peserta didik di SMPN 1 Mojowarno Jombang. 2) Nilai-nilai toleransi beragama pada peserta didik di SMPN 1 Mojowarno Jombang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain yaitu reduksi data (*Data Reduction*), penyajian data (*Display Data*) dan penarikan kesimpulan (*Conclusion Drawing*). Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) Peran guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama pada peserta didik di SMPN 1 Mojowarno Jombang, yaitu: a) Guru sebagai pendidik, dari segi perkembangan karakter dan moral. b) Guru sebagai pembimbing, memberikan arahan dan bimbingan secara perlahan. c) Guru sebagai model atau contoh, menunjukkan sikap yang positif. d) Guru sebagai motivator, selalu memberikan motivasi. e) Guru sebagai pengajar, mengajar dengan efektif. f) Guru sebagai evaluator, guru mengadakan evaluasi secara lisan maupun tulisan. 2) Nilai-nilai toleransi beragama pada peserta didik di SMPN 1 Mojowarno Jombang, yaitu: a) Menumbuhkan rasa saling percaya, terutama dalam hal bertoleransi menumbuhkan rasa saling percaya akan menciptakan kehidupan yang harmonis, saling pengertian dan perdamaian. b) Mengutamakan perilaku saling menghormati, dalam hal menghormati teman yang berbeda agama dalam menjalankan ajaran agamanya masing-masing.